



## Annexes

Résultats de l'enquête en ligne auprès des directions d'établissement

## Méthode de collecte des données et profil des répondant·e·s

### *Collecte des données*

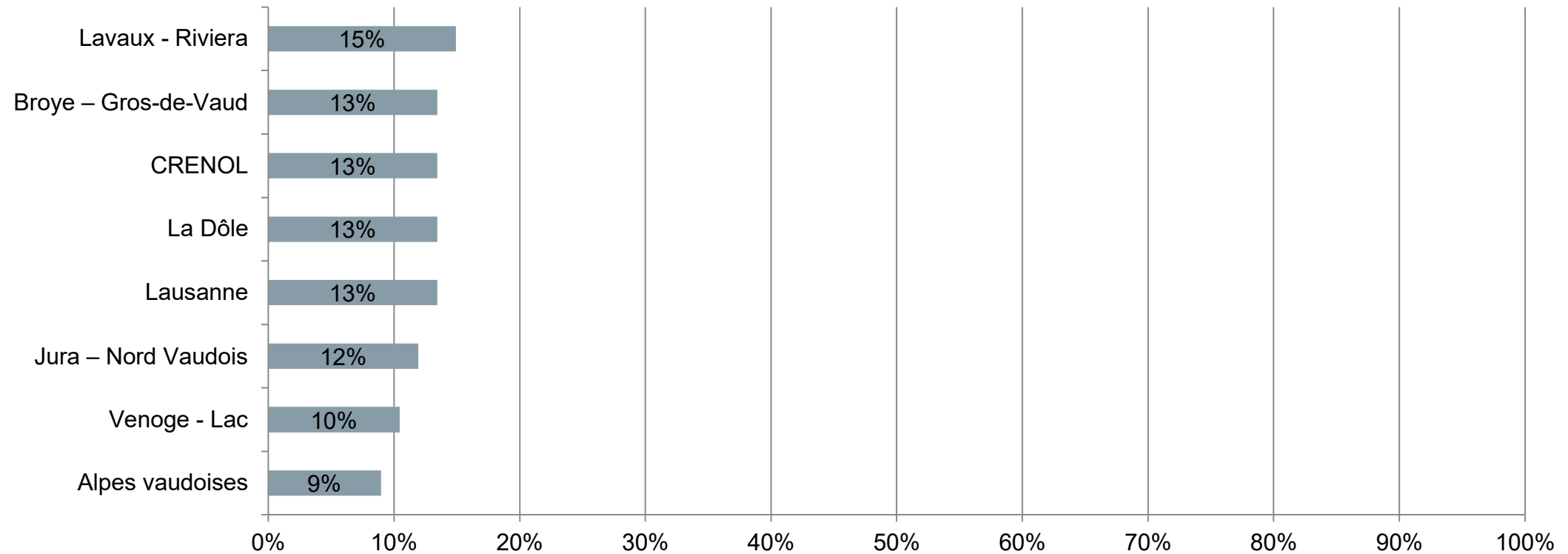
- Période de passation de l'enquête : du 12 mai au 11 juin 2025
- Relances effectuées le 22 mai et le 30 mai 2025
- Chaque directeur·trice d'établissement a reçu un lien unique par courriel pour accéder au questionnaire.
- Cette méthode permet d'éviter qu'une même personne ne fournisse plusieurs réponses. De plus, elle permet d'effectuer des relances ciblées auprès des personnes n'ayant pas encore répondu à l'enquête.

### *Profil des répondant·e·s*

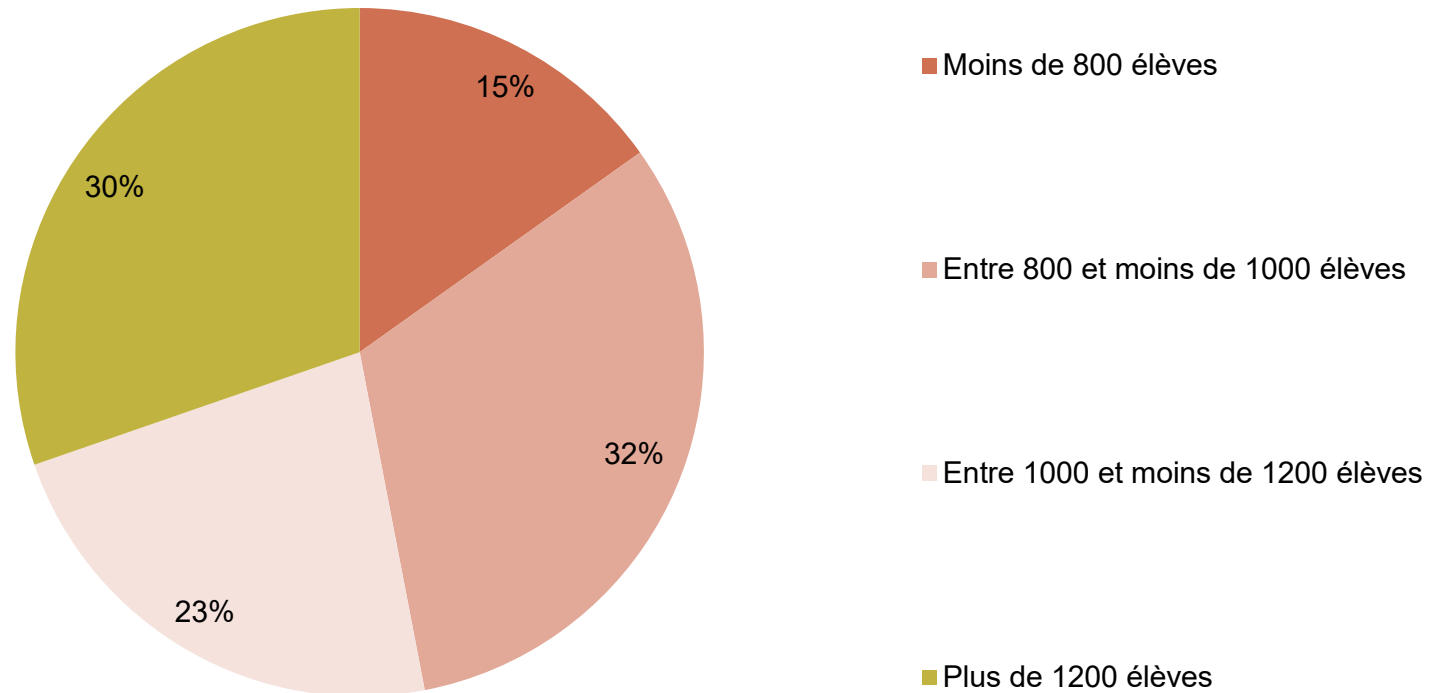
- 68 réponses retenues, après nettoyage des données
- Taux de réponse : 73 %
- En raison du faible nombre de directions et du taux élevé de réponses, aucune pondération des données n'a dû être effectuée. Les résultats présentés reflètent donc exactement les réponses obtenues.

F1

## Dans quelle région scolaire se situe votre établissement ? (N=67)

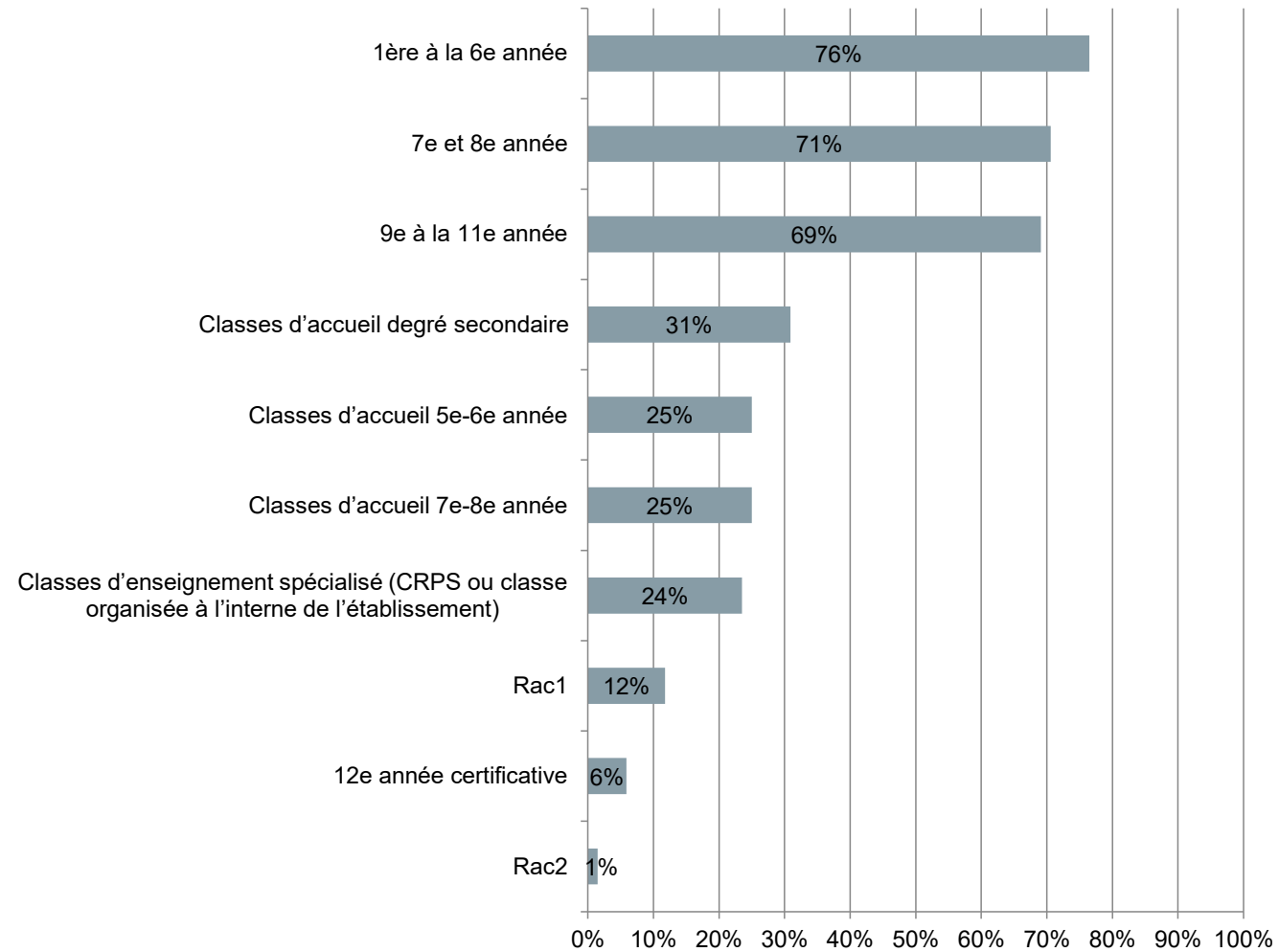


### Combien d'élèves compte votre établissement ? (N=66)



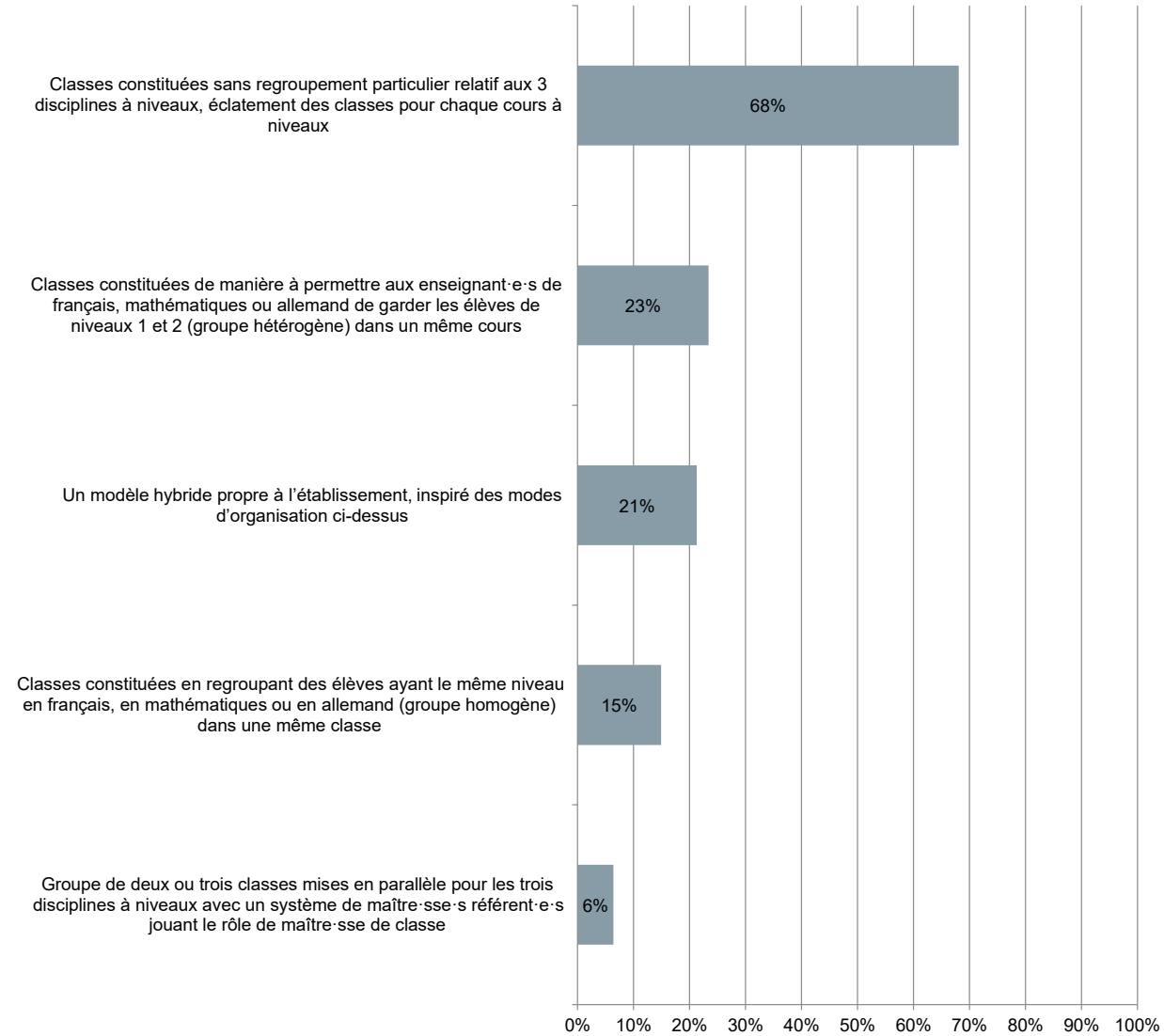
Plusieurs  
réponses  
possibles

### Quelles classes y a-t-il dans votre établissement ? (N=68)



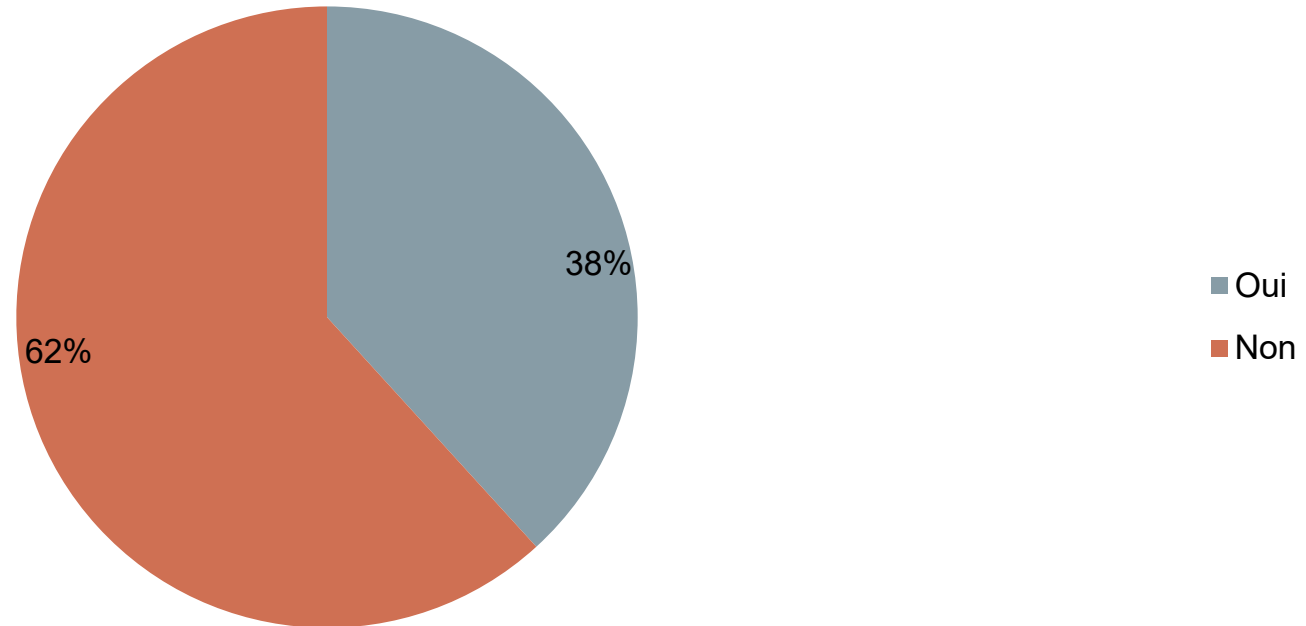
Plusieurs  
réponses  
possibles

Quel est le mode d'organisation de la VG dans votre établissement ? (N=47)



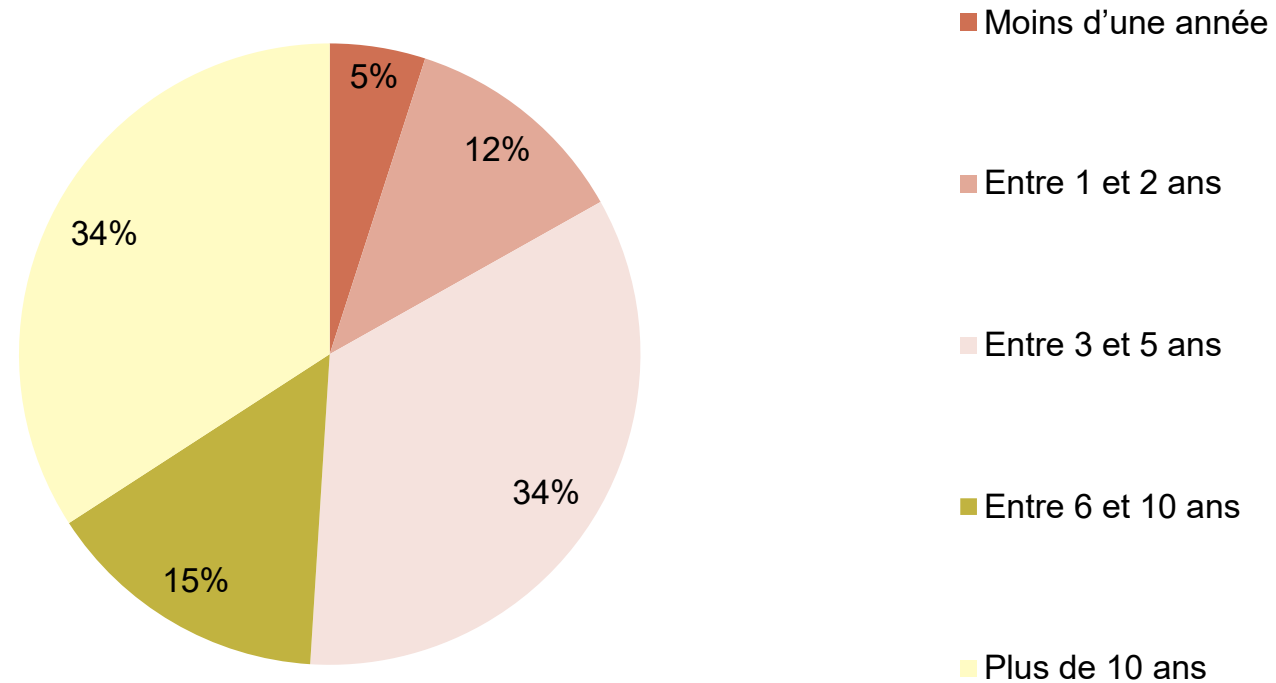
F5

**Votre établissement bénéficie-t-il de périodes d'équité mises à disposition par la DGEO ? (N=68)**



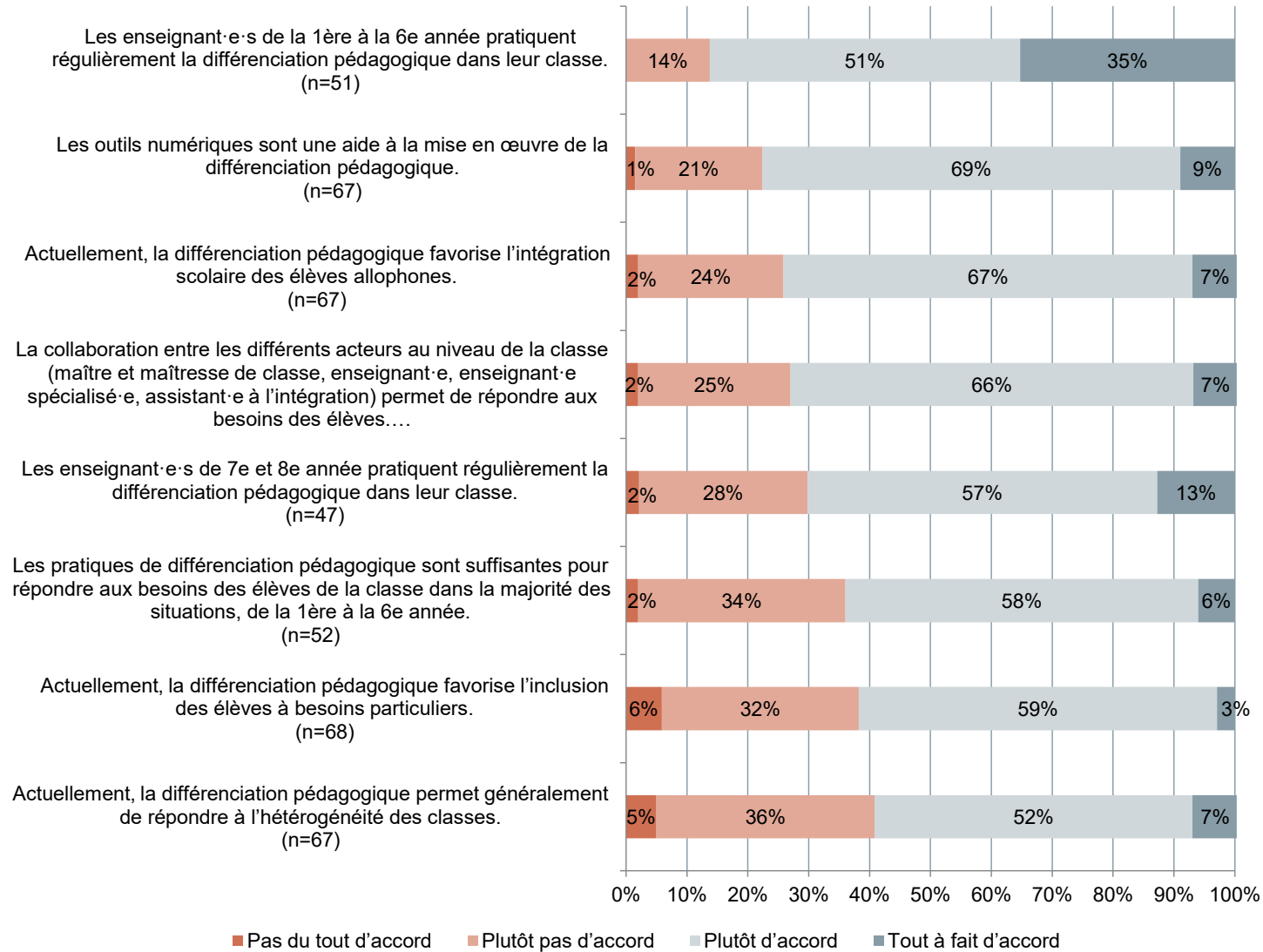
F6

**Depuis combien d'années occupez-vous une fonction de directeur-trice ?  
(N=67)**



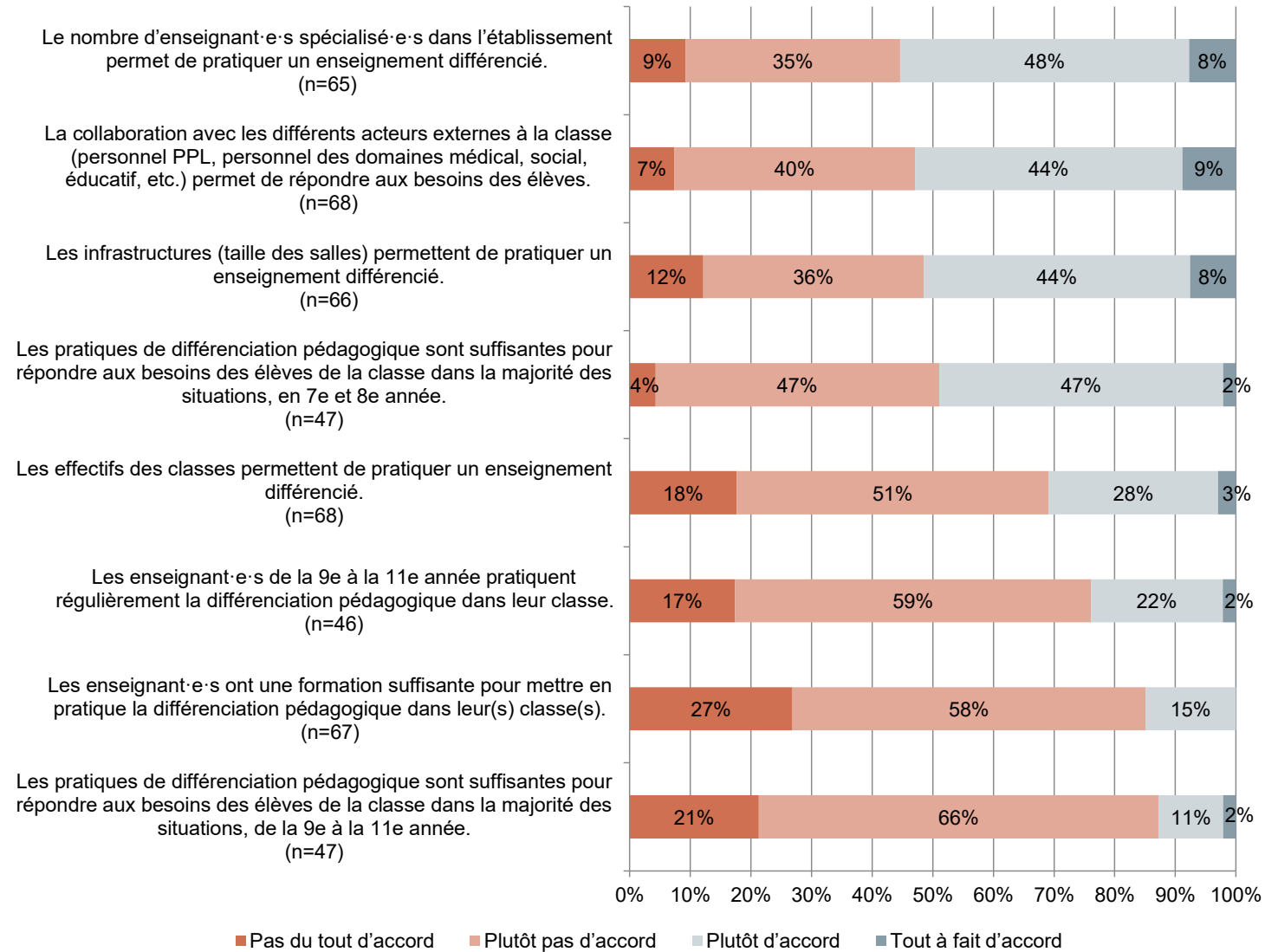
# F7.1

## Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant la différenciation pédagogique, telle que décrite ci-dessus ? (N=68)



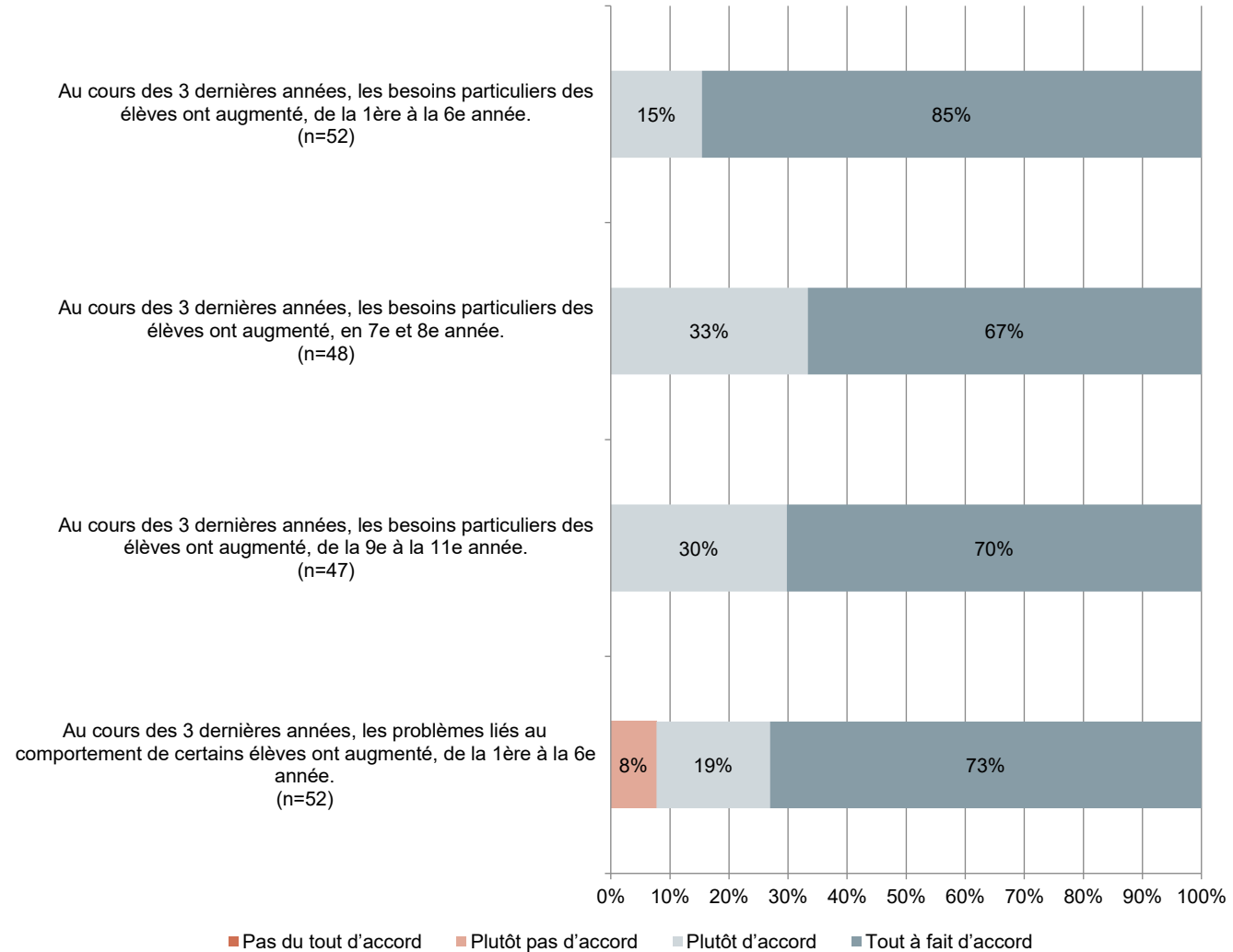
## F7.2

### Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant la différenciation pédagogique, telle que décrite ci-dessus ? (N=68)



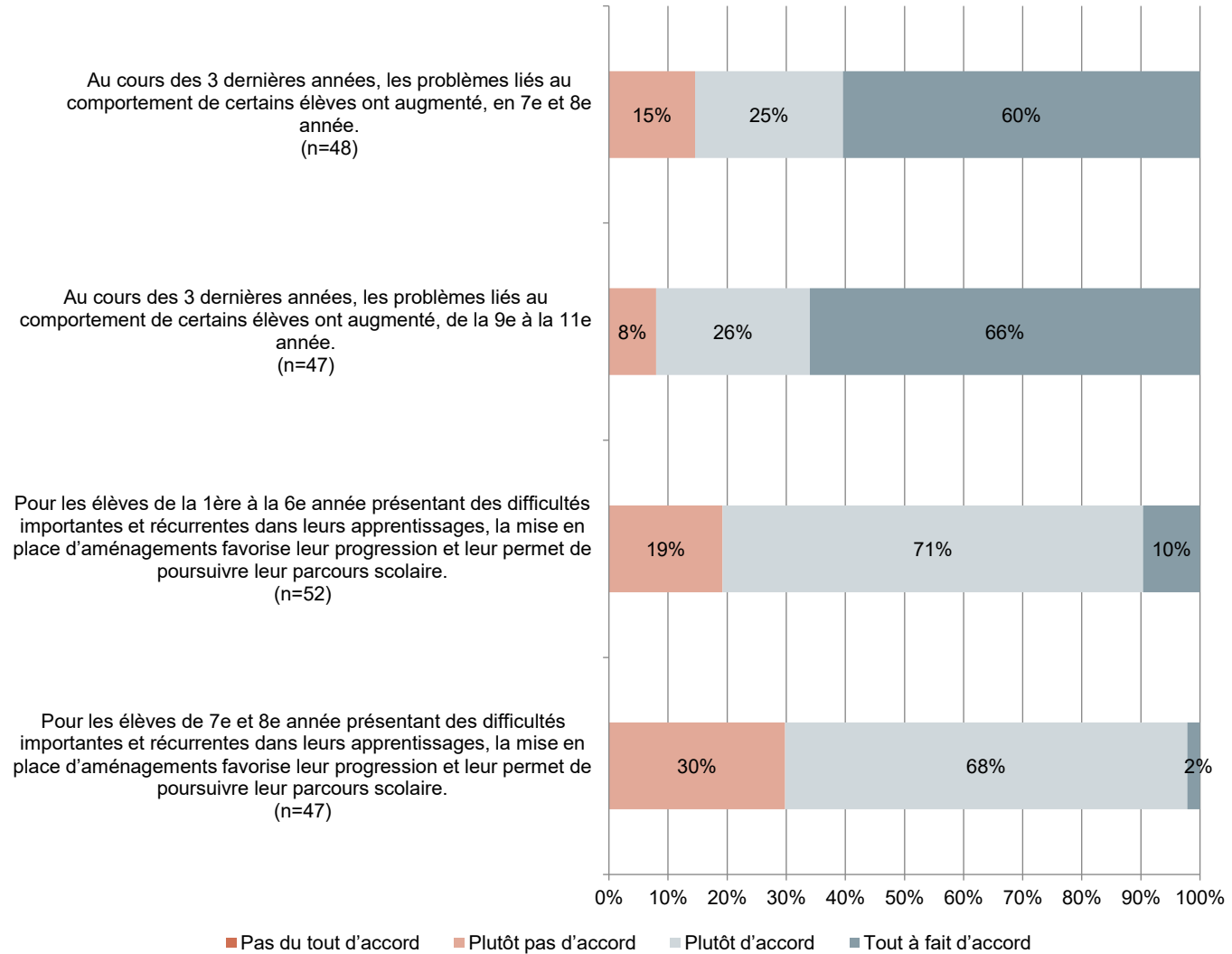
# F8.1

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? (N=68)



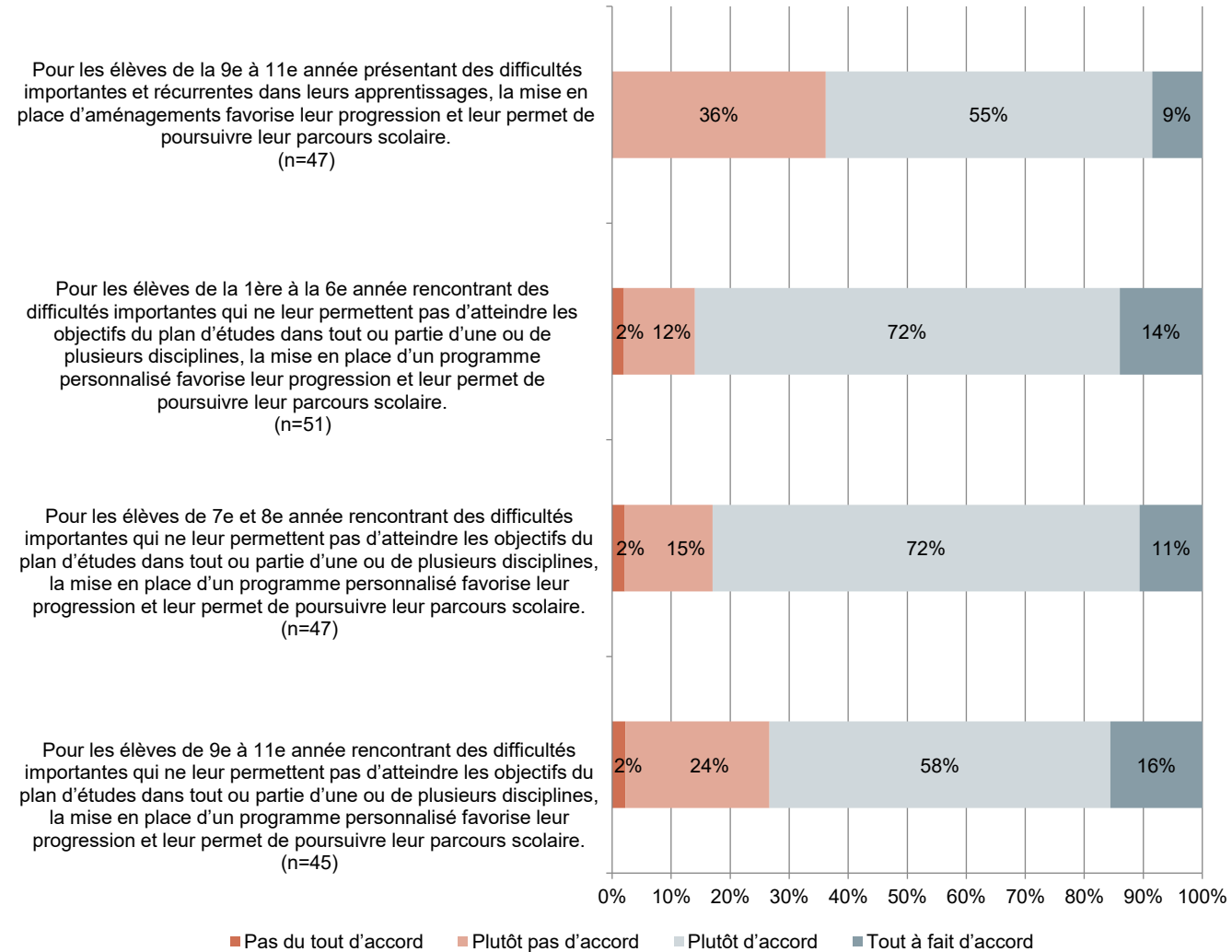
## F8.2

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? (N=68)



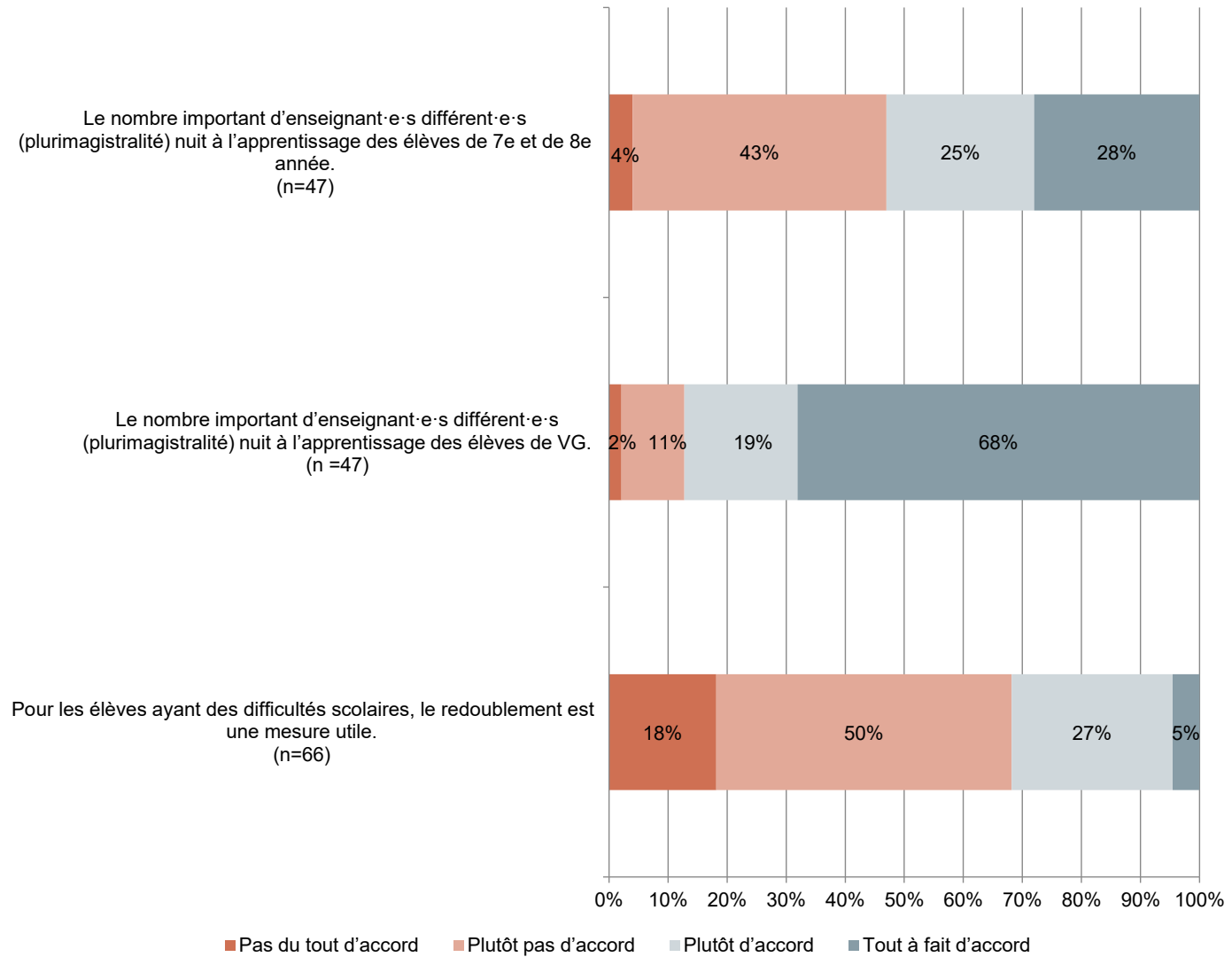
### F8.3

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? (N=68)



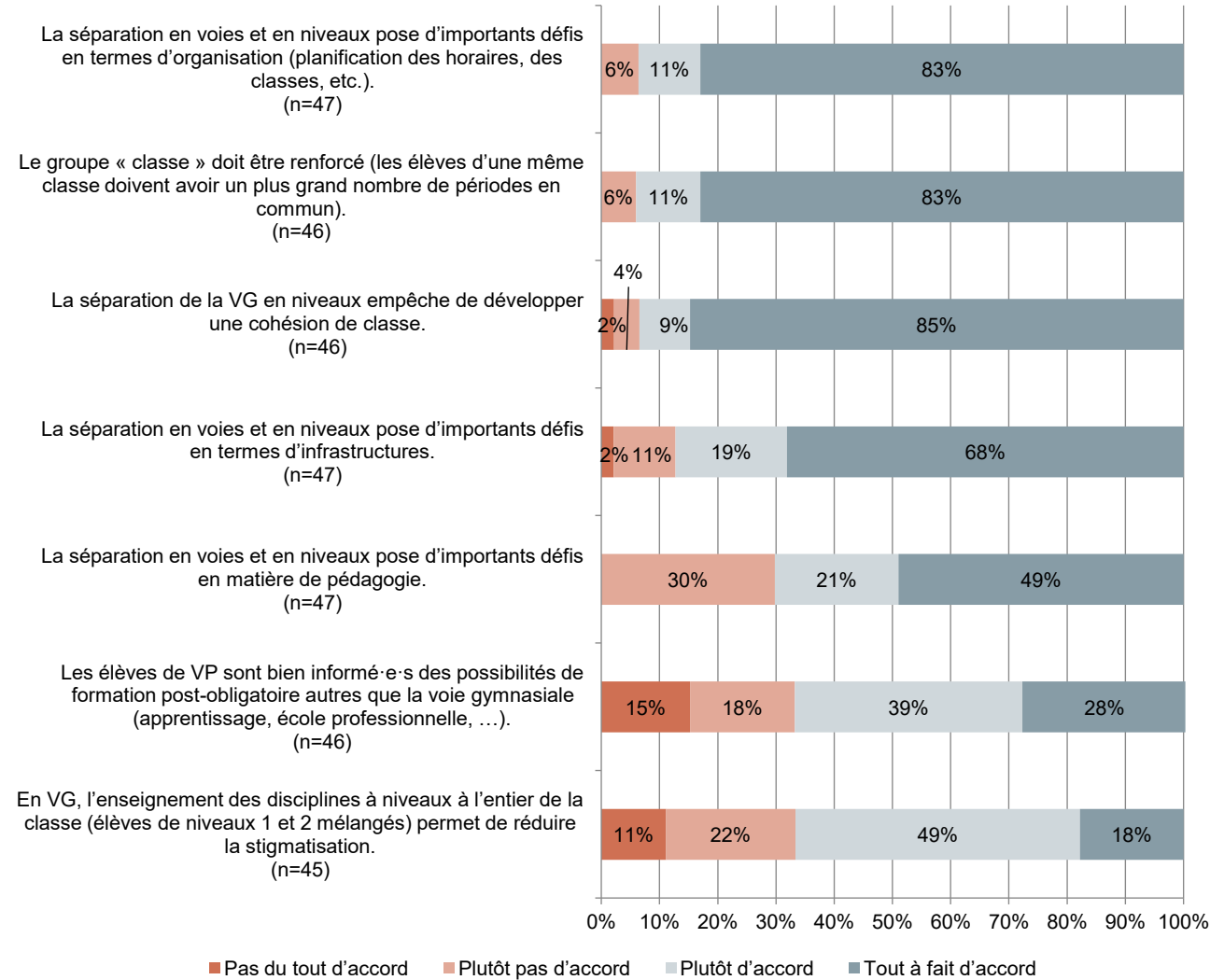
# F8.4

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? (N=68)



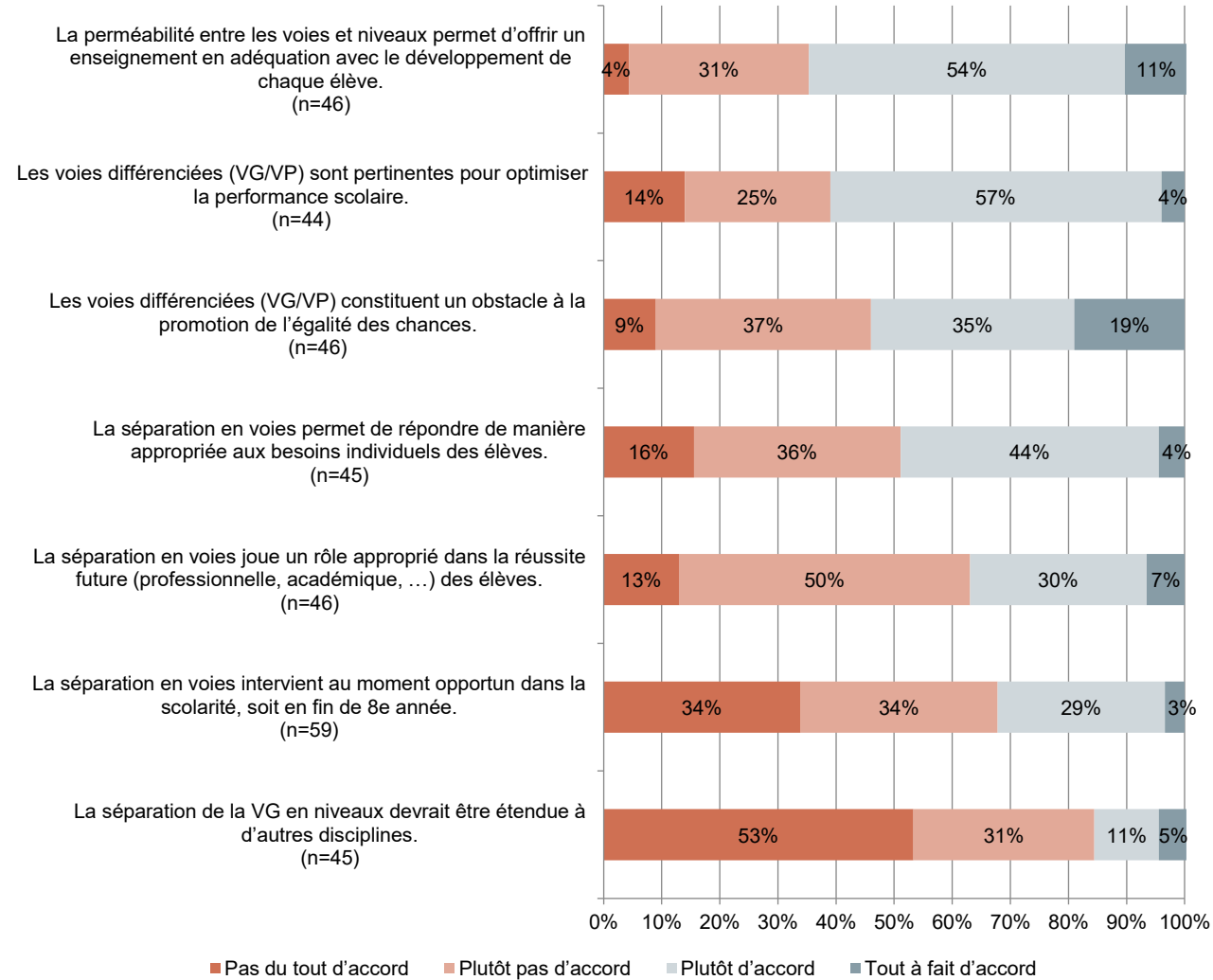
# F9.1

## Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant l'organisation actuelle du cycle 3 (9S-11S) en voies et niveaux ? (N=59)



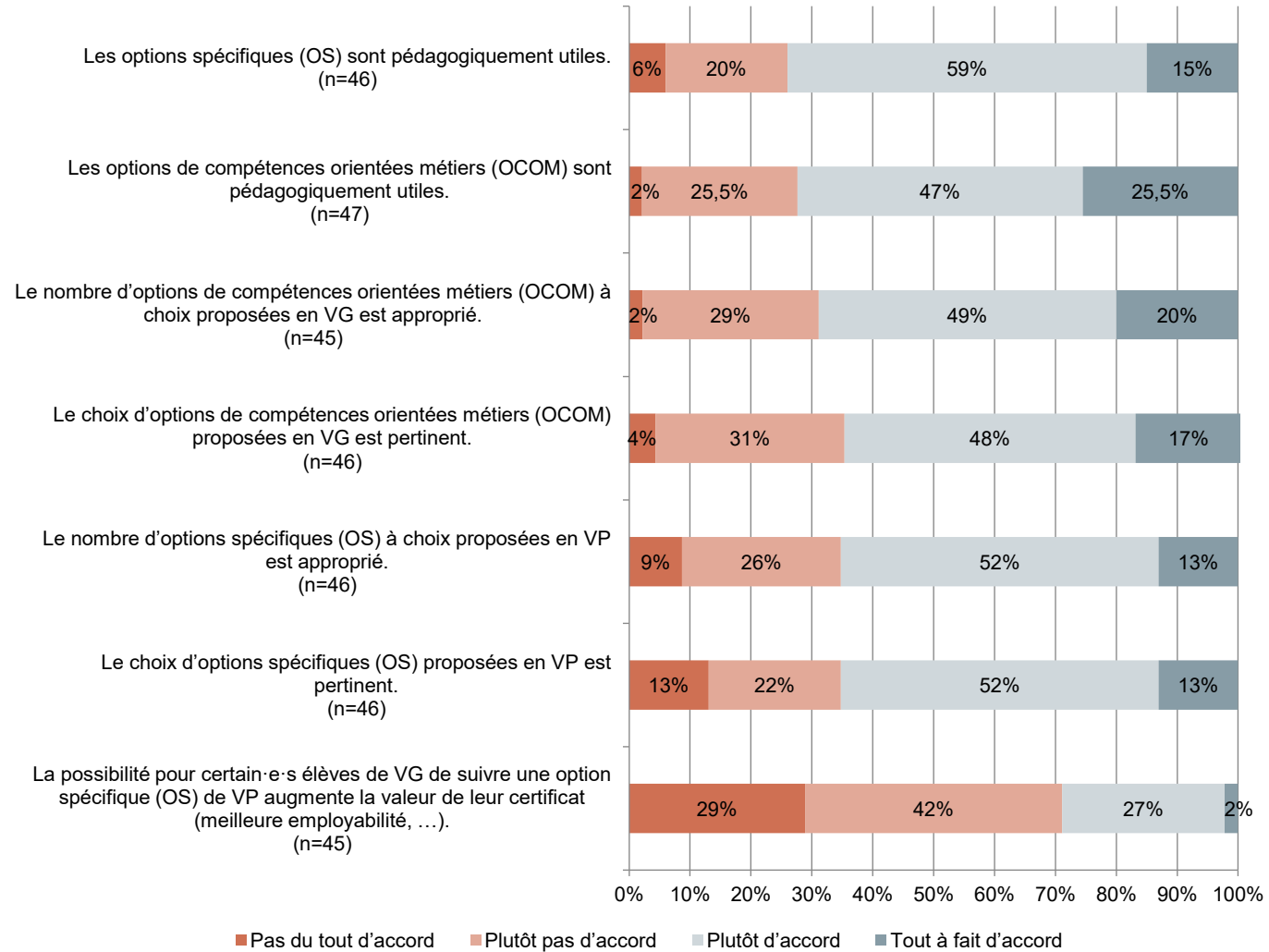
## F9.2

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant l'organisation actuelle du cycle 3 (9S-11S) en voies et niveaux ? (N=59)**



# F10

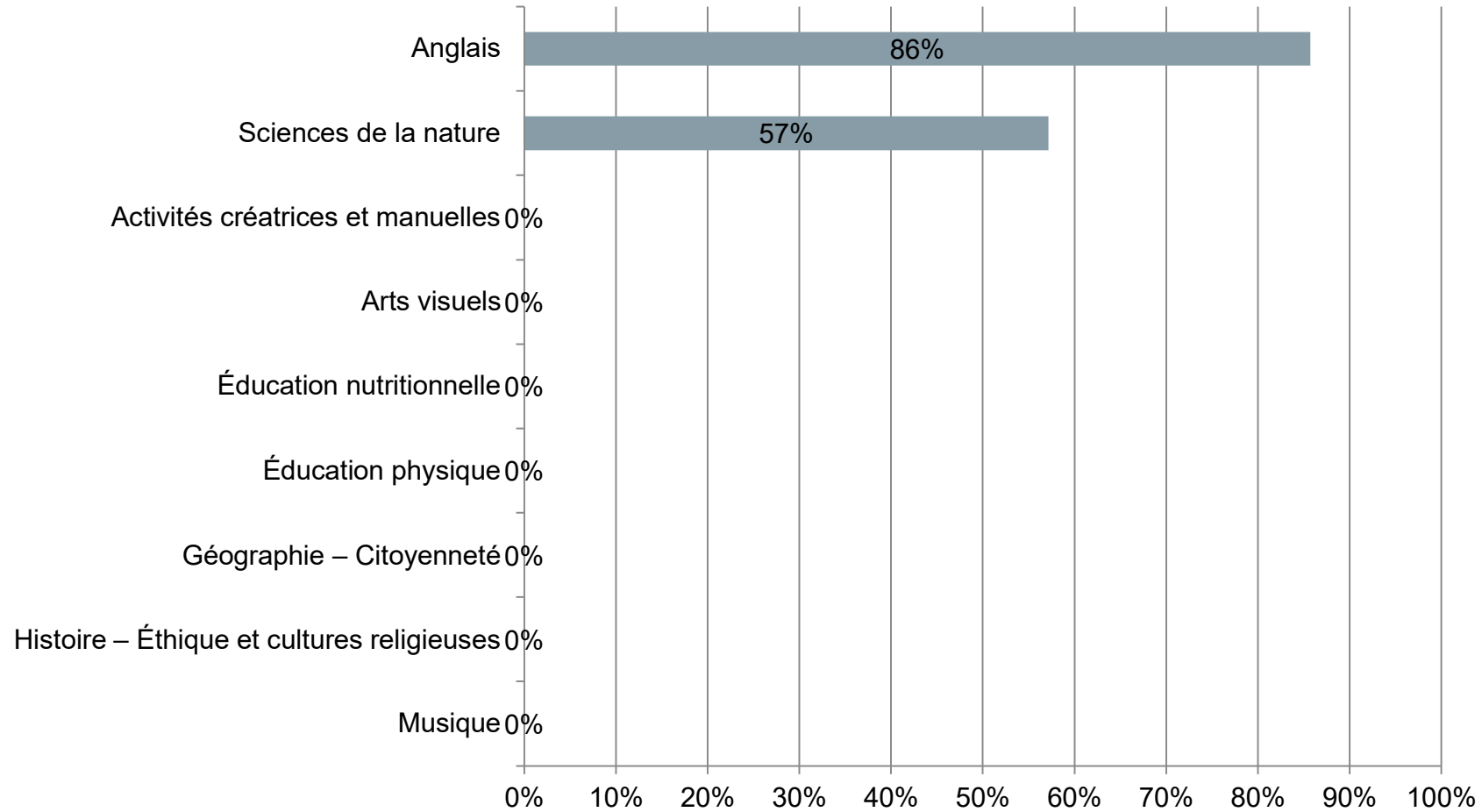
**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant les OS et OCOM proposées au cycle 3 (9S-11S) ? (N=47)**



F11

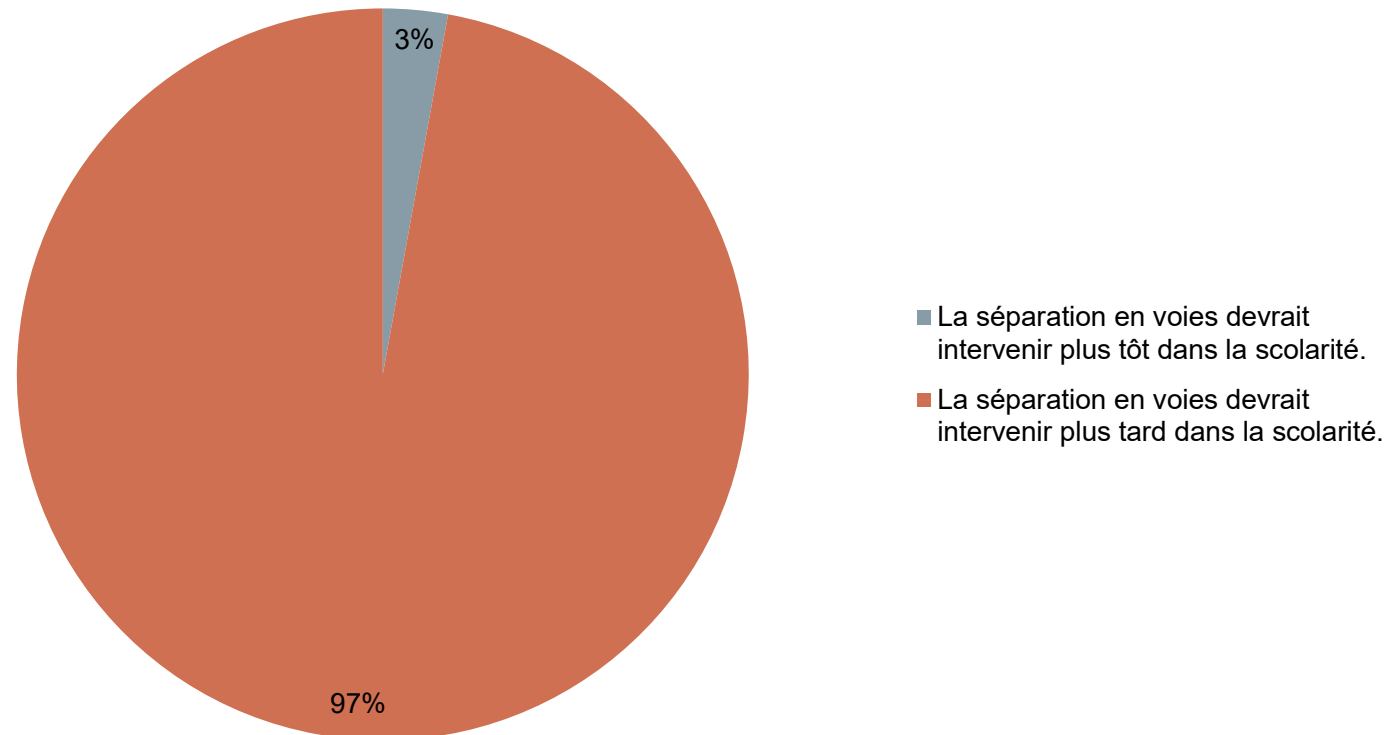
Plusieurs  
réponses  
possibles

**Selon vous, quelle(s) discipline(s) devrait faire l'objet d'une séparation en niveaux ? (N=7)**



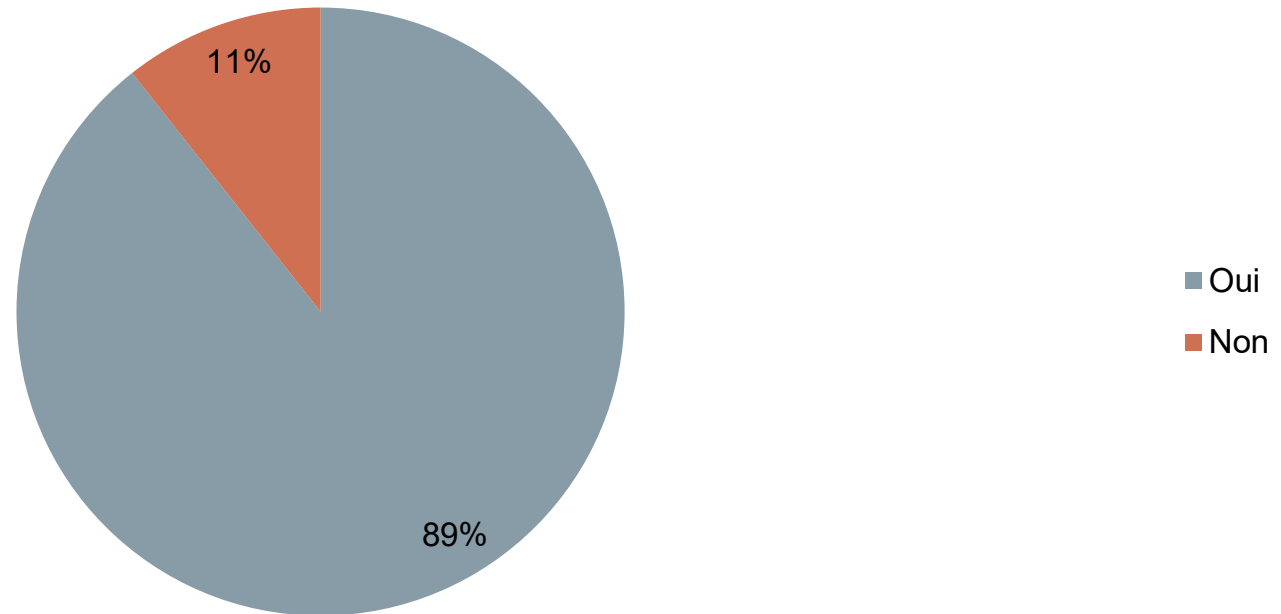
## F12

Selon vous, à quel moment devrait intervenir la séparation en voies ? (N=35)



F13

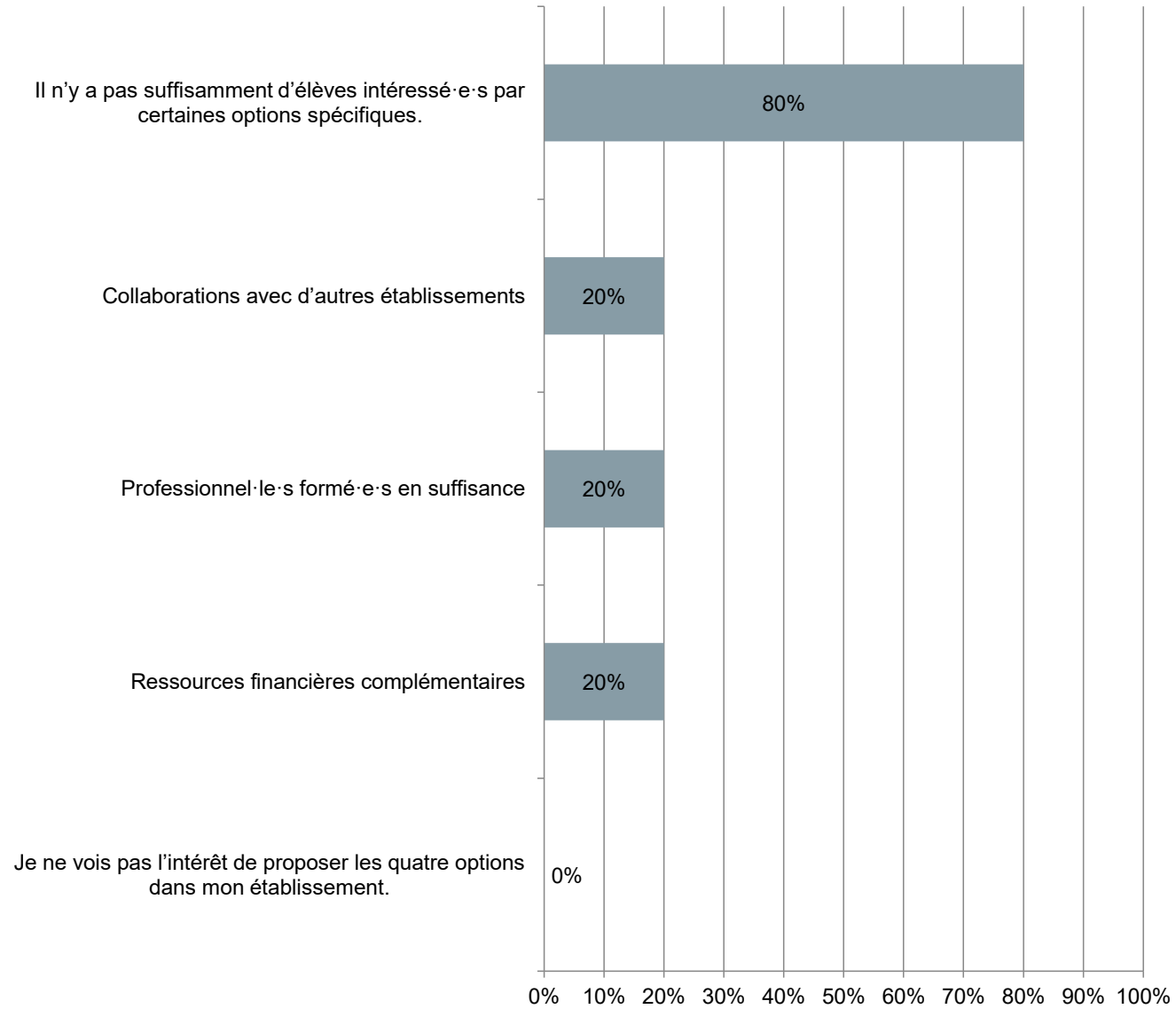
Les quatre options spécifiques de VP sont-elles proposées dans votre établissement ? (N=47)



F14

Plusieurs  
réponses  
possibles

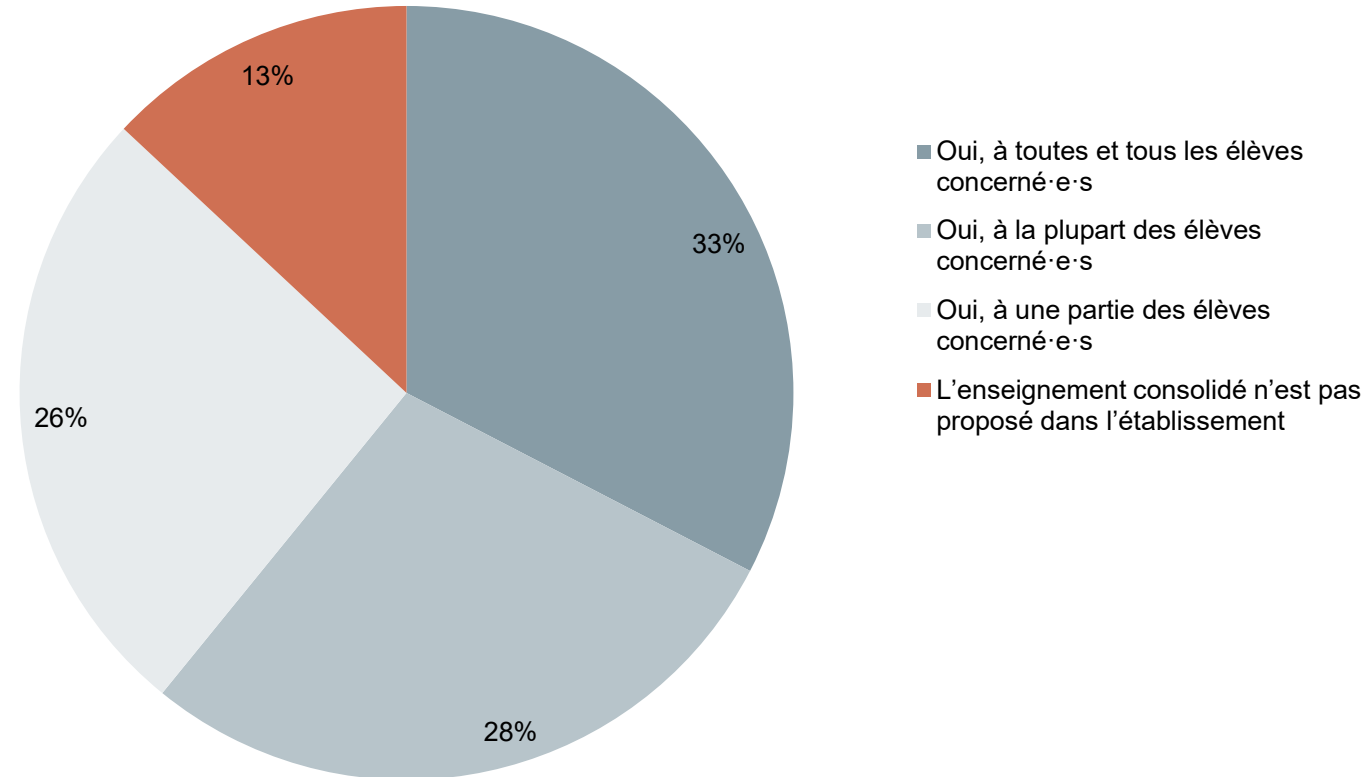
De quoi auriez-vous besoin pour proposer les quatre options spécifiques dans votre établissement ? (N=5)



F15

**Selon la LEO, un enseignement consolidé est dispensé aux élèves ayant un niveau 1 (objectifs de base) dans les 3 disciplines à niveau (français, mathématiques et allemand) visant à privilégier leur insertion professionnelle.**

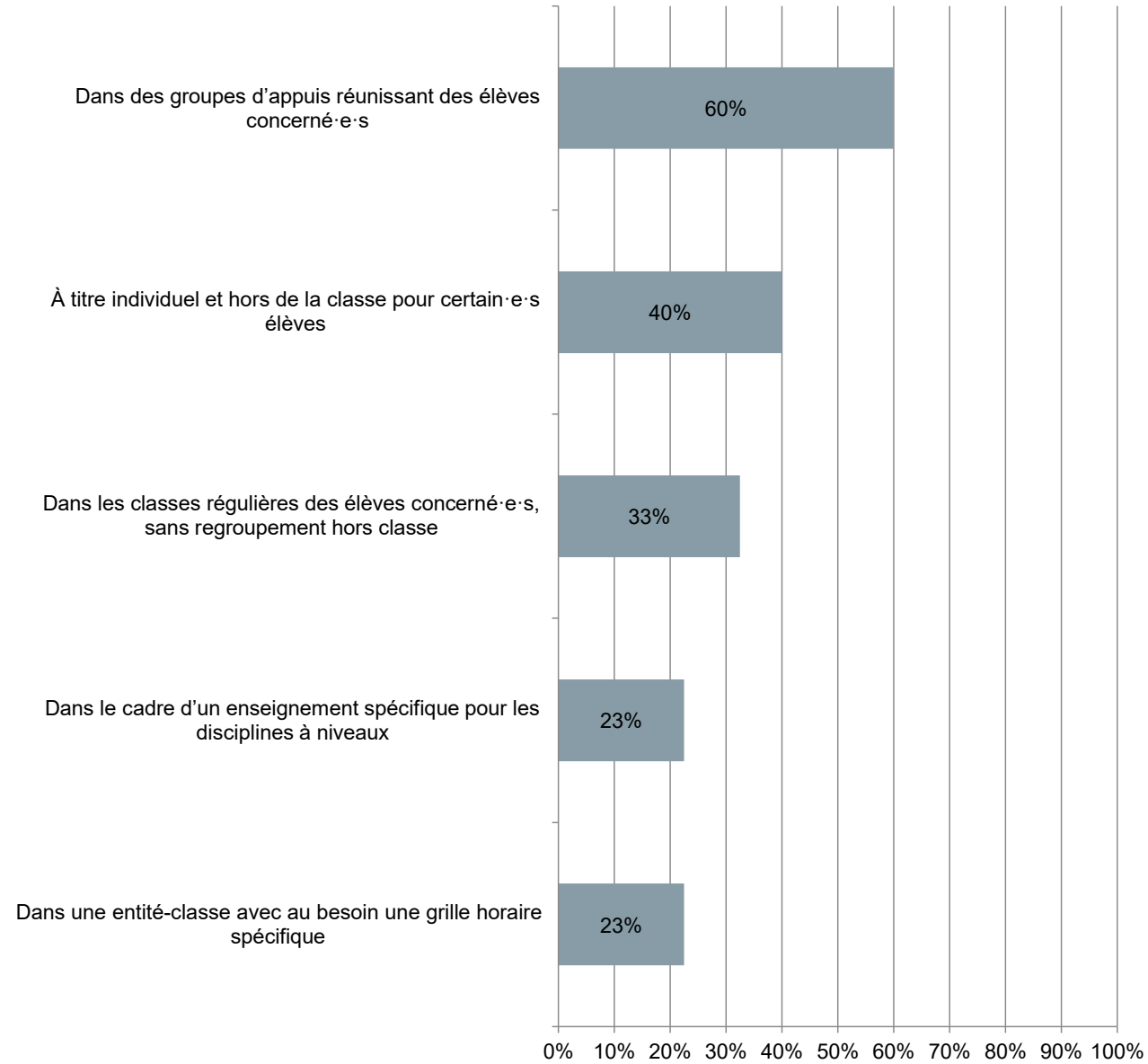
**Dans votre établissement, un enseignement consolidé est-il dispensé aux élèves concerné·e·s ?**



F16

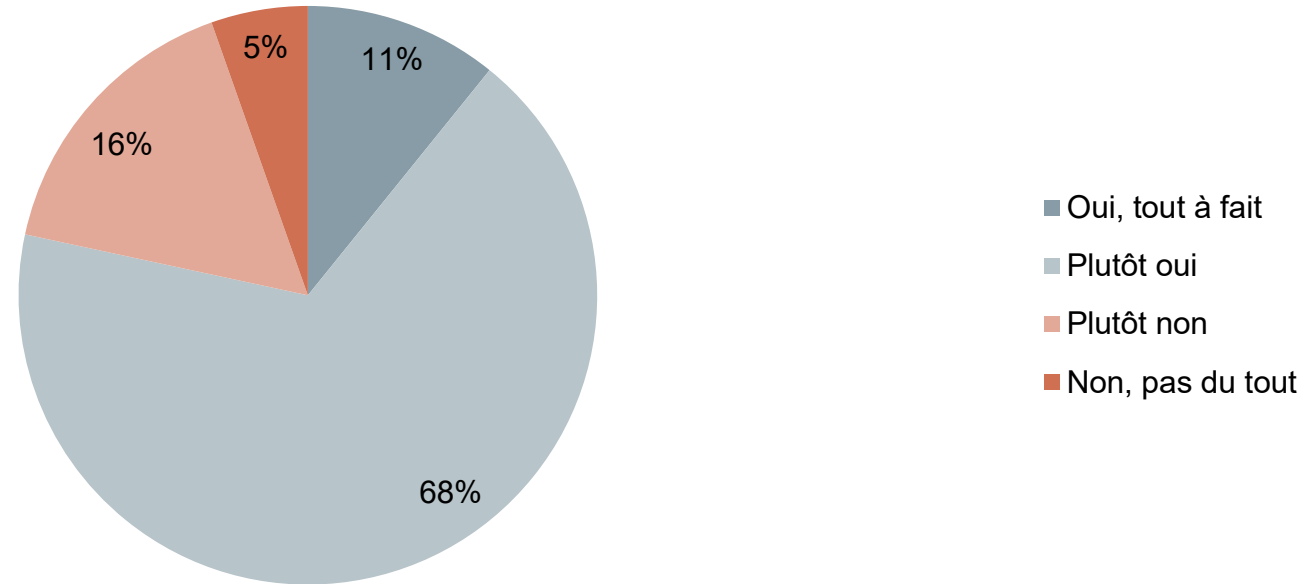
Plusieurs réponses possibles

Dans votre établissement, comment l'enseignement consolidé est-il dispensé ? (N=40)



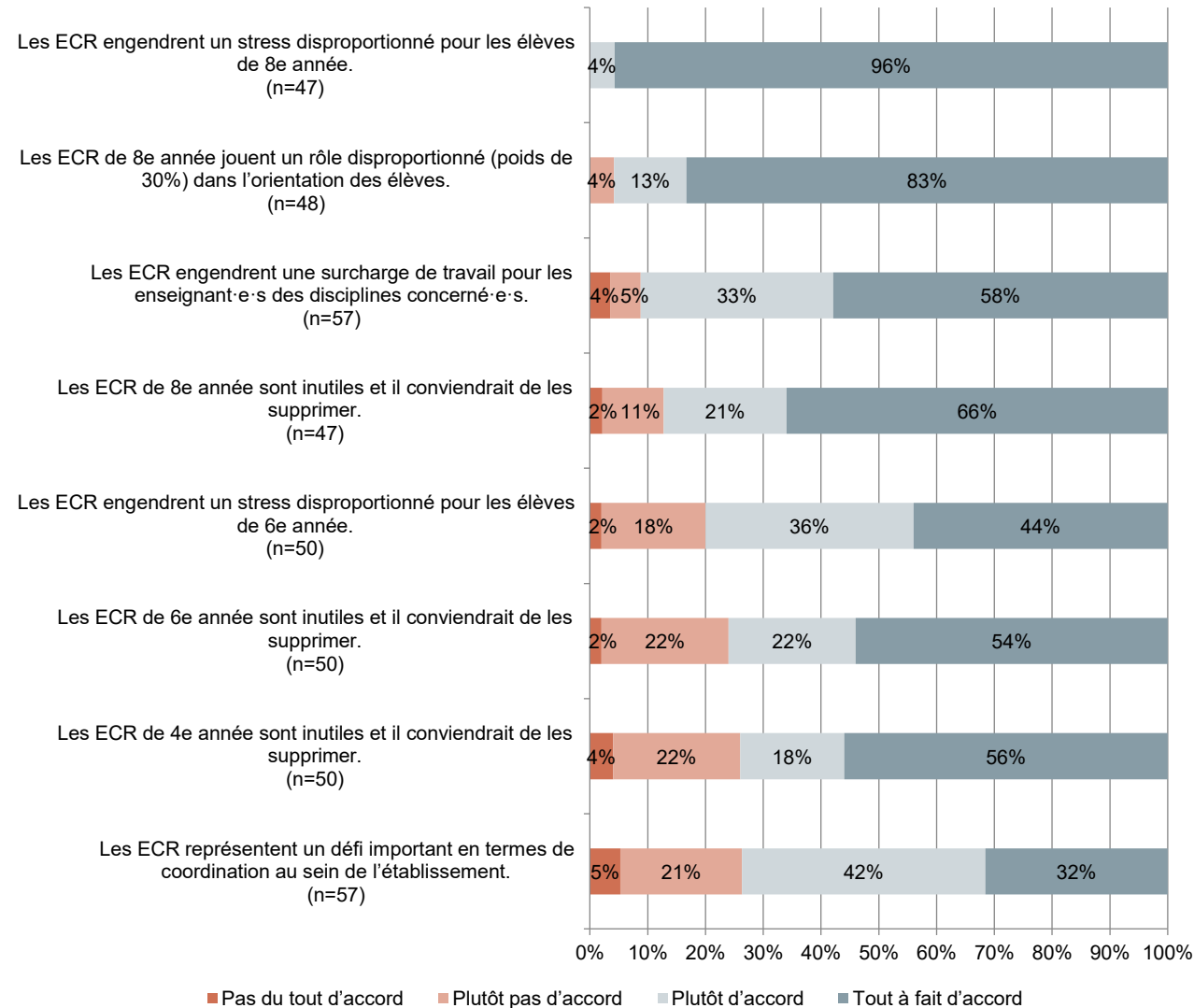
F17

**L'enseignement consolidé est-il adéquat pour les élèves qui bénéficient d'autres mesures en parallèle (par ex. enseignement spécialisé) ? (N=37)**



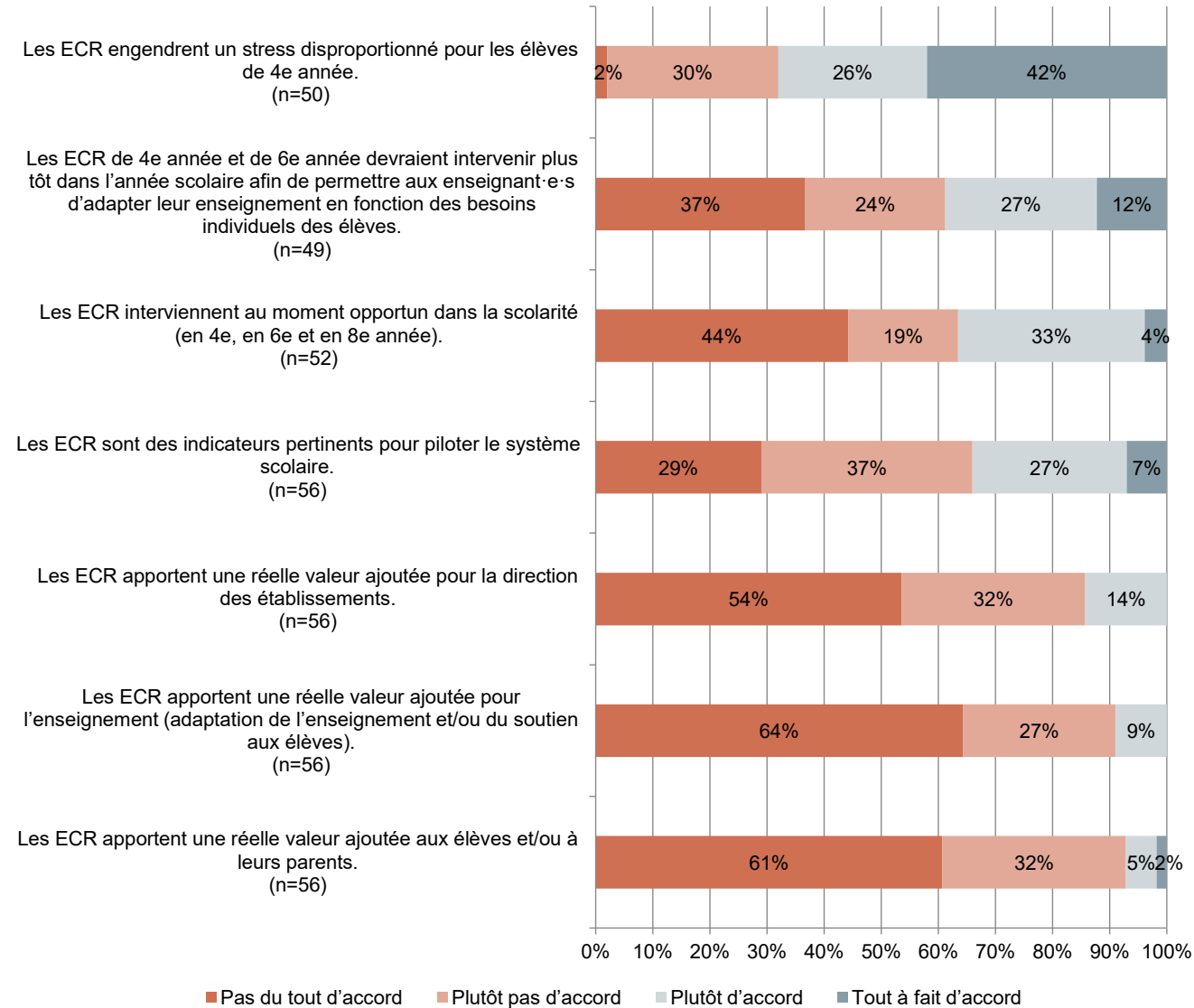
# F18.1

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant les épreuves cantonales de référence (ECR) ? (N=57)



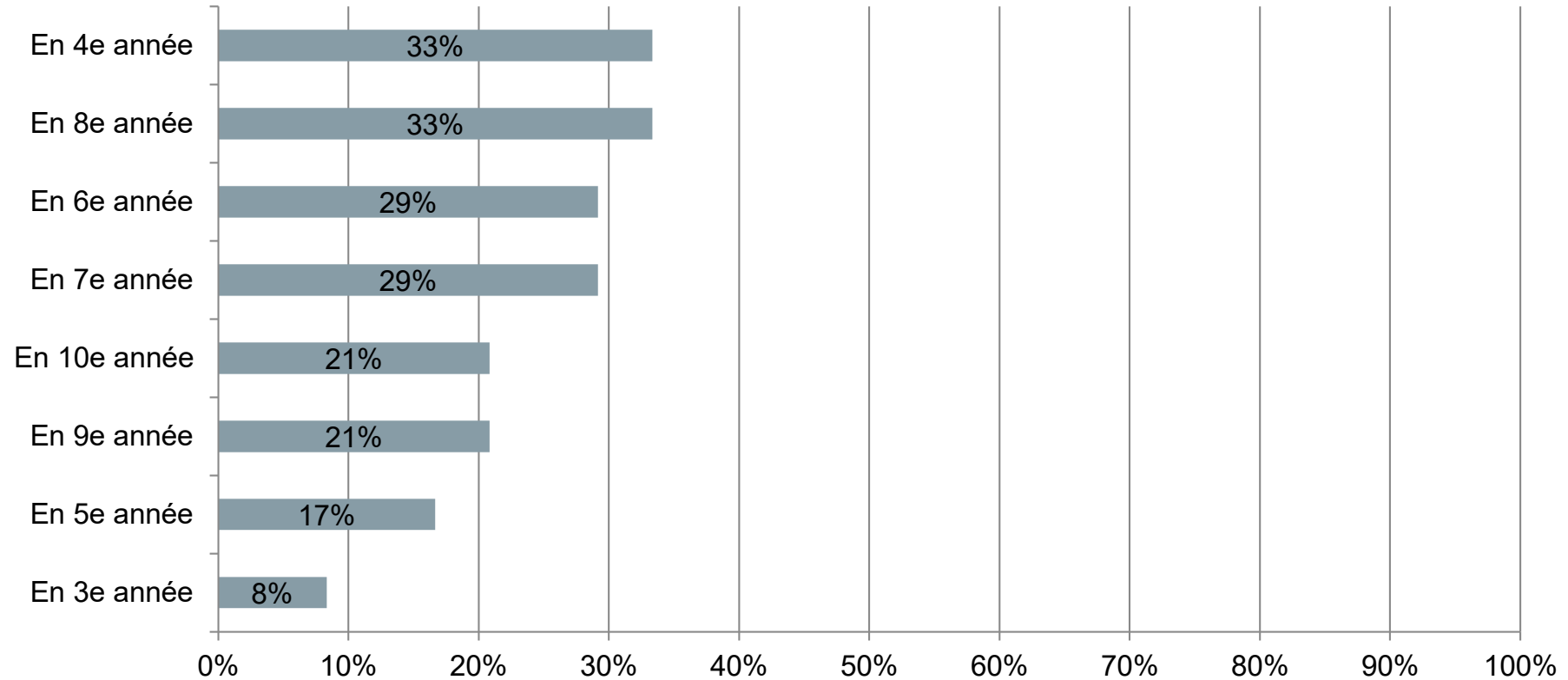
# F18.2

## Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant les épreuves cantonales de référence (ECR) ? (N=57)



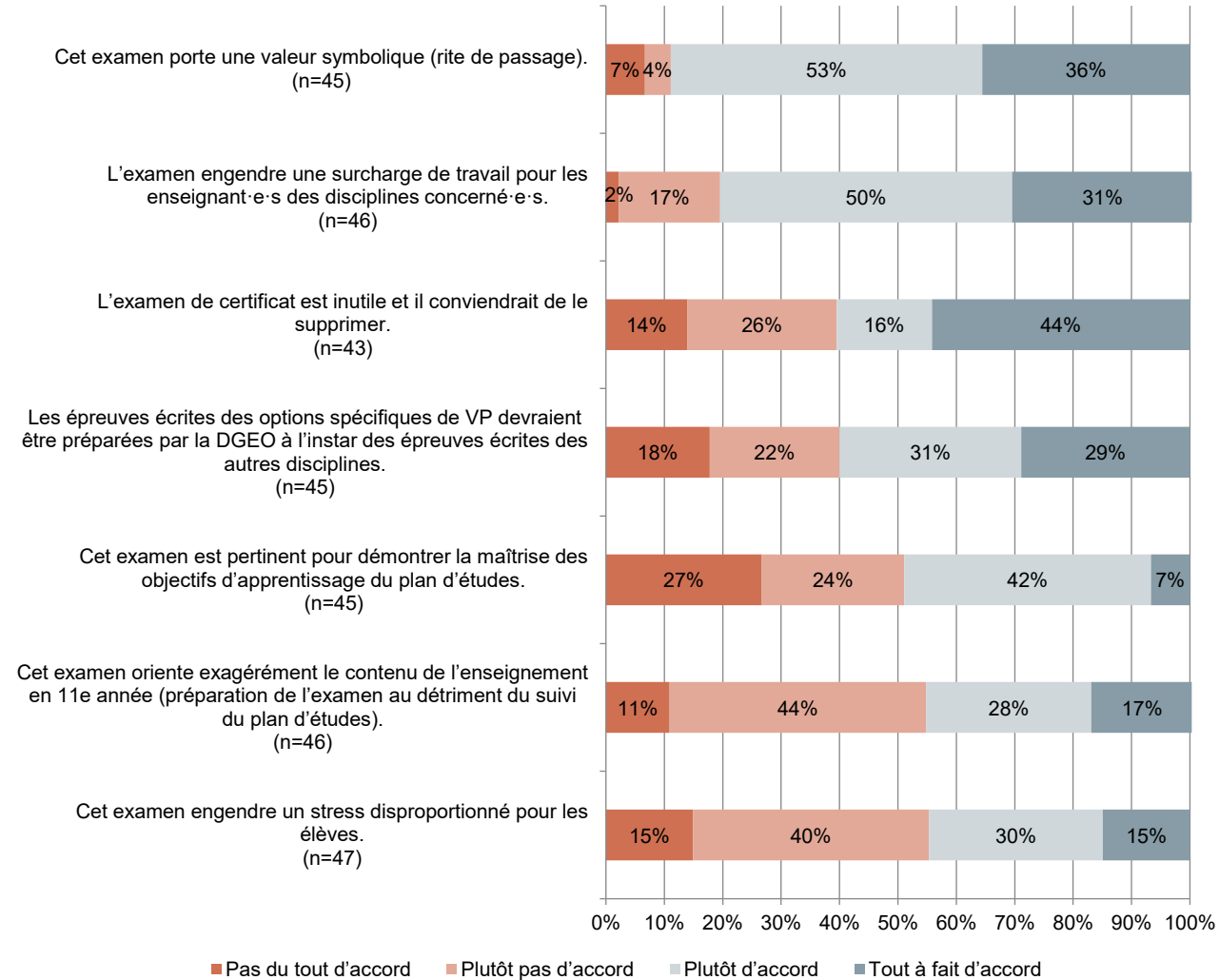
## F19

Plusieurs  
réponses  
possibles

**Selon vous, à quel(s) moment(s) devraient intervenir des ECR ? (N=24)**

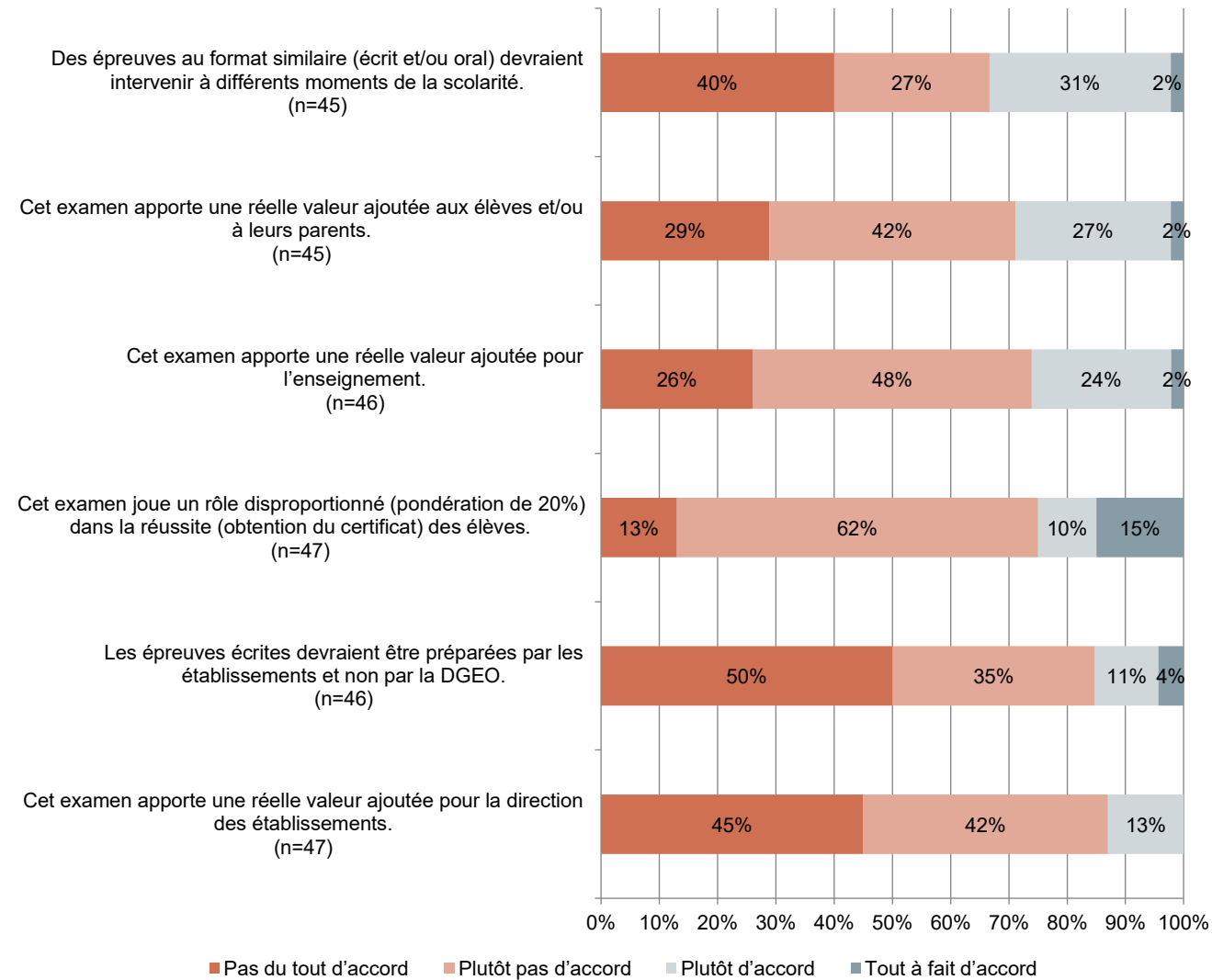
# F20.1

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant l'examen de certificat de fin d'études secondaires (examen de 11e année) ? (N=47)**



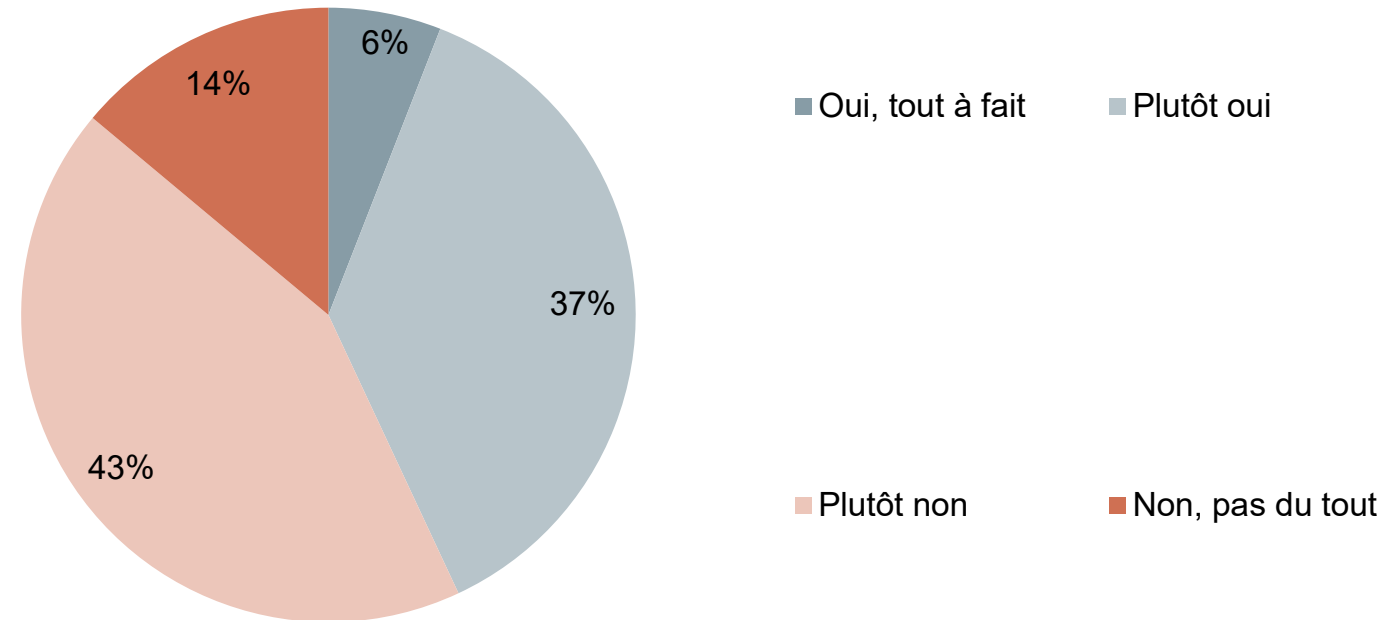
## F20.2

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant l'examen de certificat de fin d'études secondaires (examen de 11e année) ? (N=47)



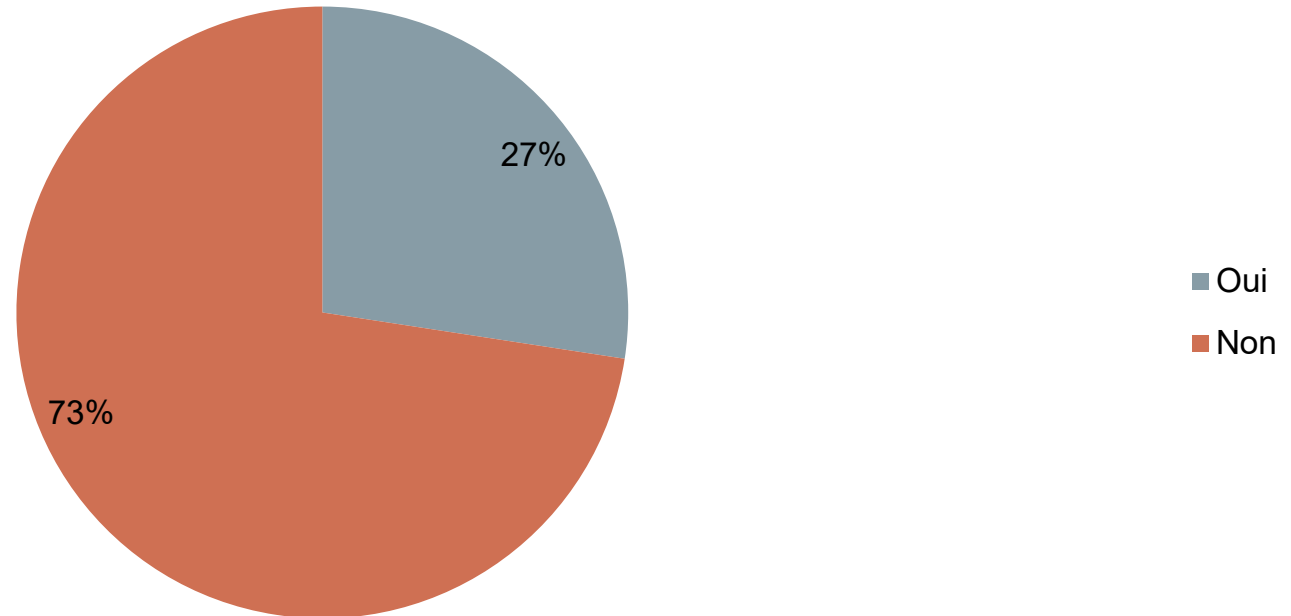
F21

**Selon vous, les horaires actuels prennent-ils en compte le rythme naturel des élèves ? (N=67)**



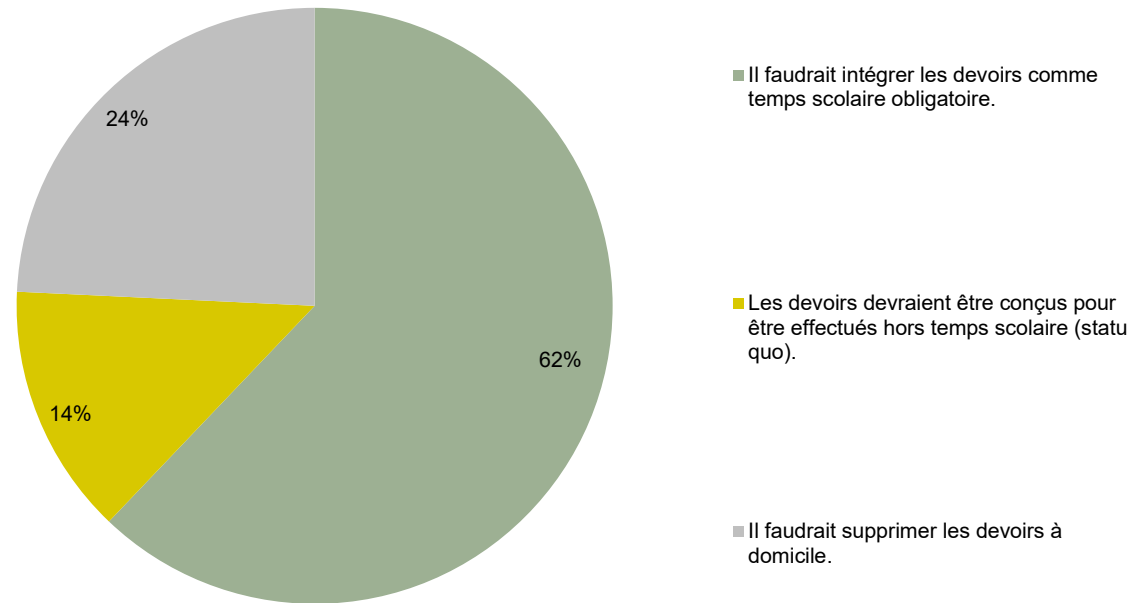
F22

**Les horaires ont-ils déjà été adaptés dans votre établissement afin de mieux tenir compte du rythme naturel des élèves ? (N=62)**



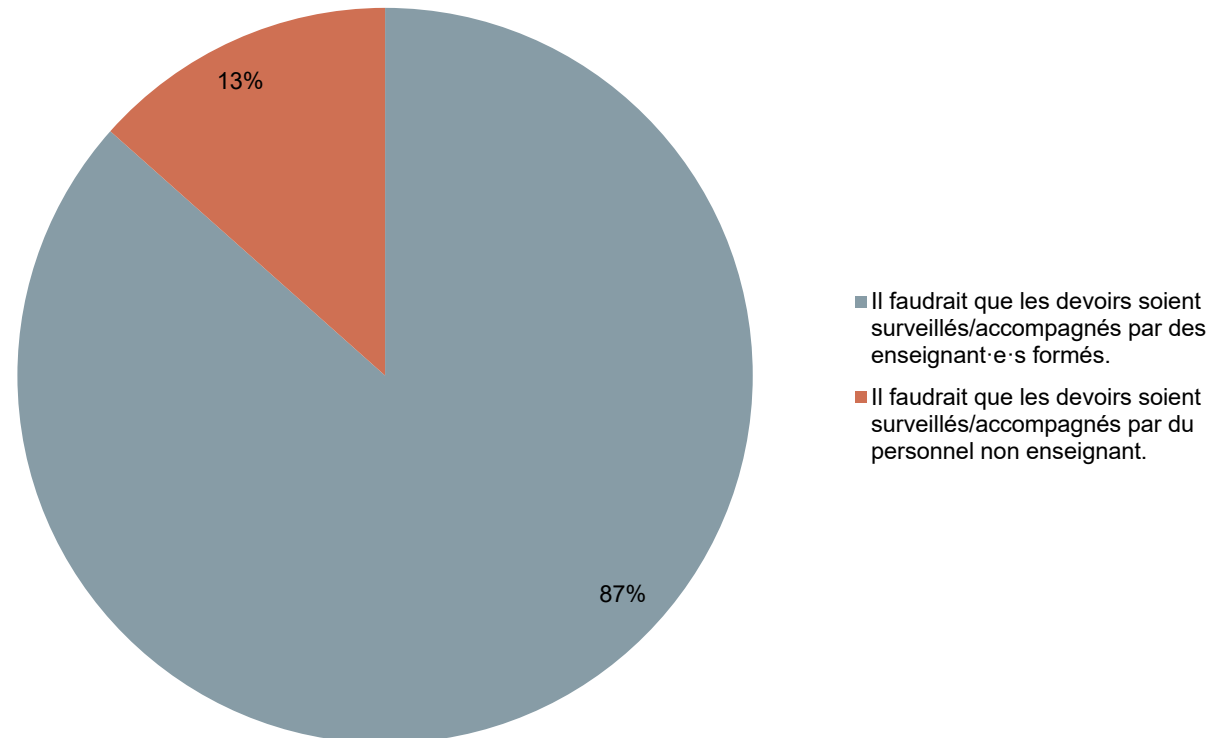
## F23

## Selon vous, comment faudrait-il repenser (ou non) les devoirs scolaires ? (N=66)



F24

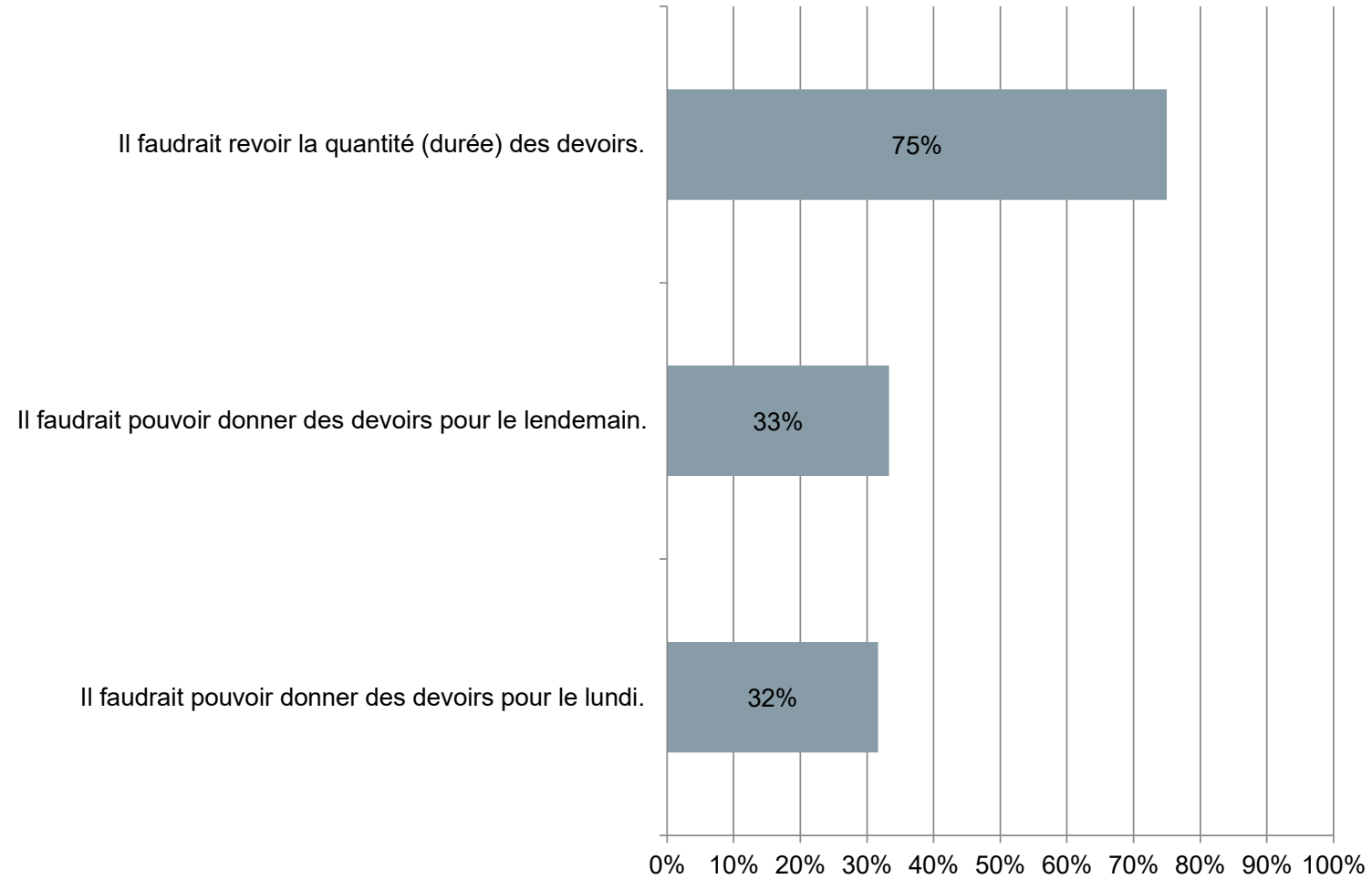
Si les devoirs sont considérés comme du temps scolaire obligatoire, par qui devraient-ils être surveillés/accompagnés ? (N=67)



F25

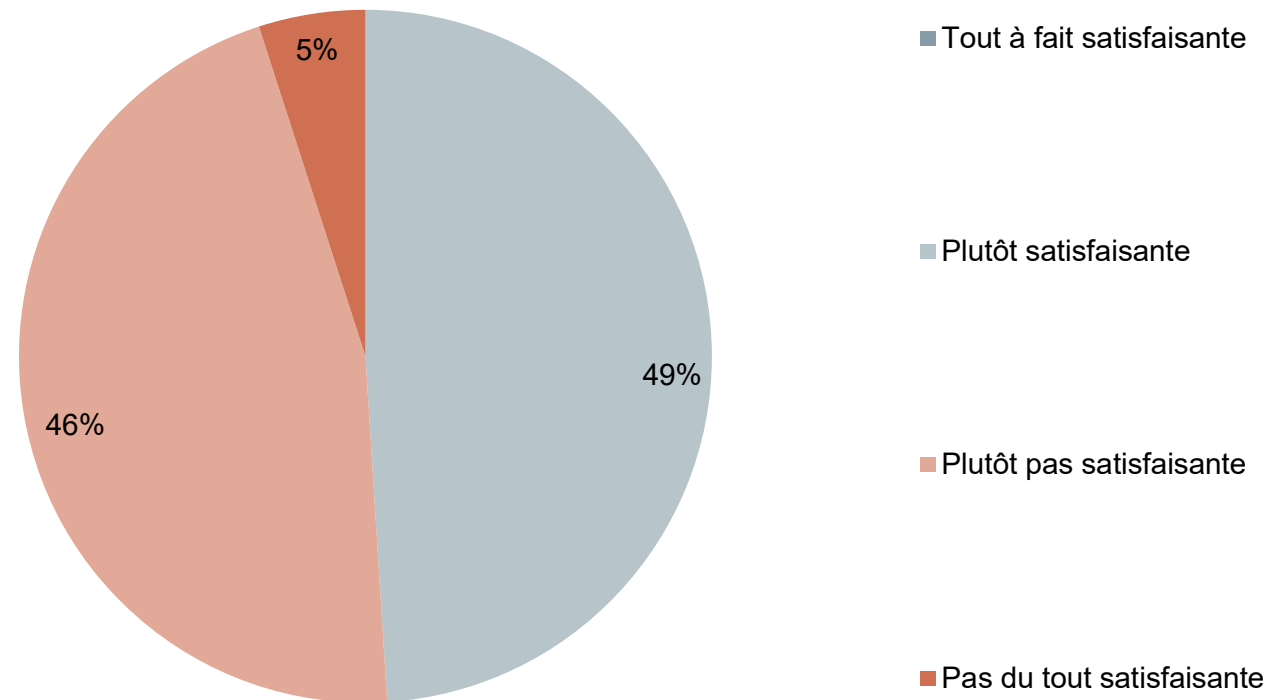
Plusieurs  
réponses  
possibles

## Êtes-vous d'accord avec ces propositions ? (N=60)



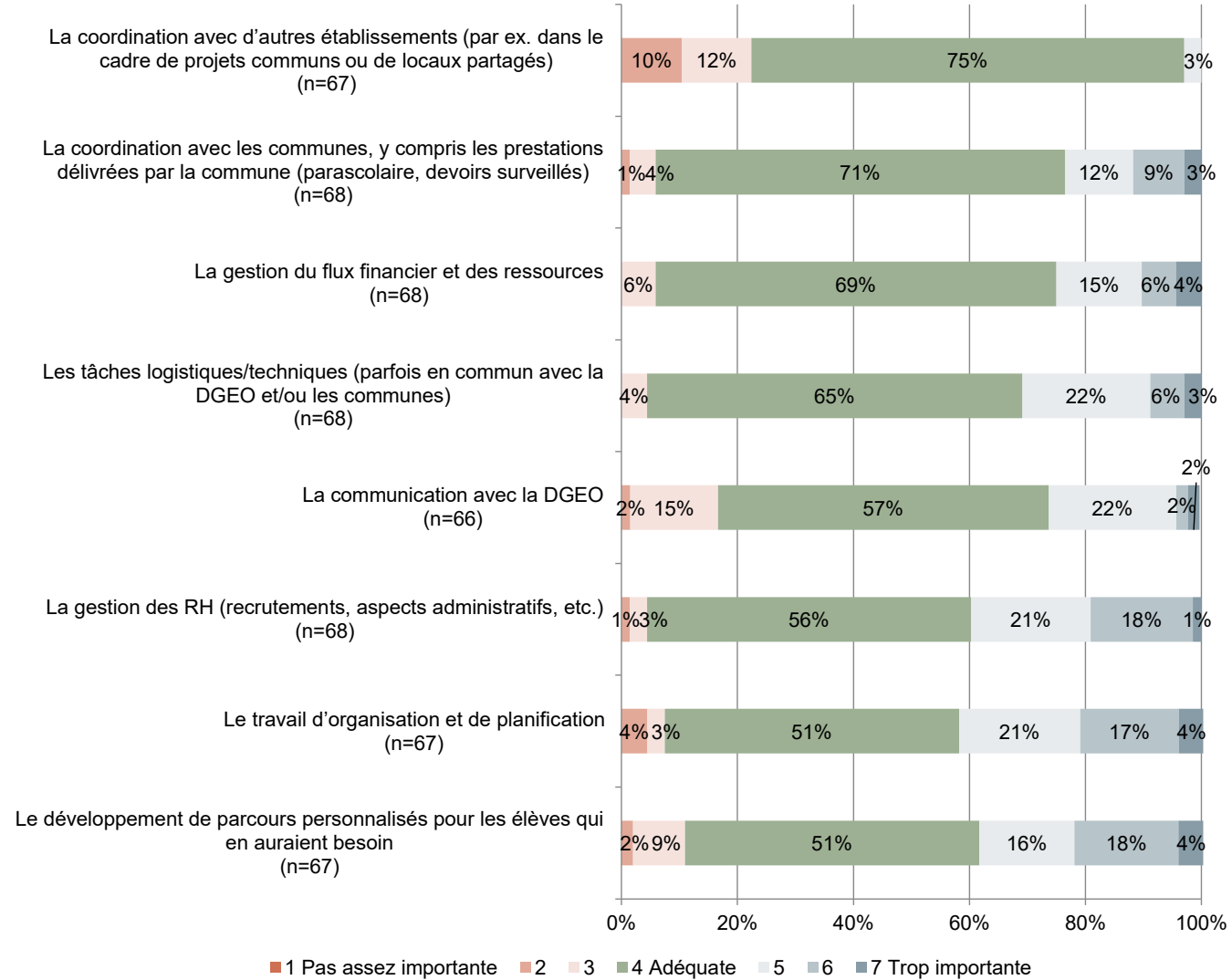
F26

**Comment évaluez-vous la coordination entre les enseignant·e·s concernant la répartition dans l'année des évaluations des élèves ? (N=67)**



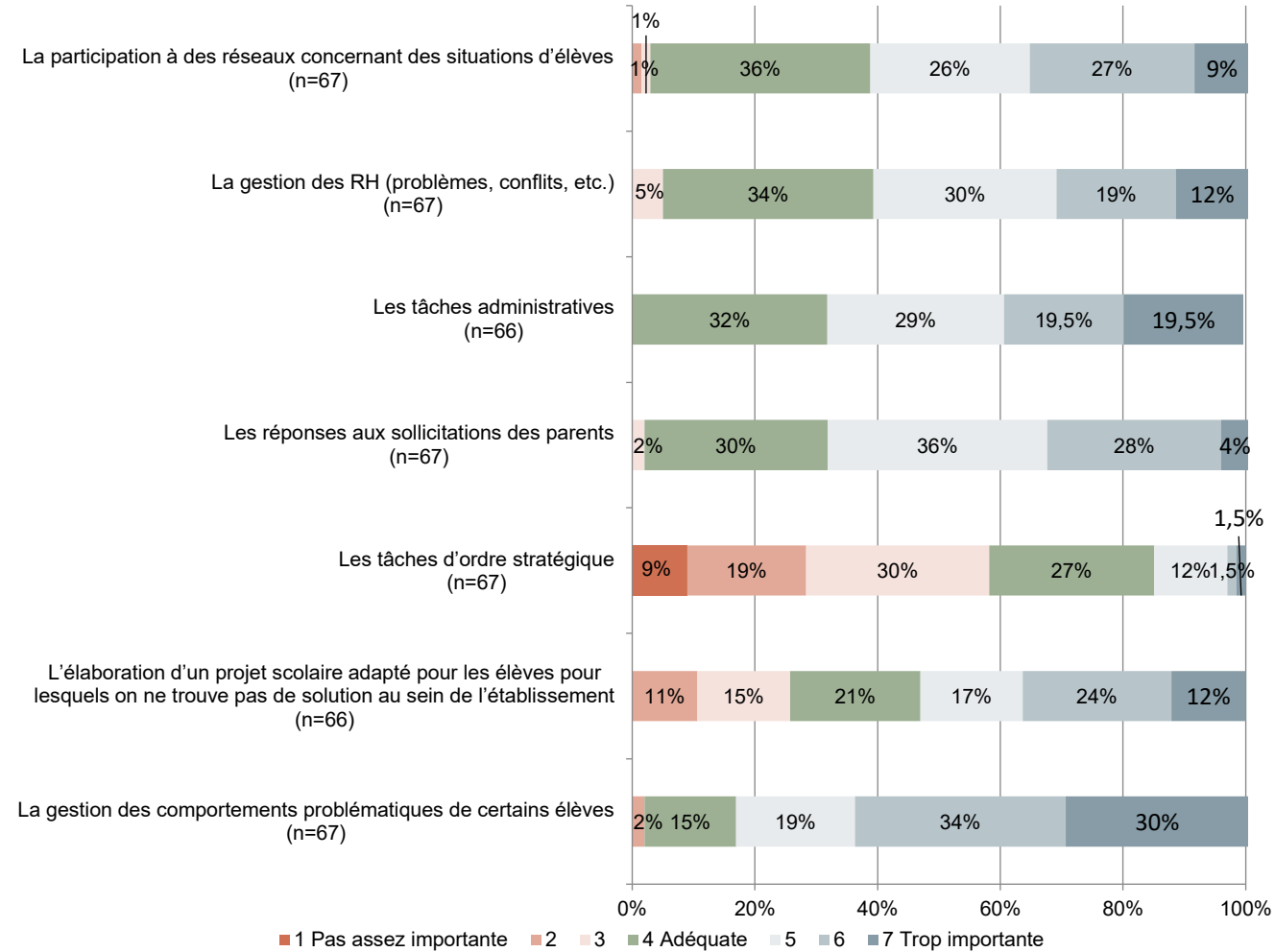
# F27.1

Sur une échelle de 1 à 7, comment évaluez-vous la part de votre temps consacrée aux tâches ci-dessous, par rapport à votre cahier des charges ? (N=68)



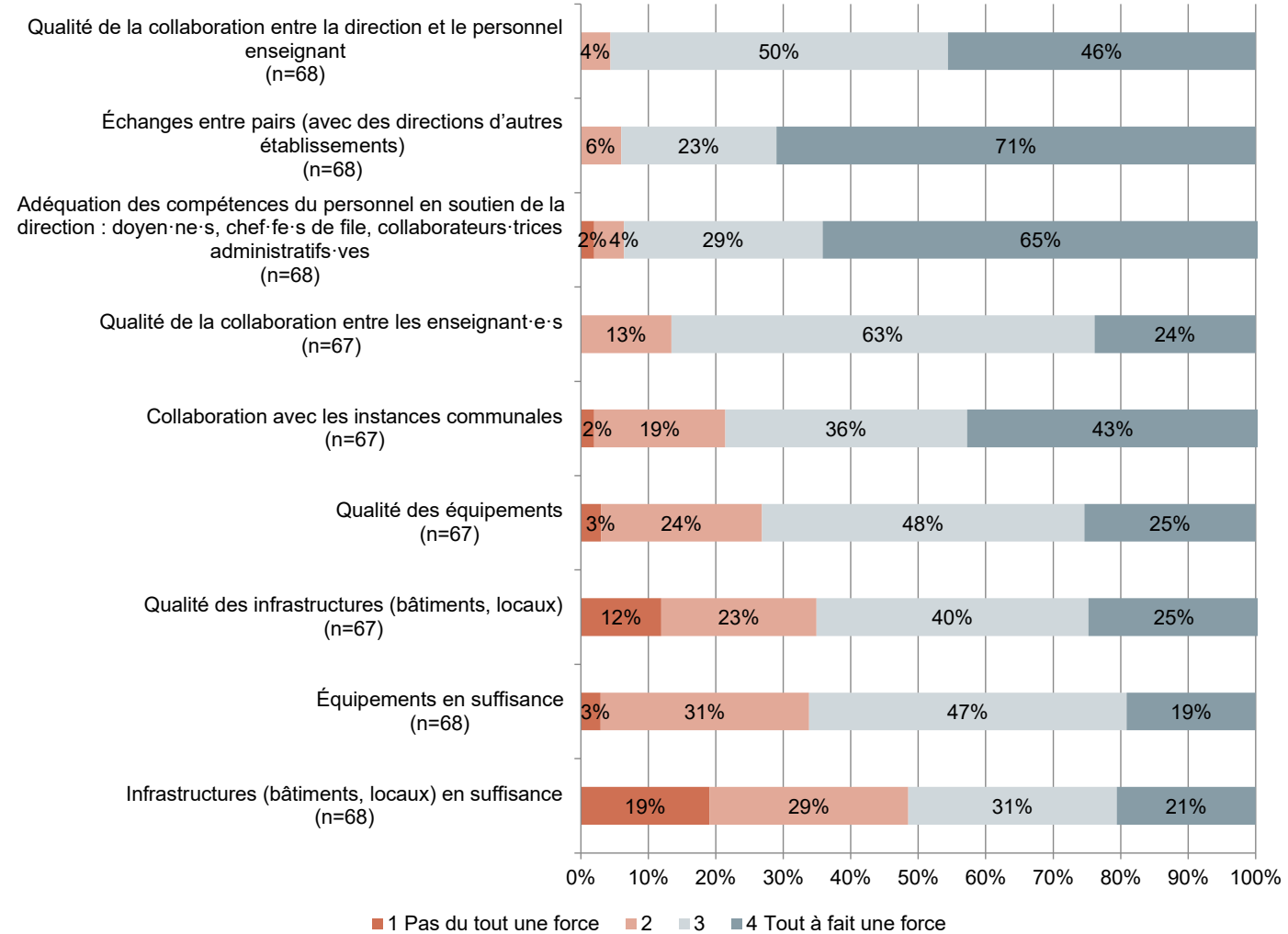
## F27.2

Sur une échelle de 1 à 7, comment évaluez-vous la part de votre temps consacrée aux tâches ci-dessous, par rapport à votre cahier des charges ? (N=68)



F28

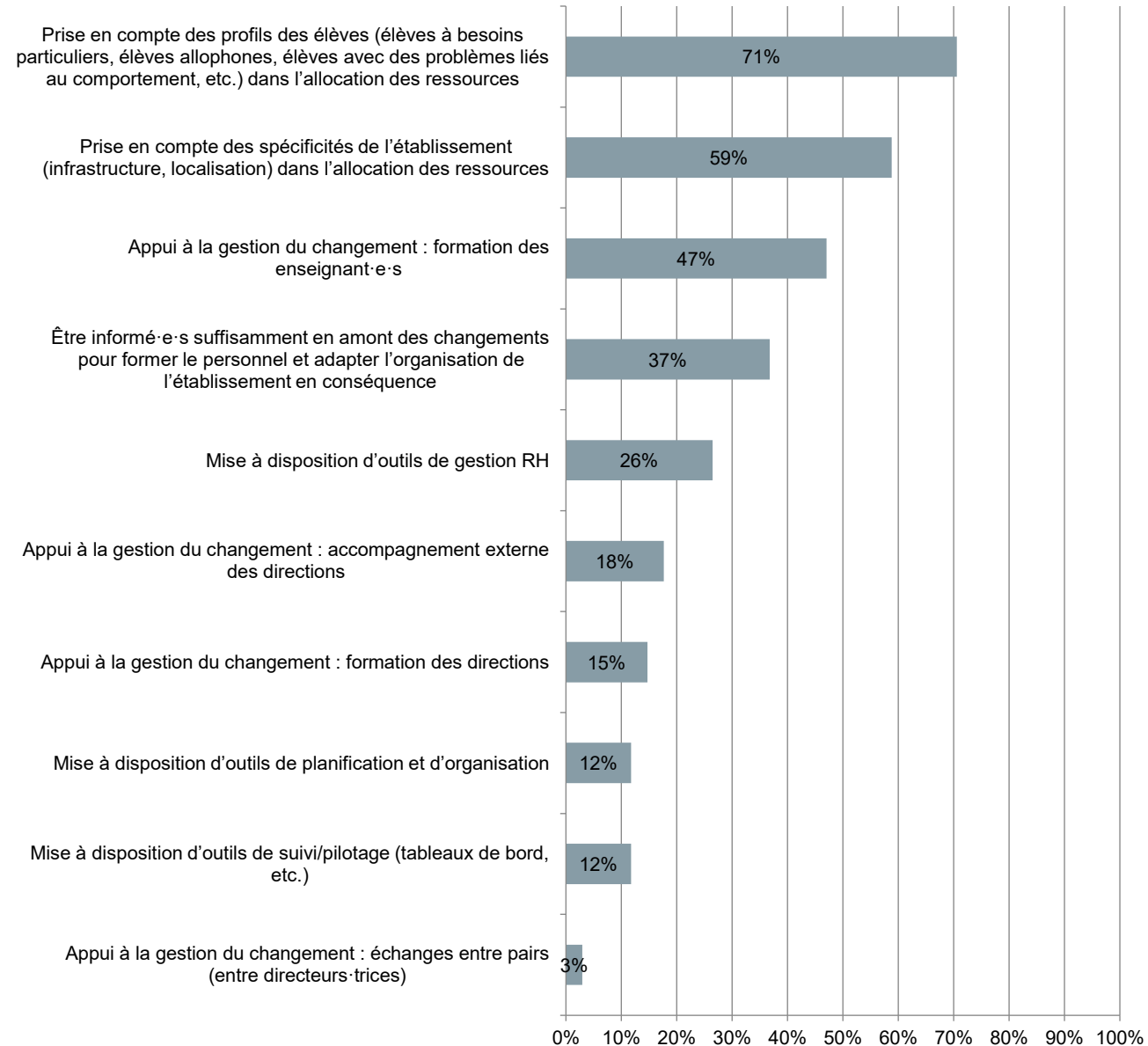
**Dans l'optique de changements dans le système scolaire, dans quelle mesure les éléments ci-dessous constituent-ils des forces actuelles de votre établissement ? (N=68)**



## Dans l'optique de changements du système actuel, quels seraient vos principaux besoins ? (N=68)

F29

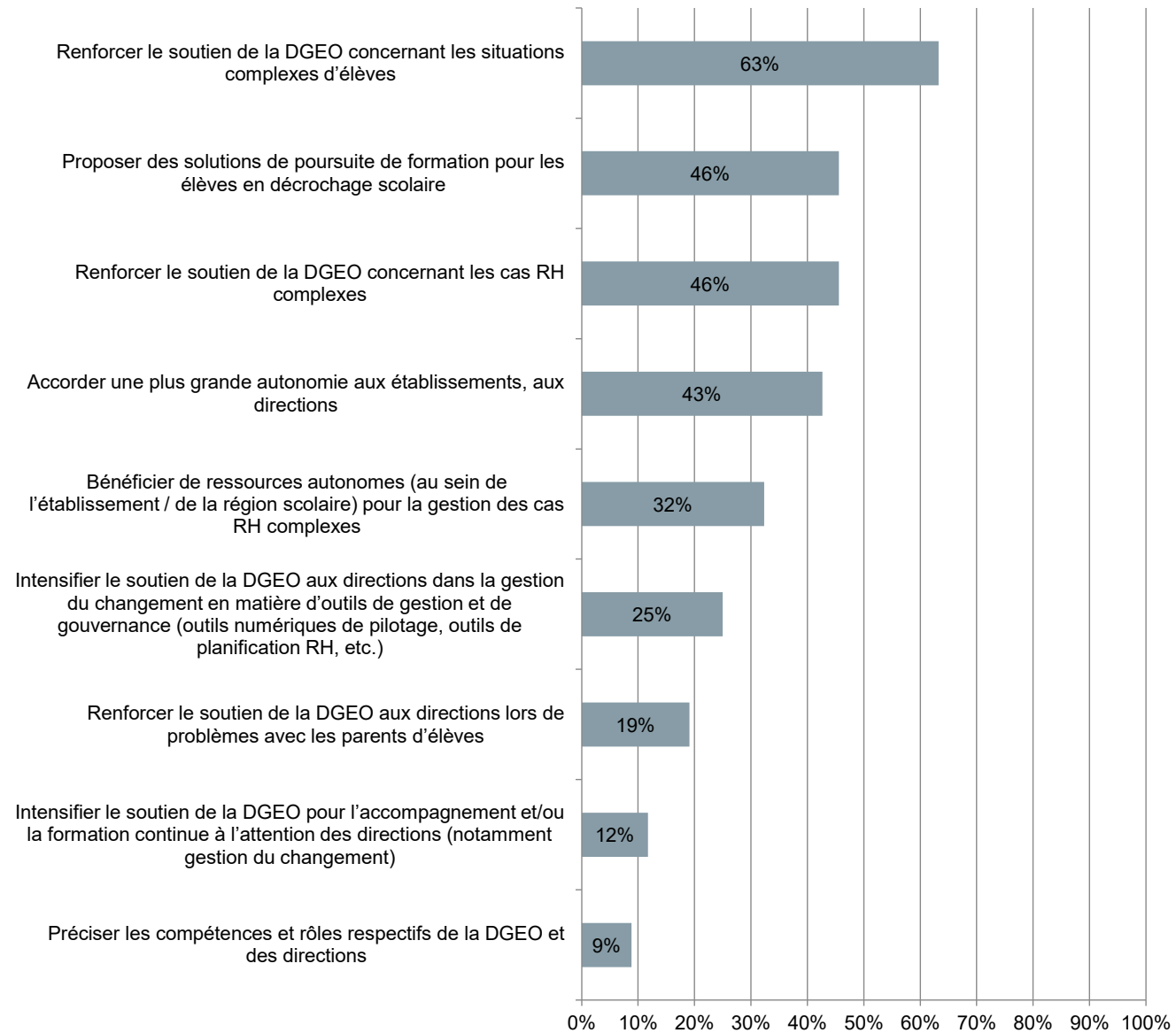
Plusieurs réponses possibles



F30

Plusieurs réponses possibles

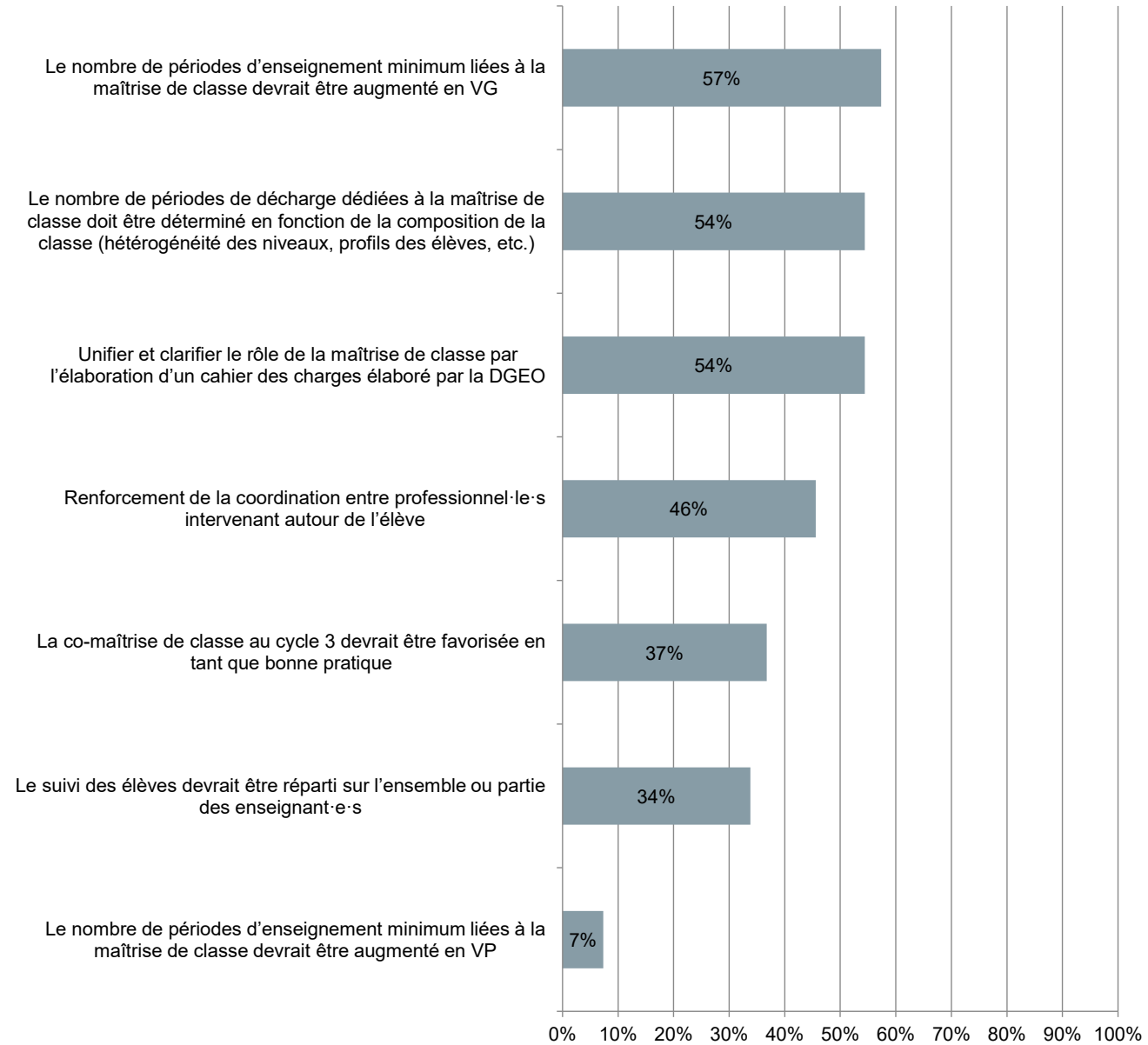
Quelles sont vos attentes vis-à-vis de la DGEO dans le cadre des évolutions futures ? (N=68)



Dans le cadre des changements futurs, quels sont à votre avis les améliorations ou ajustements à apporter à la maîtrise de classe ? (N=68)

F31

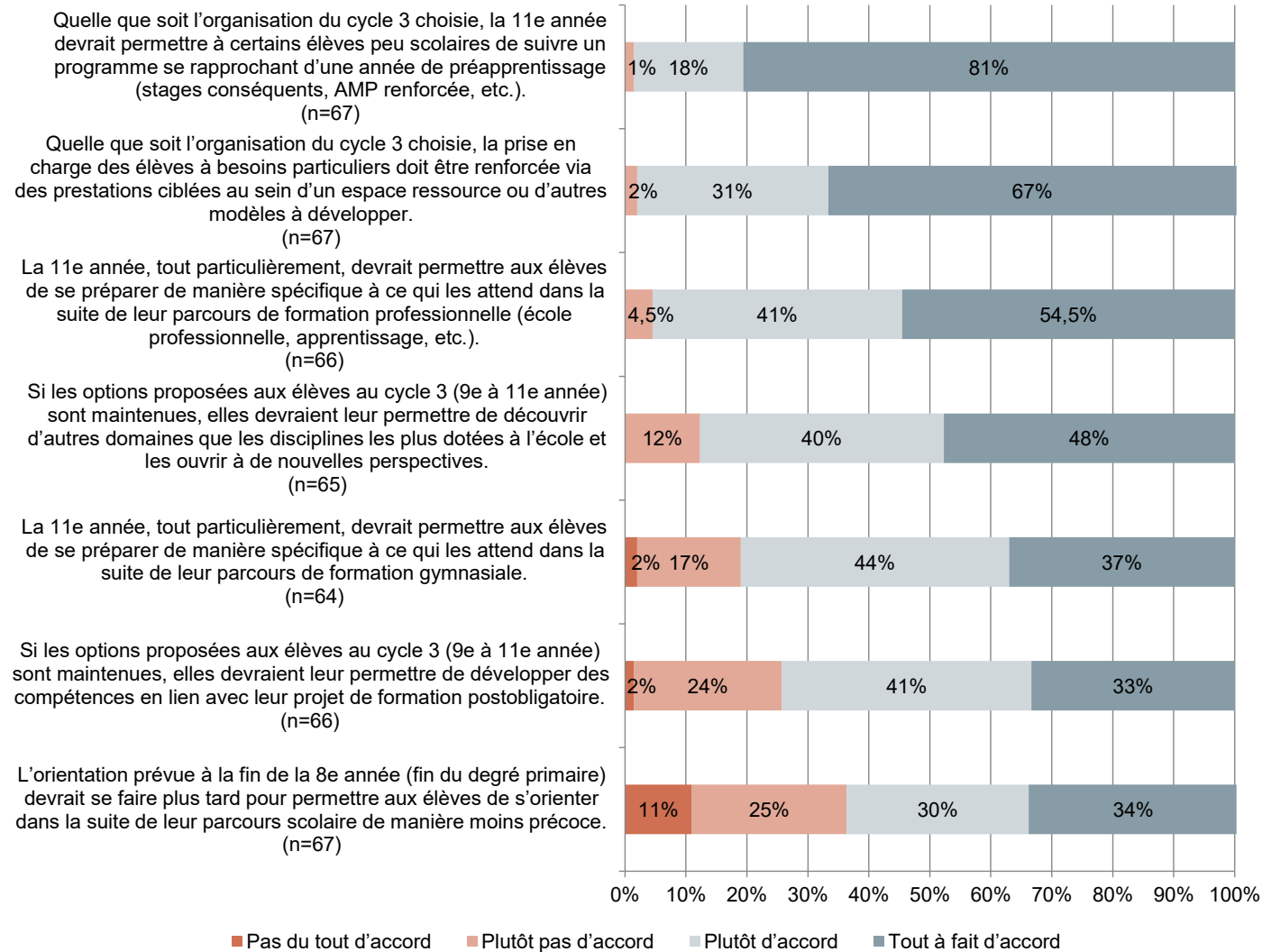
Plusieurs réponses possibles



**32: graphique pas présenté : Les prochaines questions portent sur le projet de révision de la LEO en lien avec l'organisation du cycle 3. Même si vous dirigez un établissement comprenant exclusivement des classes de 1-6P, votre avis nous intéresse. Êtes-vous d'accord de vous prononcer sur ces questions ? Cela vous prendra environ 5 minutes.**

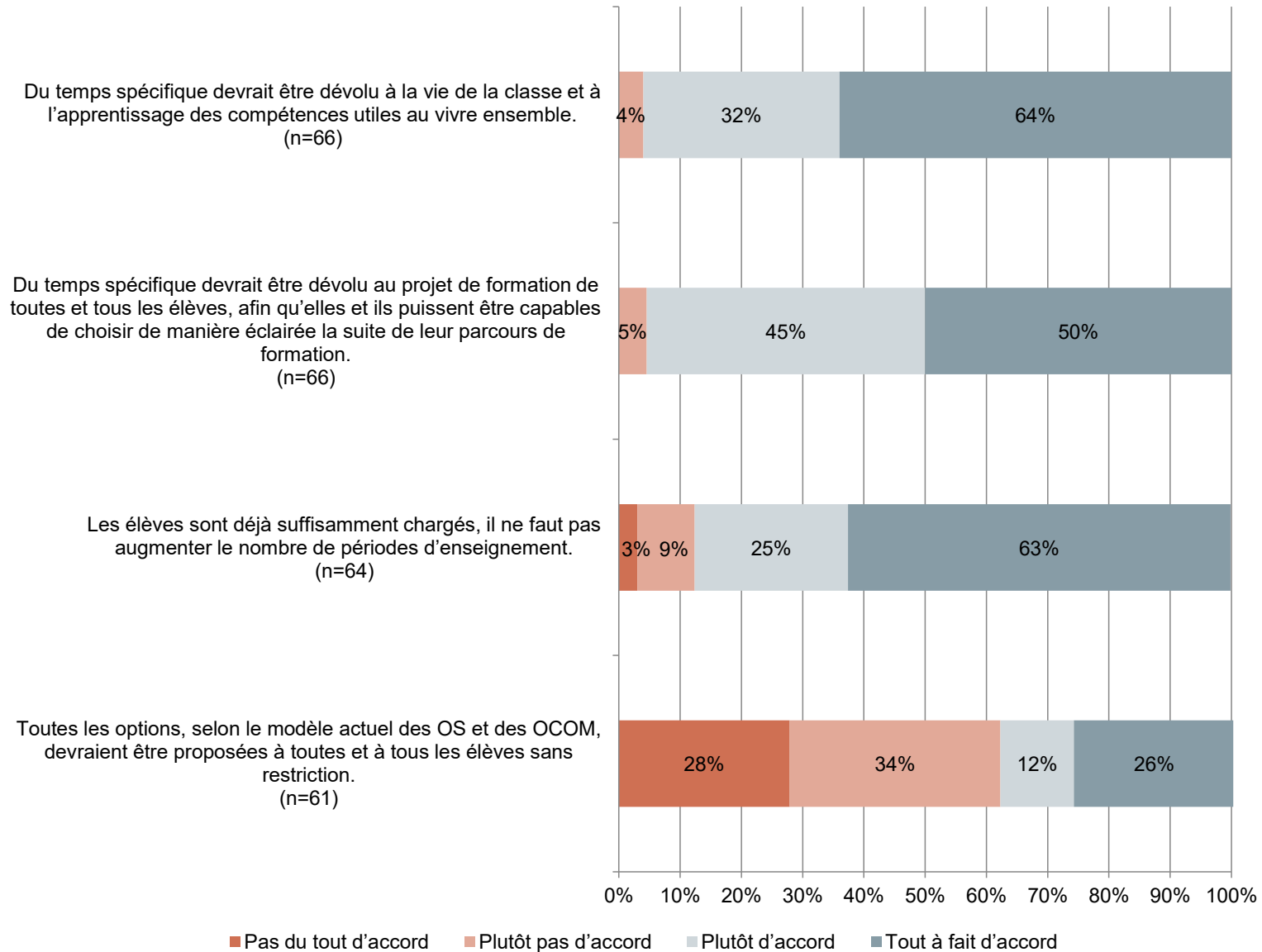
F33

**Dans le cadre de la révision de la LEO, l'organisation du cycle 3 sera modifiée. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? (N=67)**



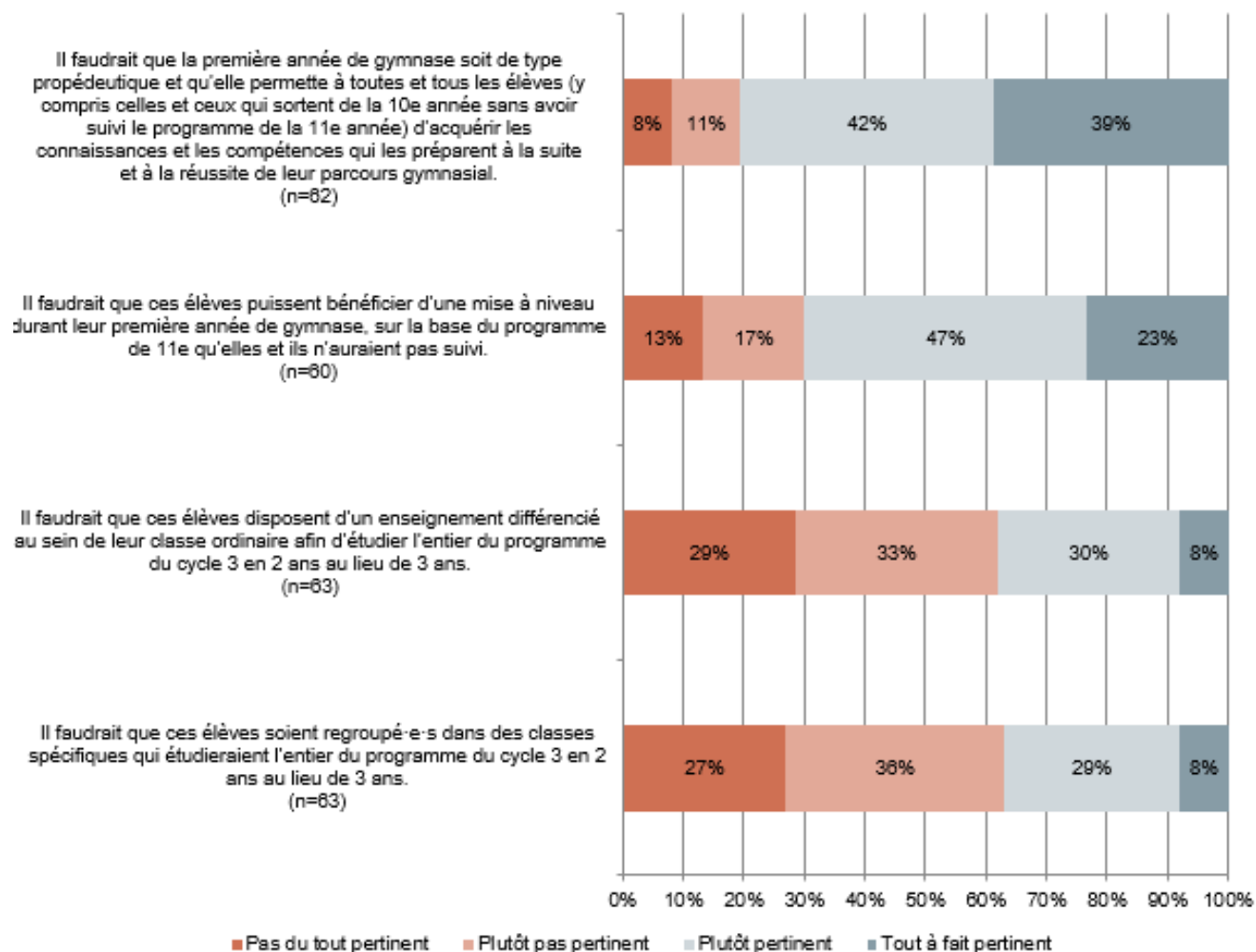
F34

Si la grille horaire du cycle 3 est modifiée dans le cadre du projet de révision de la LEO, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? (N=67)



# F35

**Dans l'optique de la réforme de l'école obligatoire et de la maturité gymnasiale, certain-e-s élèves ayant des facilités pourraient quitter l'école à la fin de la 10e année pour entamer une maturité gymnasiale. Dans quelle mesure les propositions suivantes vous semblent-elles pertinentes pour ces élèves ?**





## Annexes

Résultats de l'enquête en ligne auprès des enseignant·e·s

## Méthode de collecte des données et profil des répondant·e·s

### *Collecte des données*

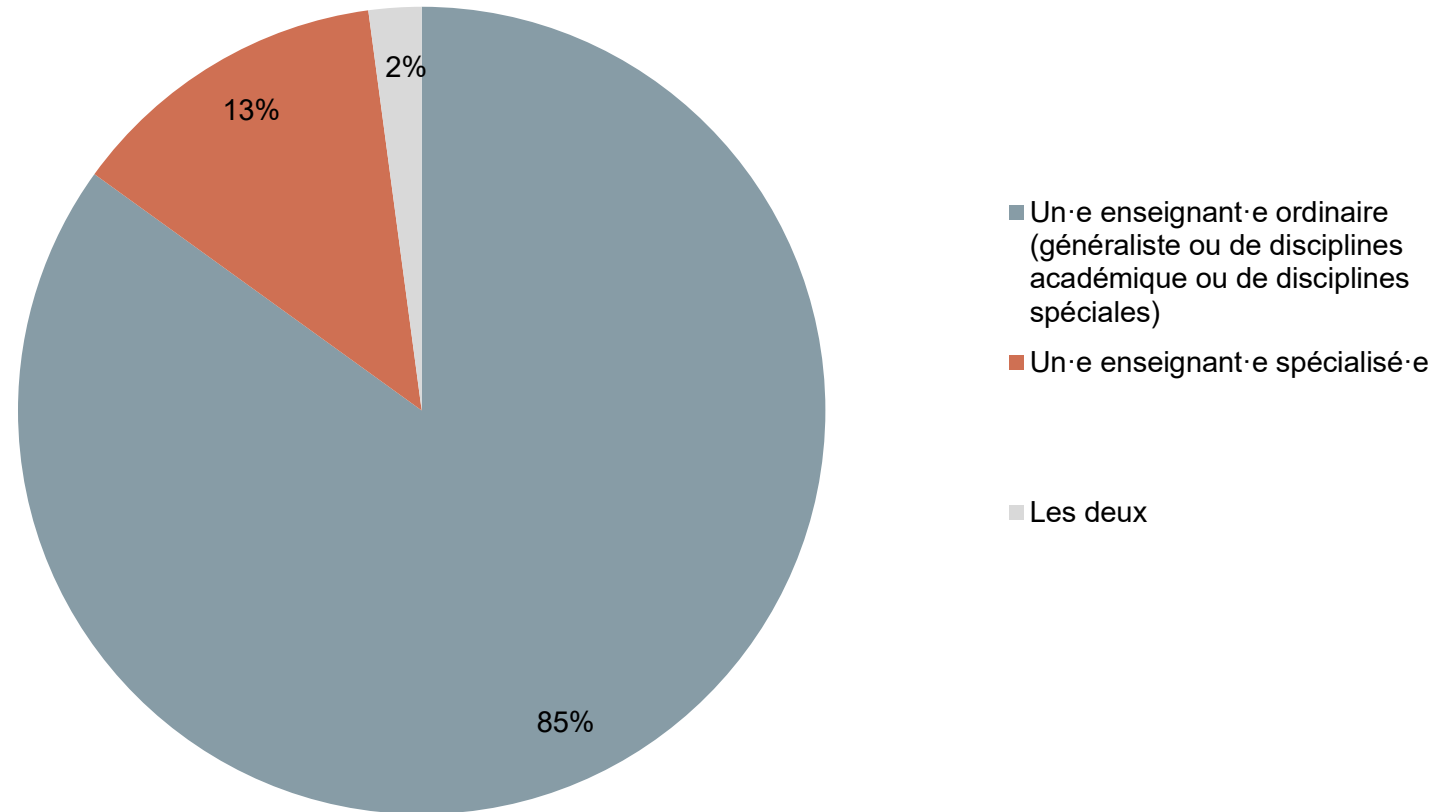
- Période de passation de l'enquête : du 12 mai au 11 juin 2025
- Relances effectuées le 22 mai et le 30 mai 2025
- Chaque enseignant·e a reçu un lien unique par courriel pour accéder au questionnaire.
- Cette méthode permet d'éviter qu'une même personne ne fournisse plusieurs réponses. De plus, elle permet d'effectuer des relances ciblées auprès des personnes n'ayant pas encore répondu à l'enquête.

### *Profil des répondant·e·s*

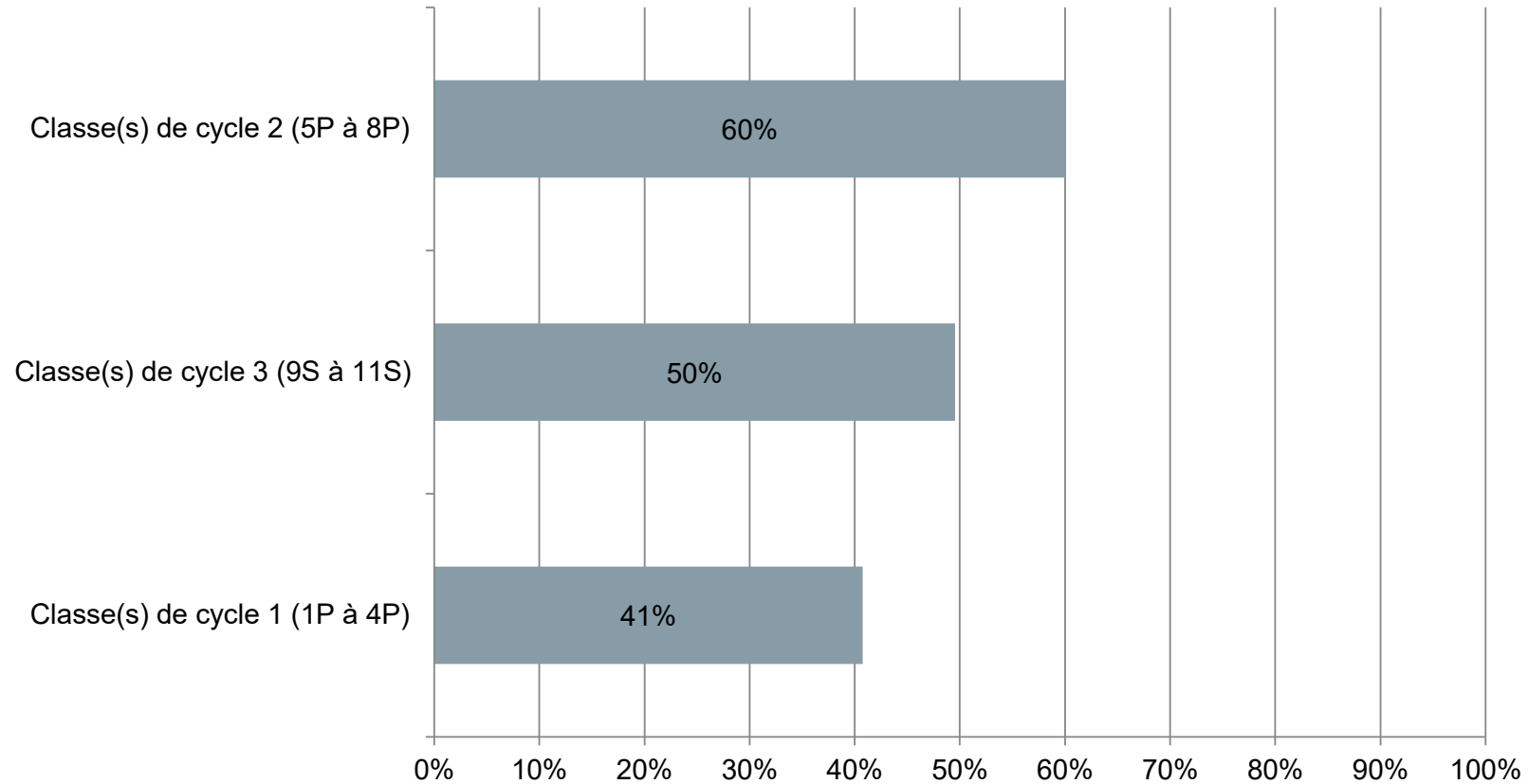
- 5'225 réponses retenues, après nettoyage des données
- Taux de réponse : 48 %
- En raison de la complexité des profils d'enseignant·e·s et du taux élevé de réponses, aucune pondération des données n'a été effectuée. Les résultats présentés reflètent donc exactement les réponses obtenues.

F2

Êtes-vous... ? (N=5225)



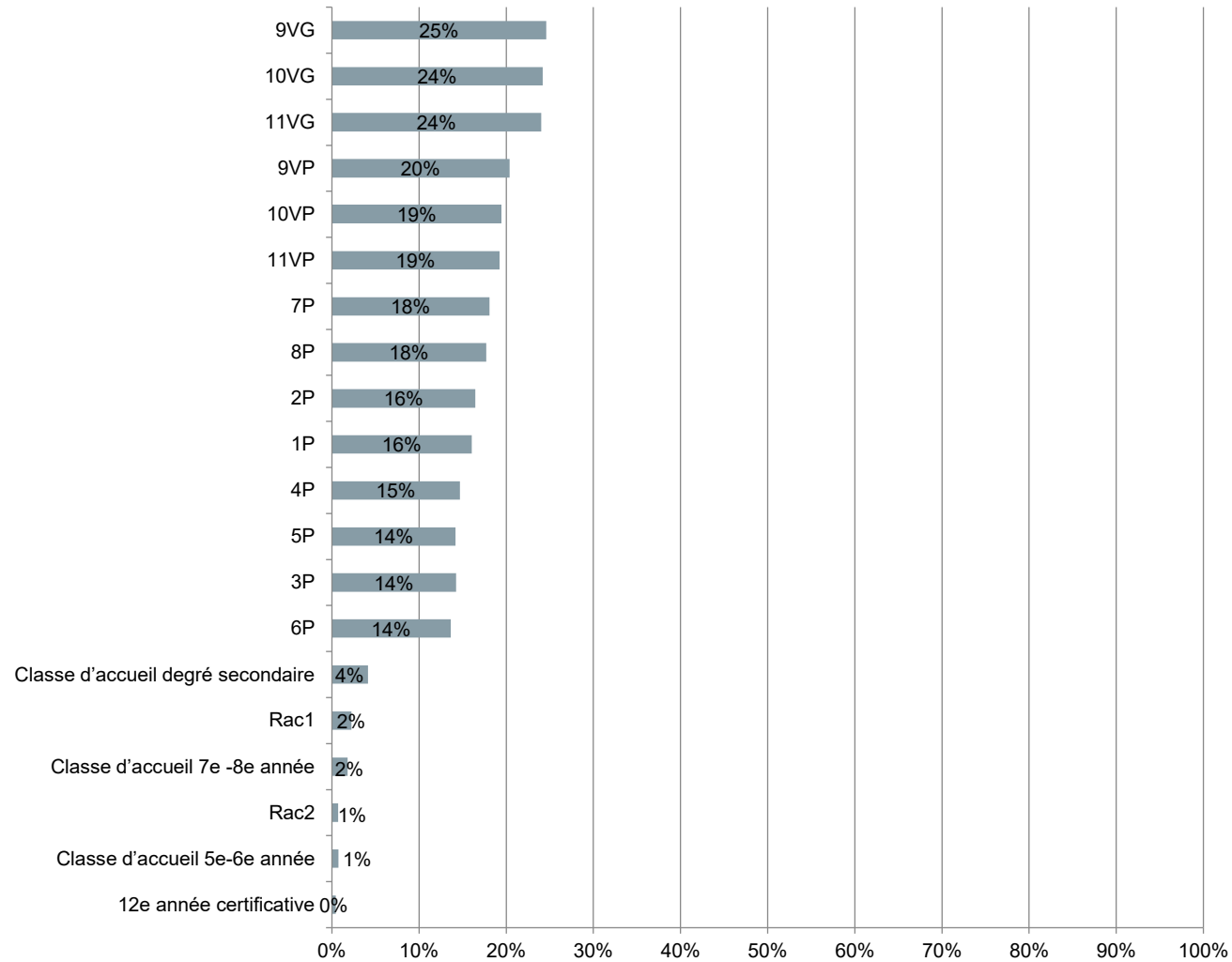
F3

Plusieurs  
réponses  
possibles**À quelles classes d'enseignement spécialisé enseignez-vous cette année scolaire 2024-2025 ? (N=763)**

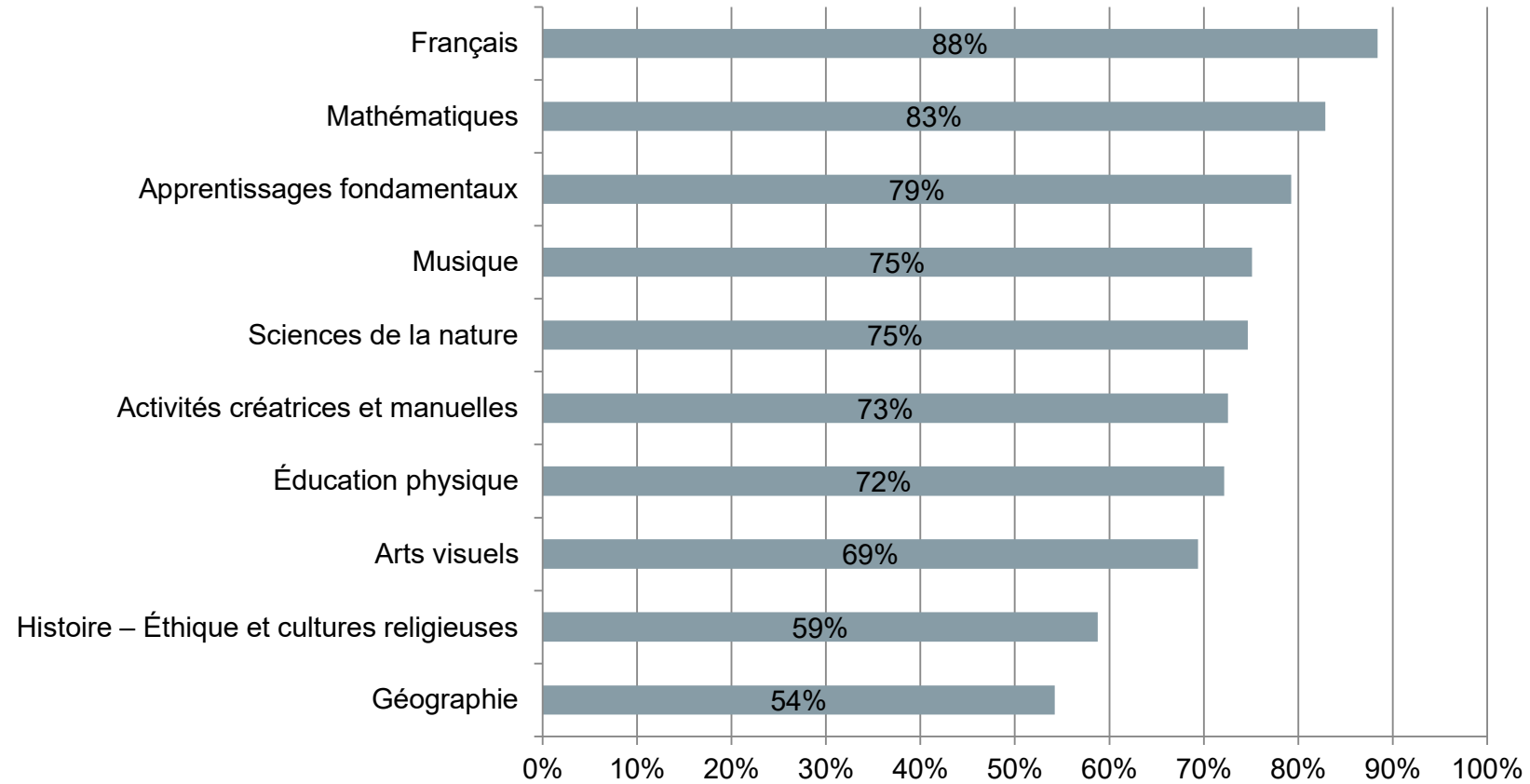
F4

Plusieurs  
réponses  
possibles

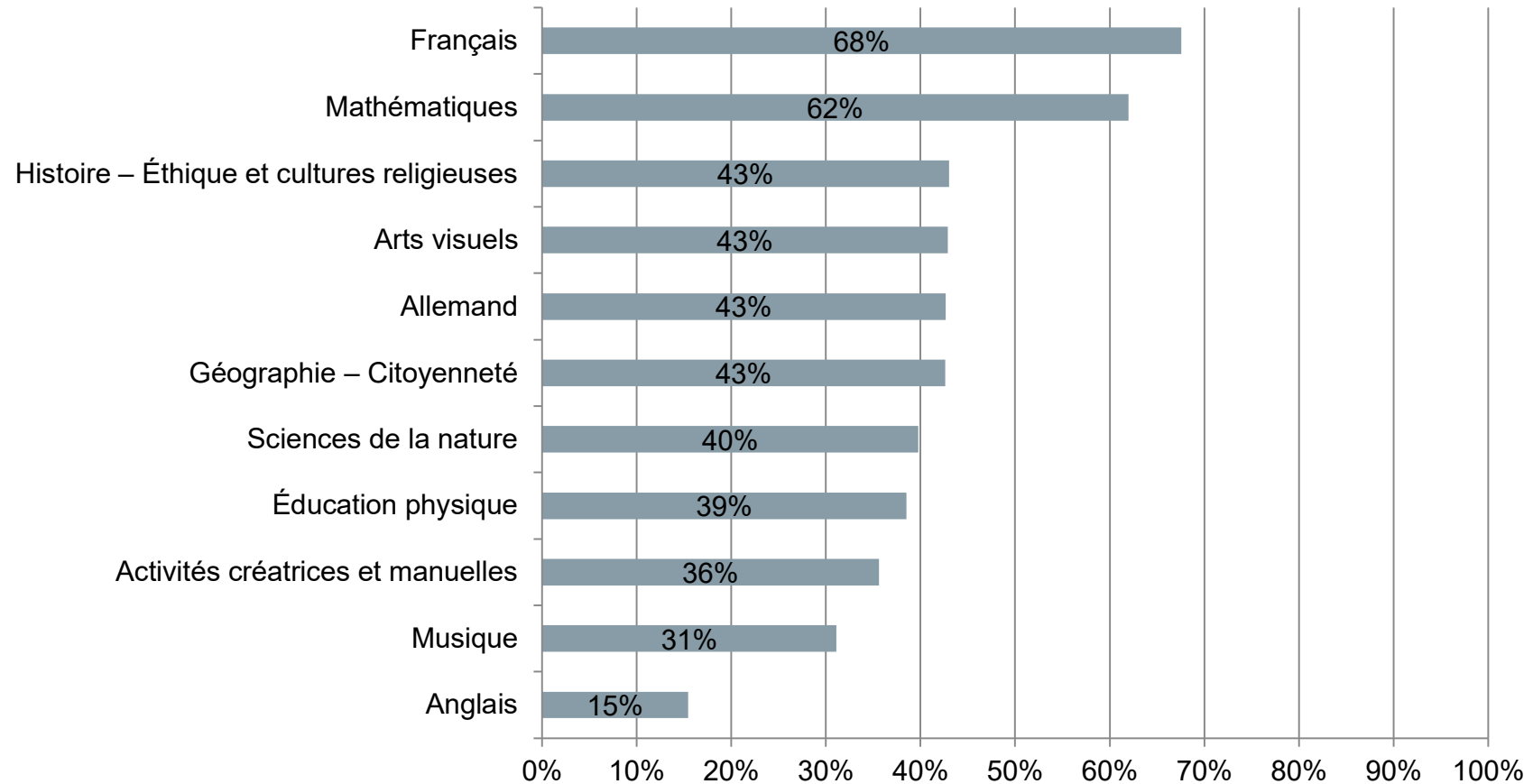
À quelles classes ordinaires enseignez-vous cette année scolaire 2024-2025 ? (N=4573)



F5

Plusieurs  
réponses  
possibles**Quelle(s) discipline(s) du cycle 1 (1P-4P) enseignez-vous durant cette année scolaire 2024-2025 ? (N=1542)**

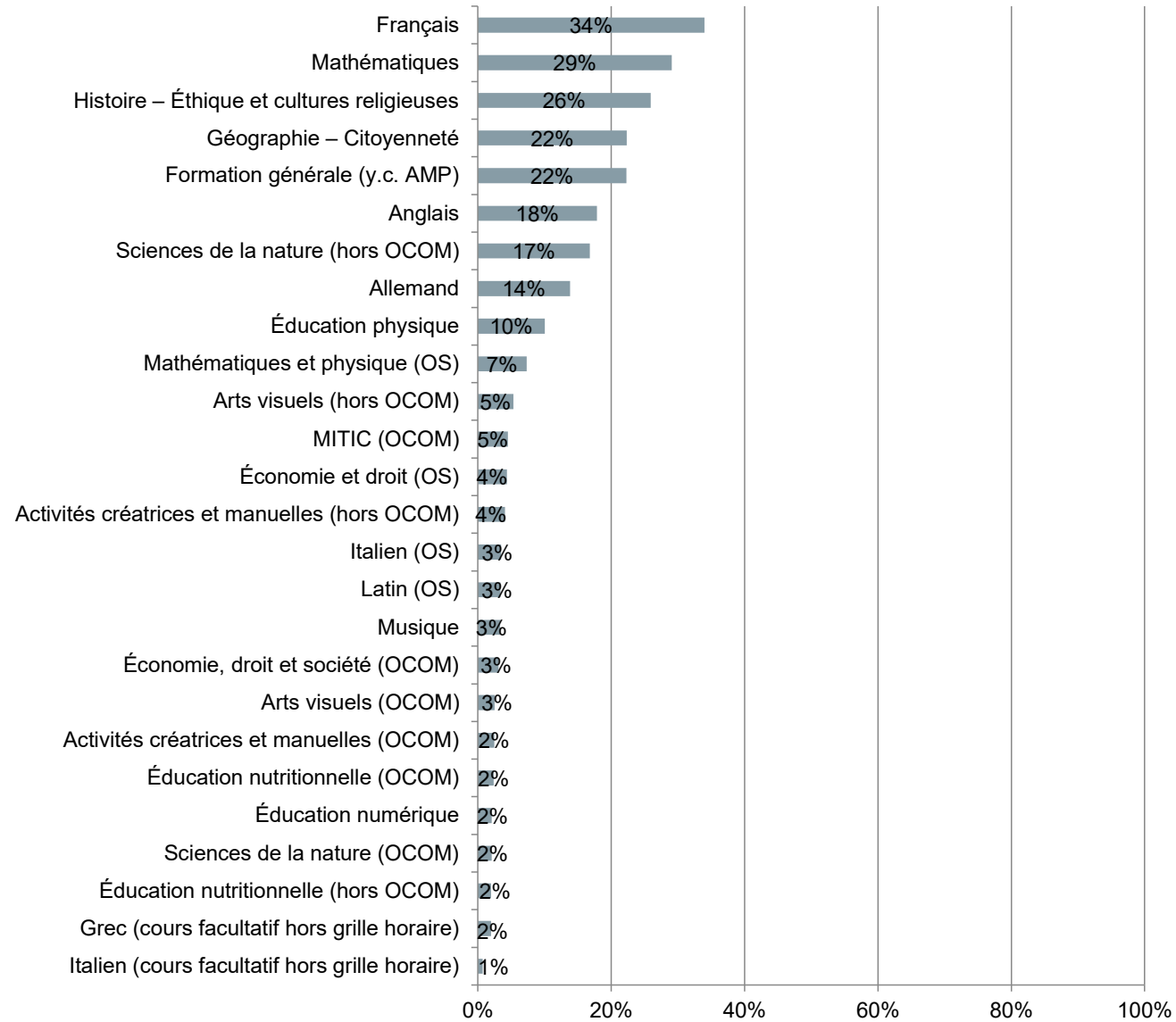
F6

Plusieurs  
réponses  
possibles**Quelle(s) discipline(s) du cycle 2 (5P-8P) enseignez-vous durant cette année scolaire 2024-2025 ? (N=1800)**

F7

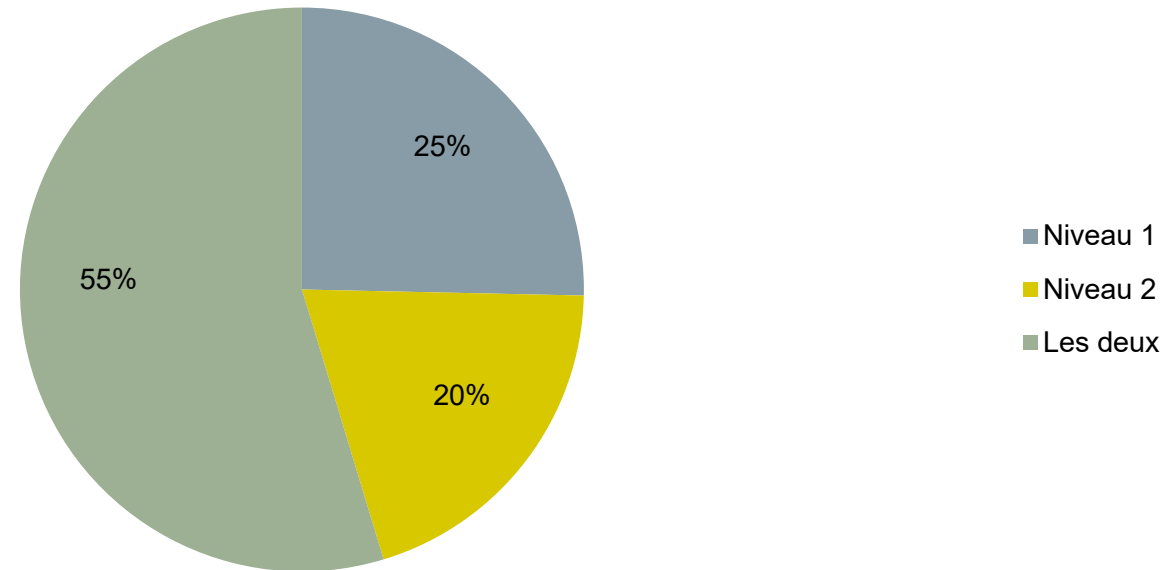
Plusieurs réponses possibles

Quelle(s) discipline(s) du cycle 3 (9S-11S) enseignez-vous durant cette année scolaire 2024-2025 ? (N=1701)



F8

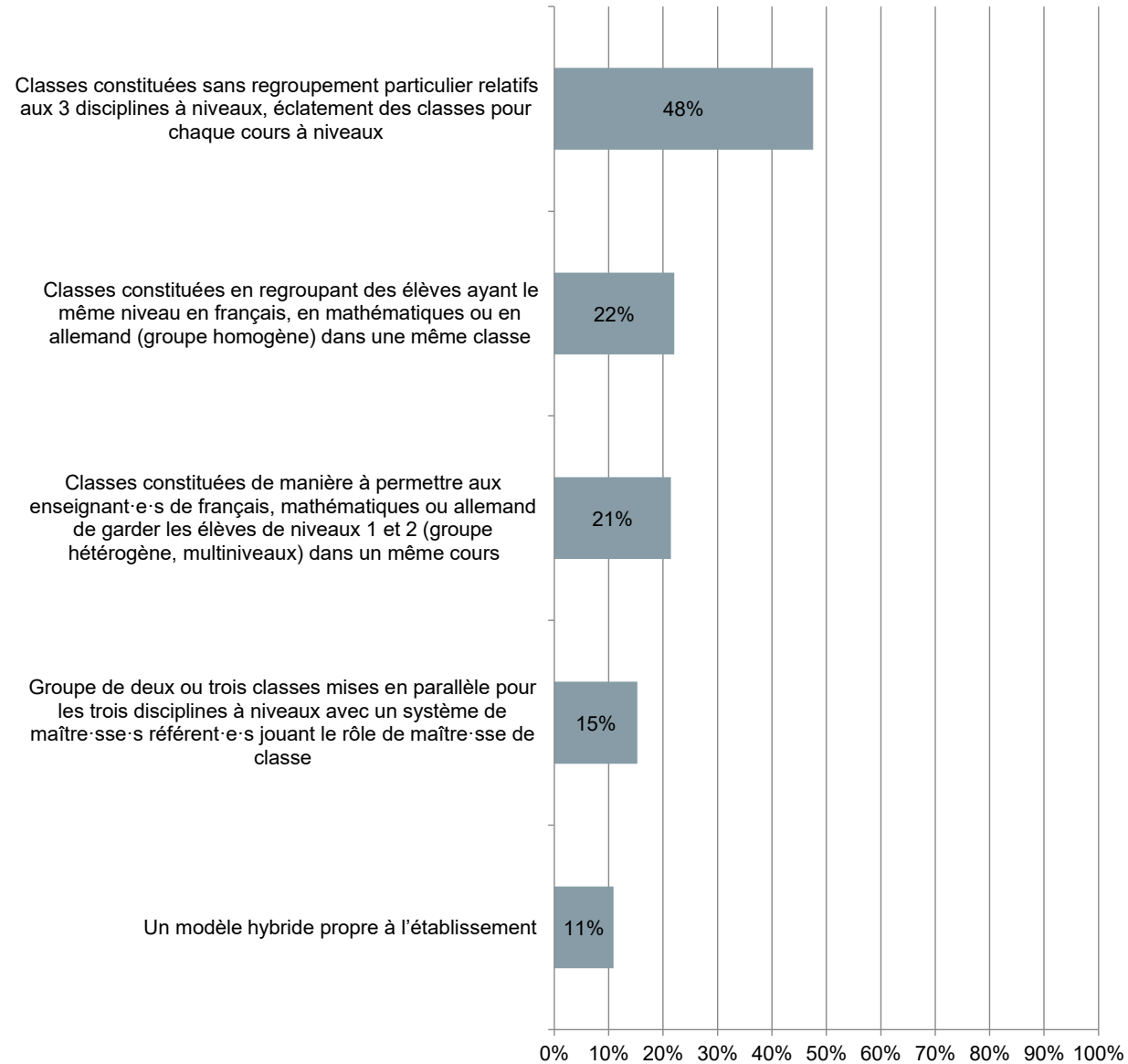
Votre/vos groupe(s) de VG sont-ils de niveau 1 ou 2 ? (N=1026)



F9

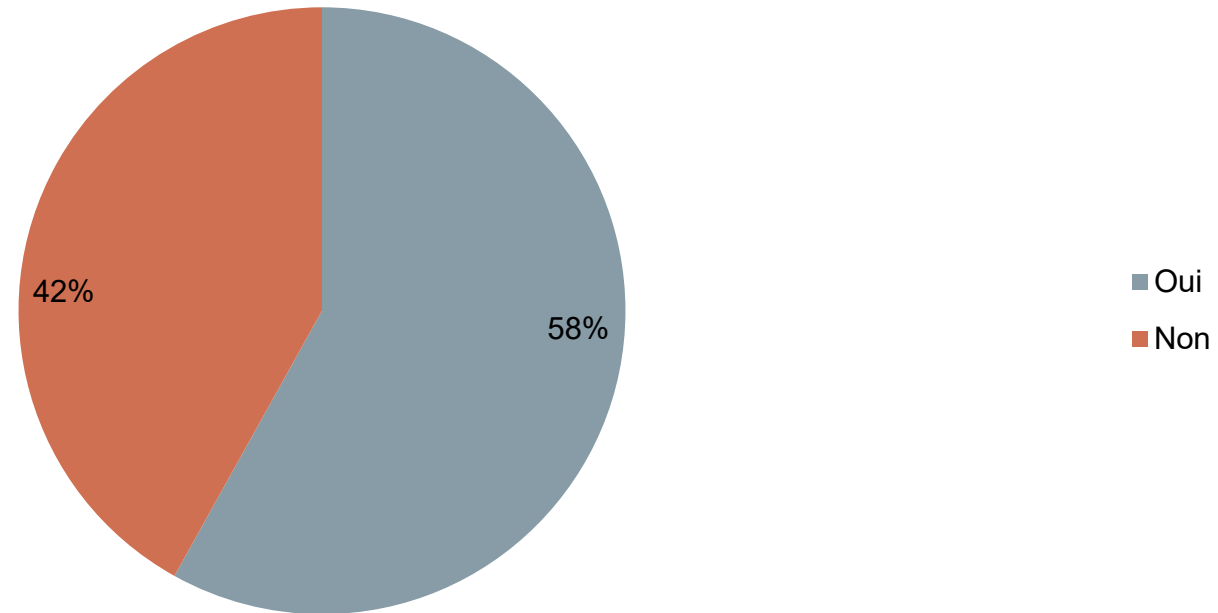
Plusieurs réponses possibles

Quel est le mode d'organisation de la VG dans votre/vos groupe(s) ? (N=957)

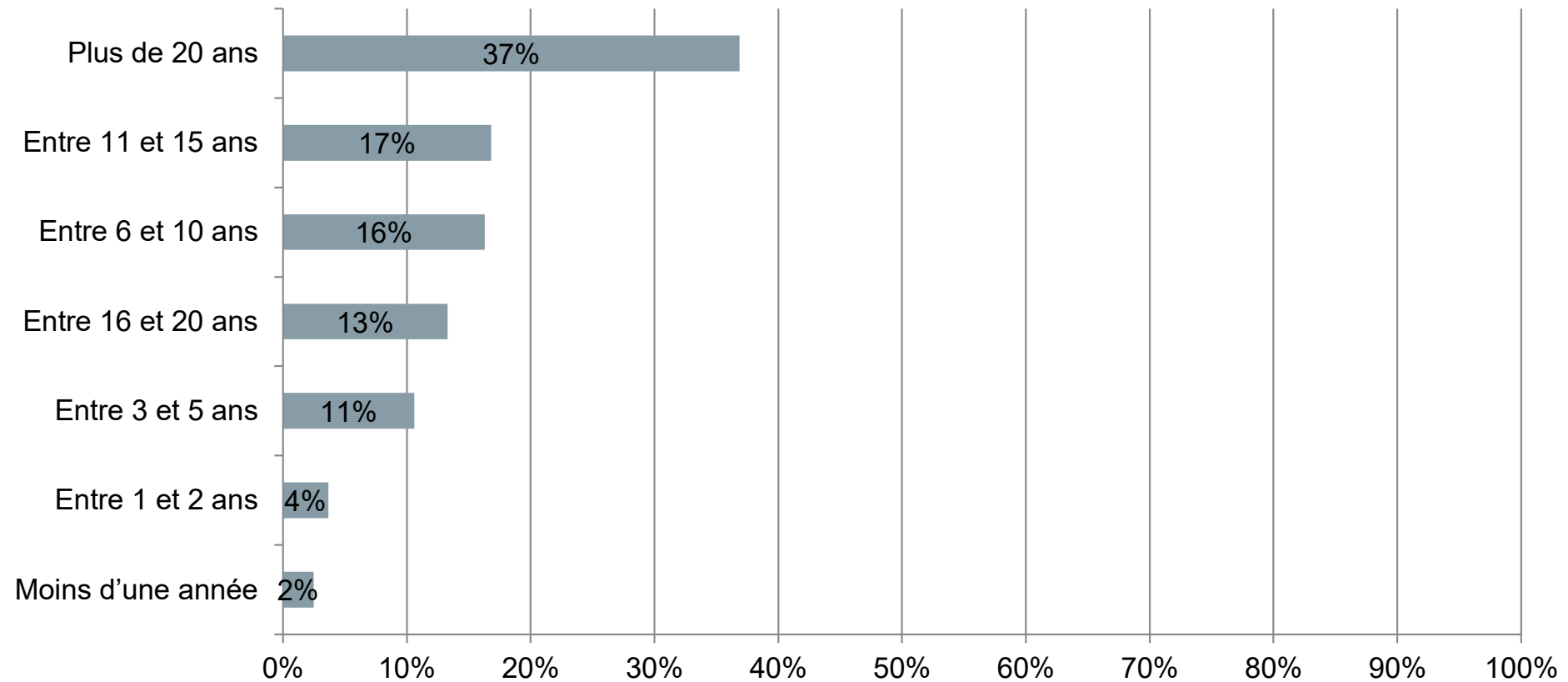


F10

Avez-vous une maîtrise de classe pour l'année 2024-2025 ? (N=5225)

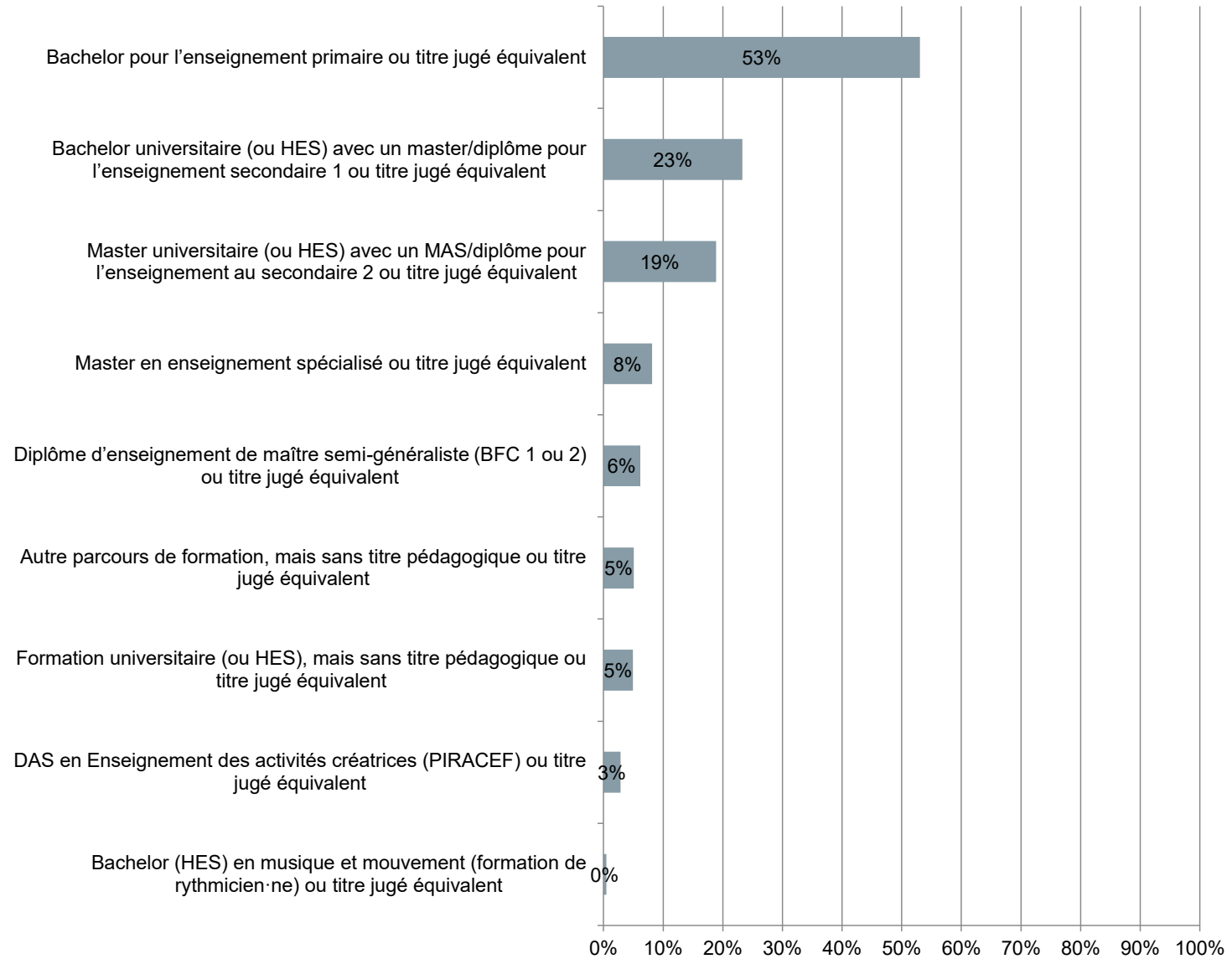


F11

**Depuis combien d'années êtes-vous enseignant-e ? (N=5225)**

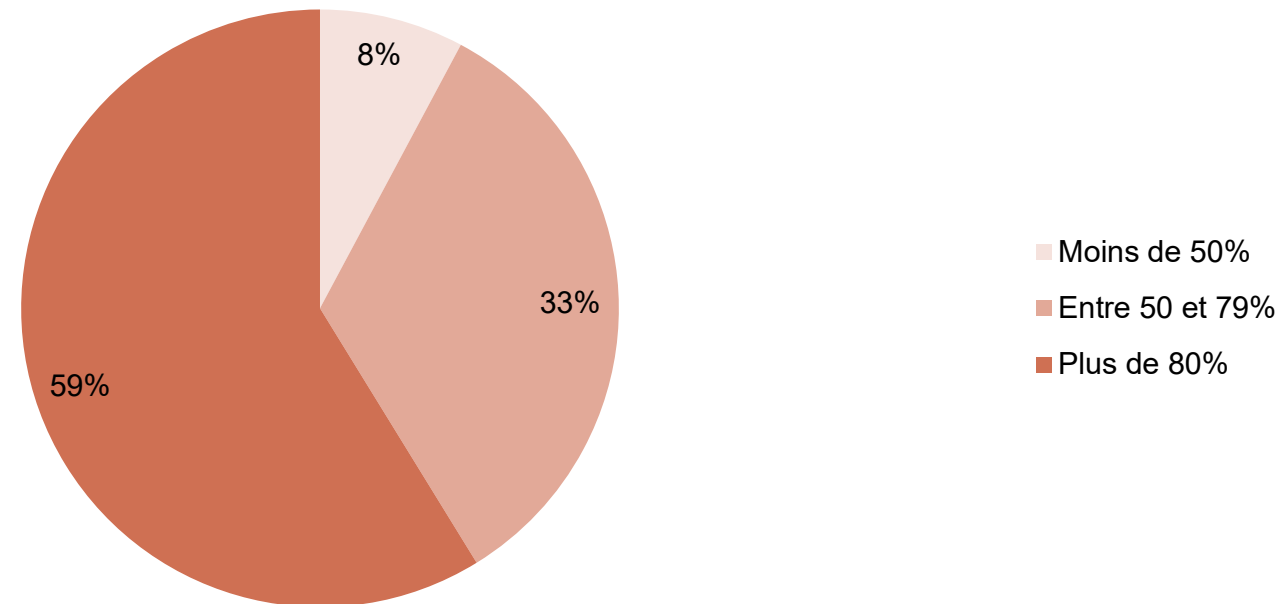
F12

Quel est votre parcours de formation ? (N=5225)



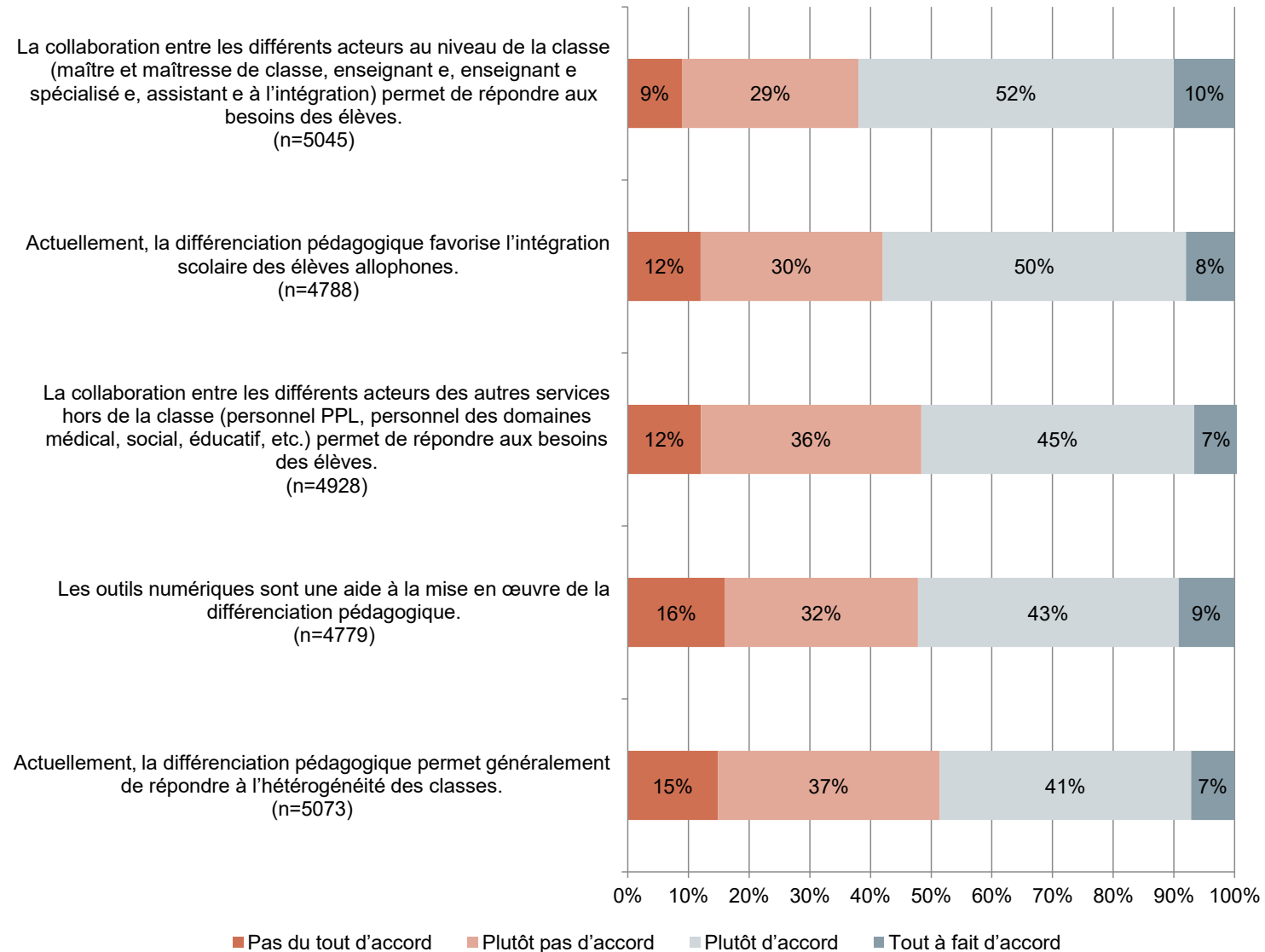
F13

Quel est votre taux d'occupation (réel) pour l'année 2024-2025 ? (N=5209)



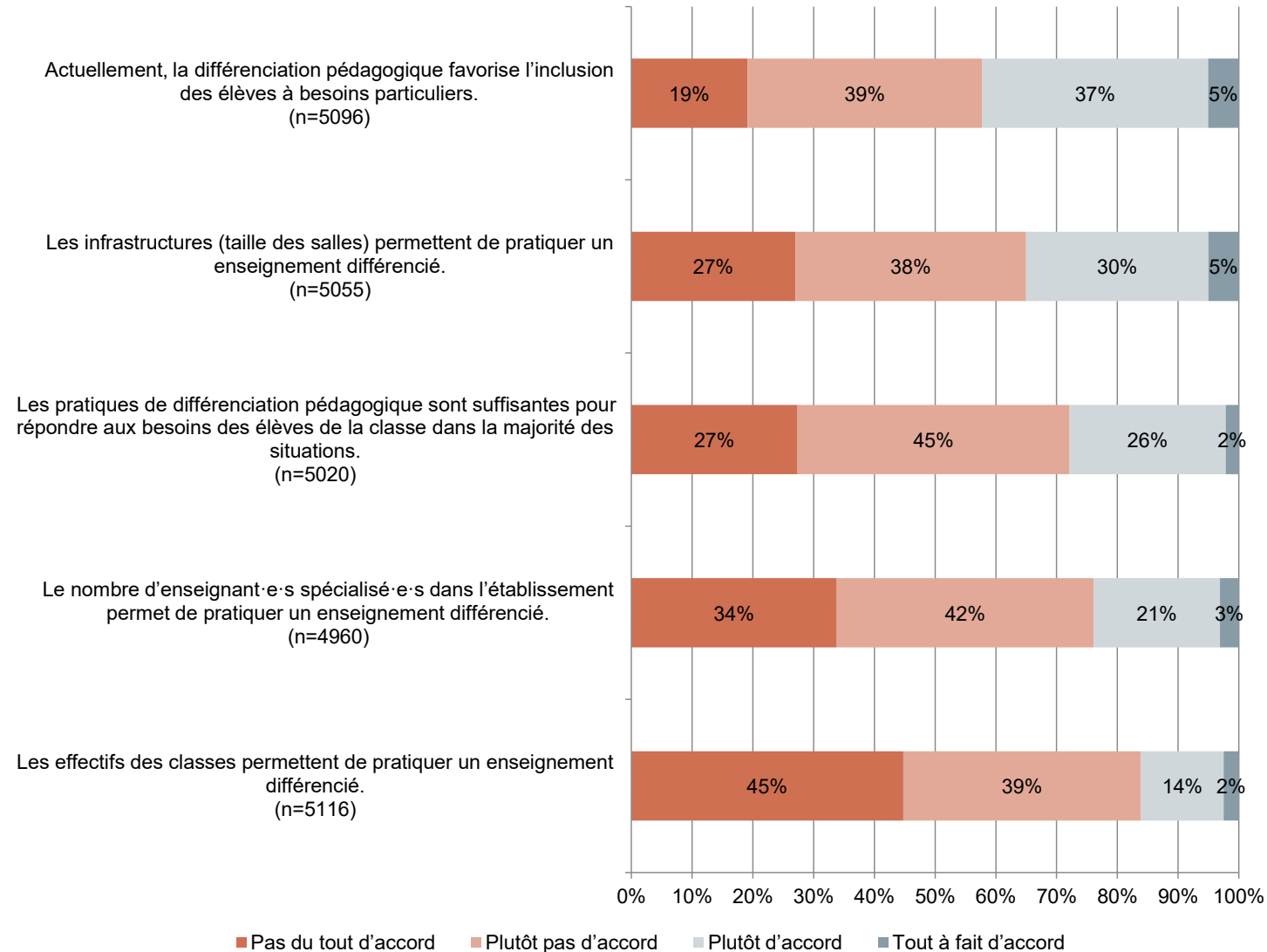
# F14.1

## Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant la différenciation pédagogique, telle que décrite ci-dessus ? (N=5207)



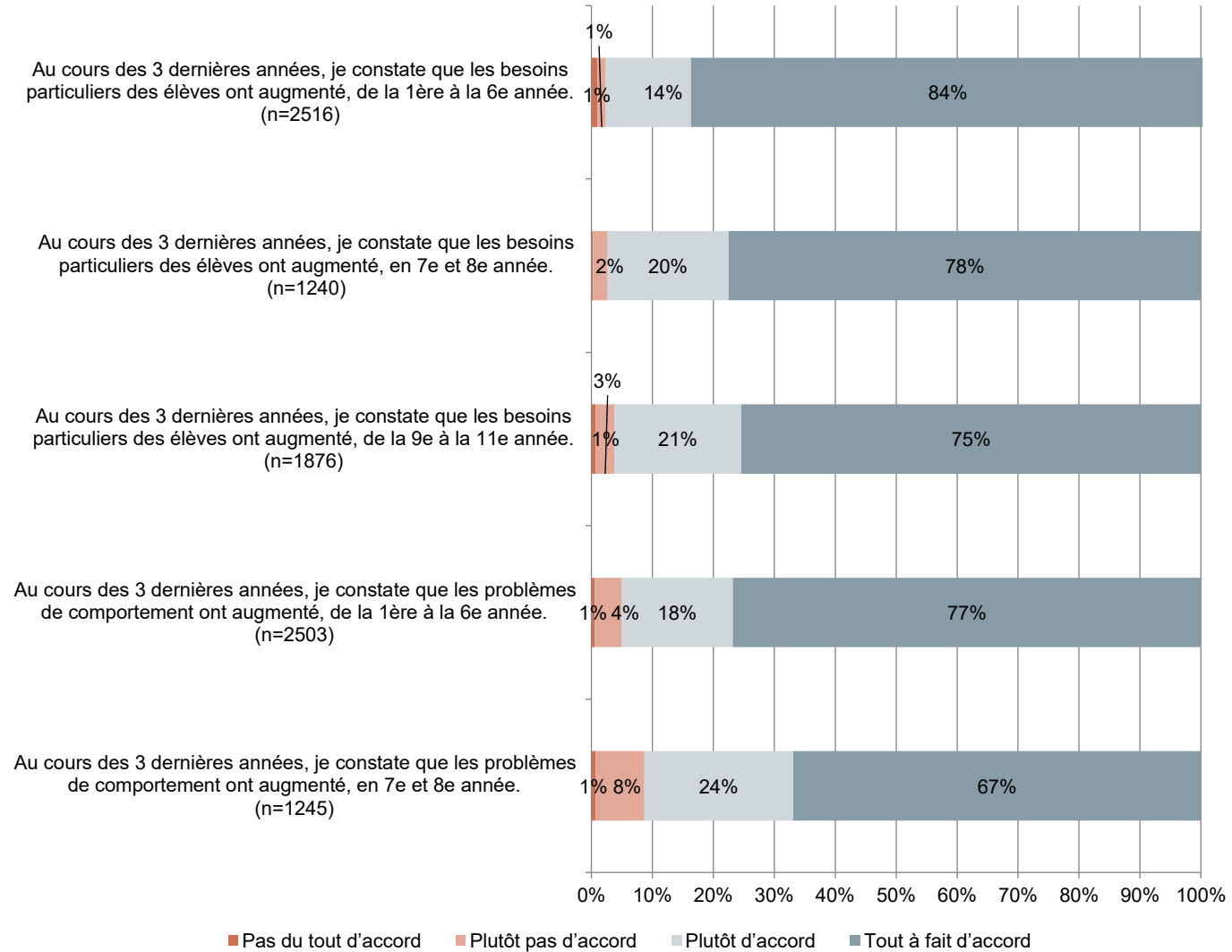
## F14.2

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant la différenciation pédagogique, telle que décrite ci-dessus ? (N=5207)



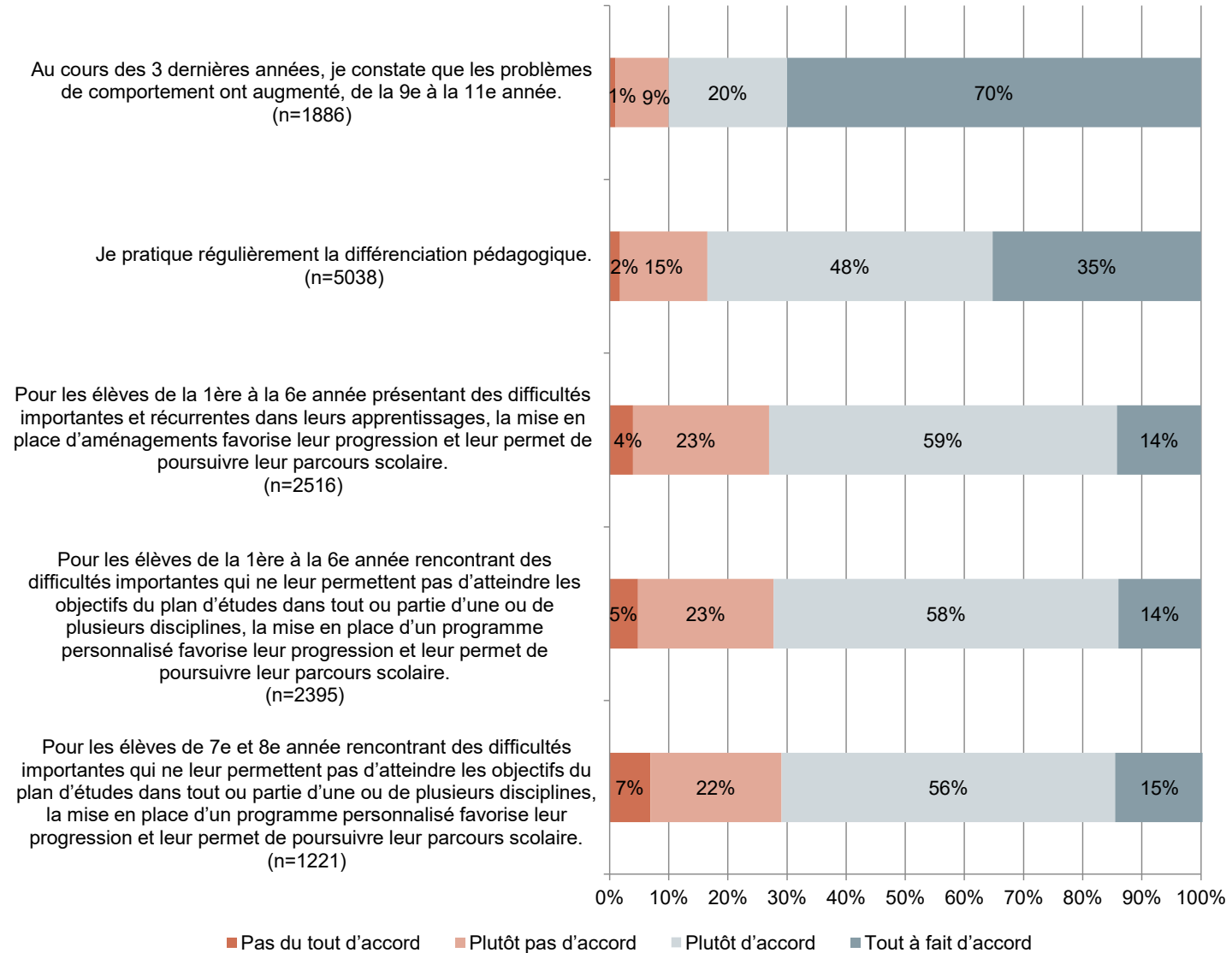
# F15.1

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? (N=5144)



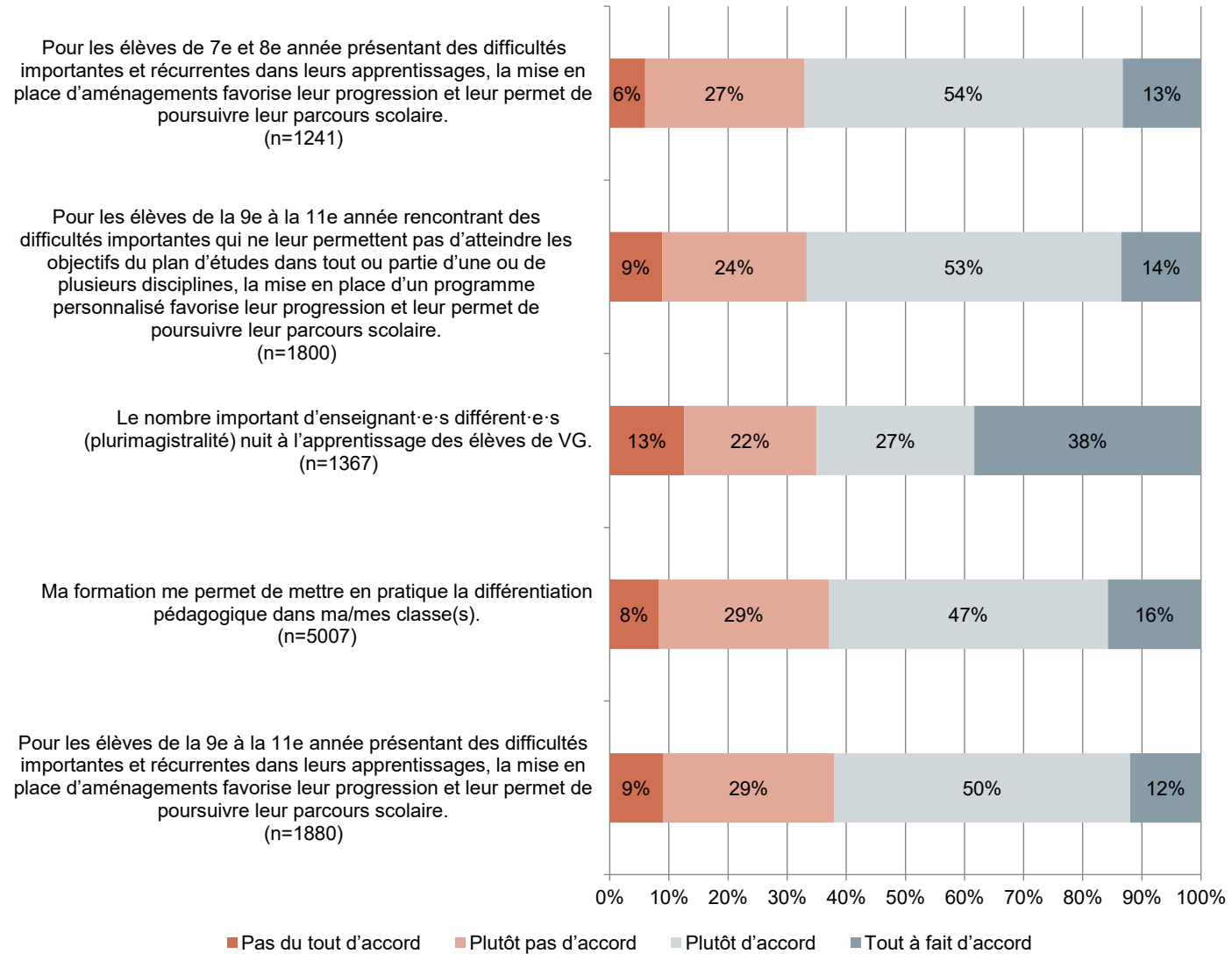
# F15.2

## Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? (N=5144)



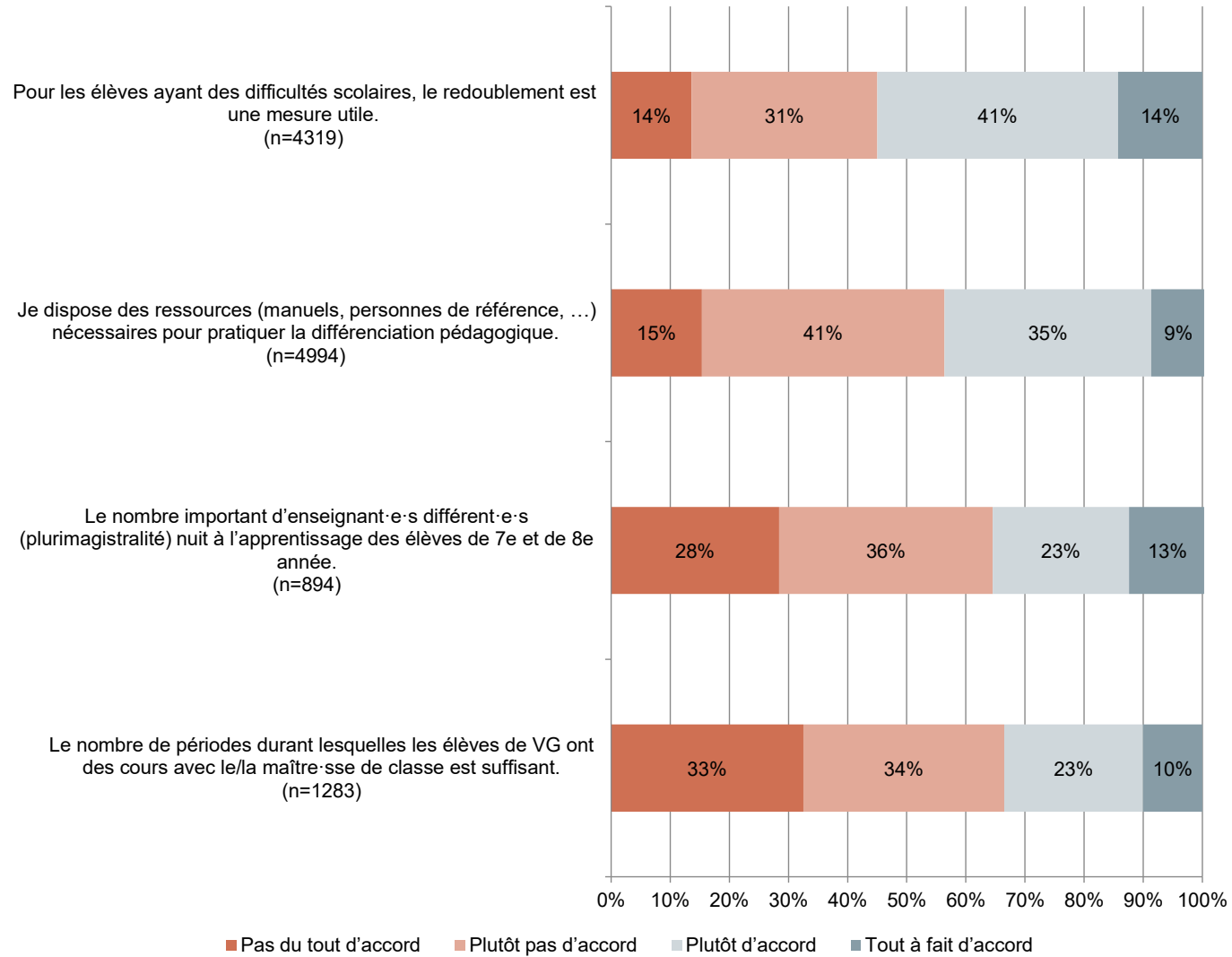
### F15.3

#### Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? (N=5144)



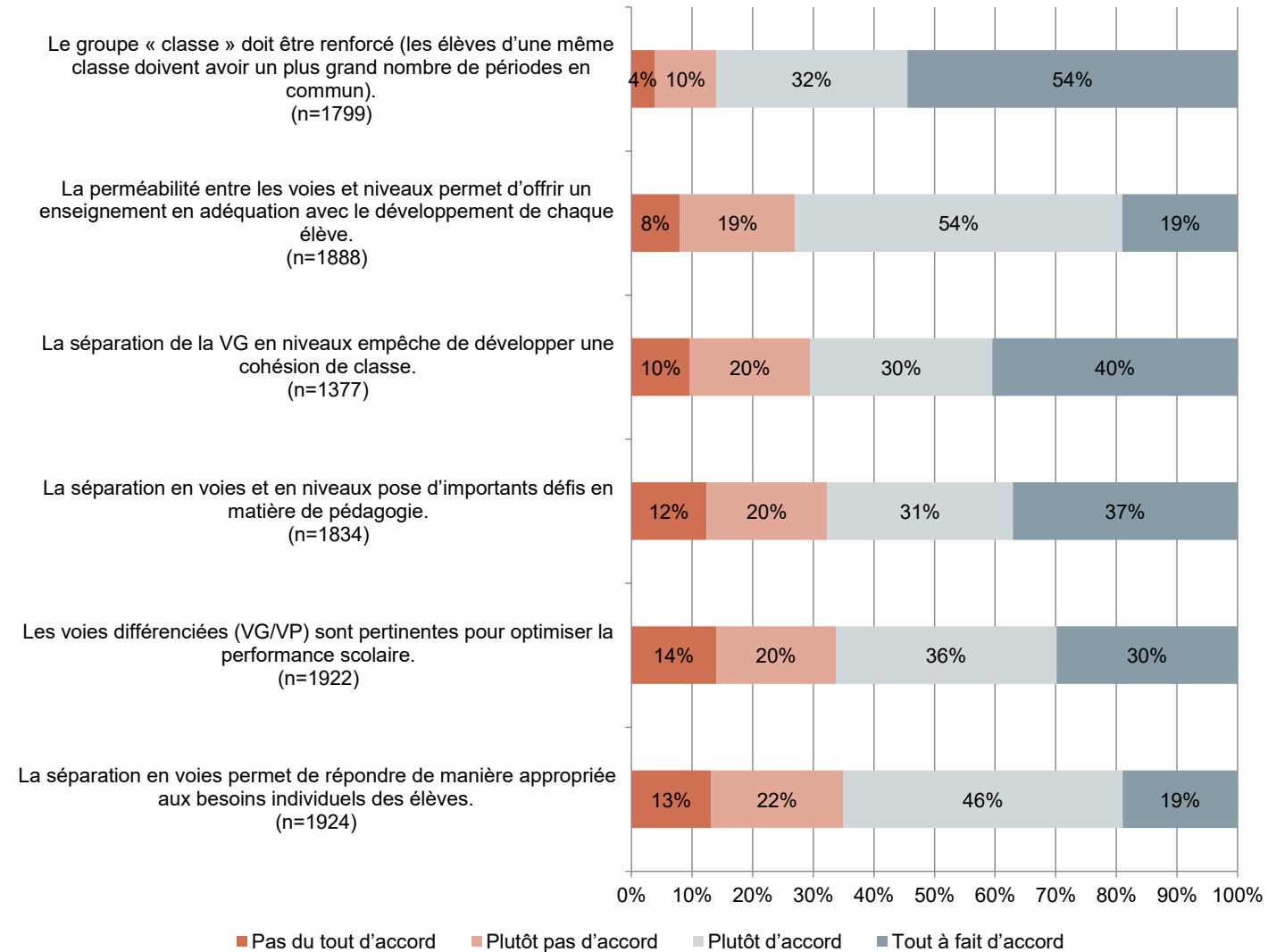
# F15.4

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? (N=5144)



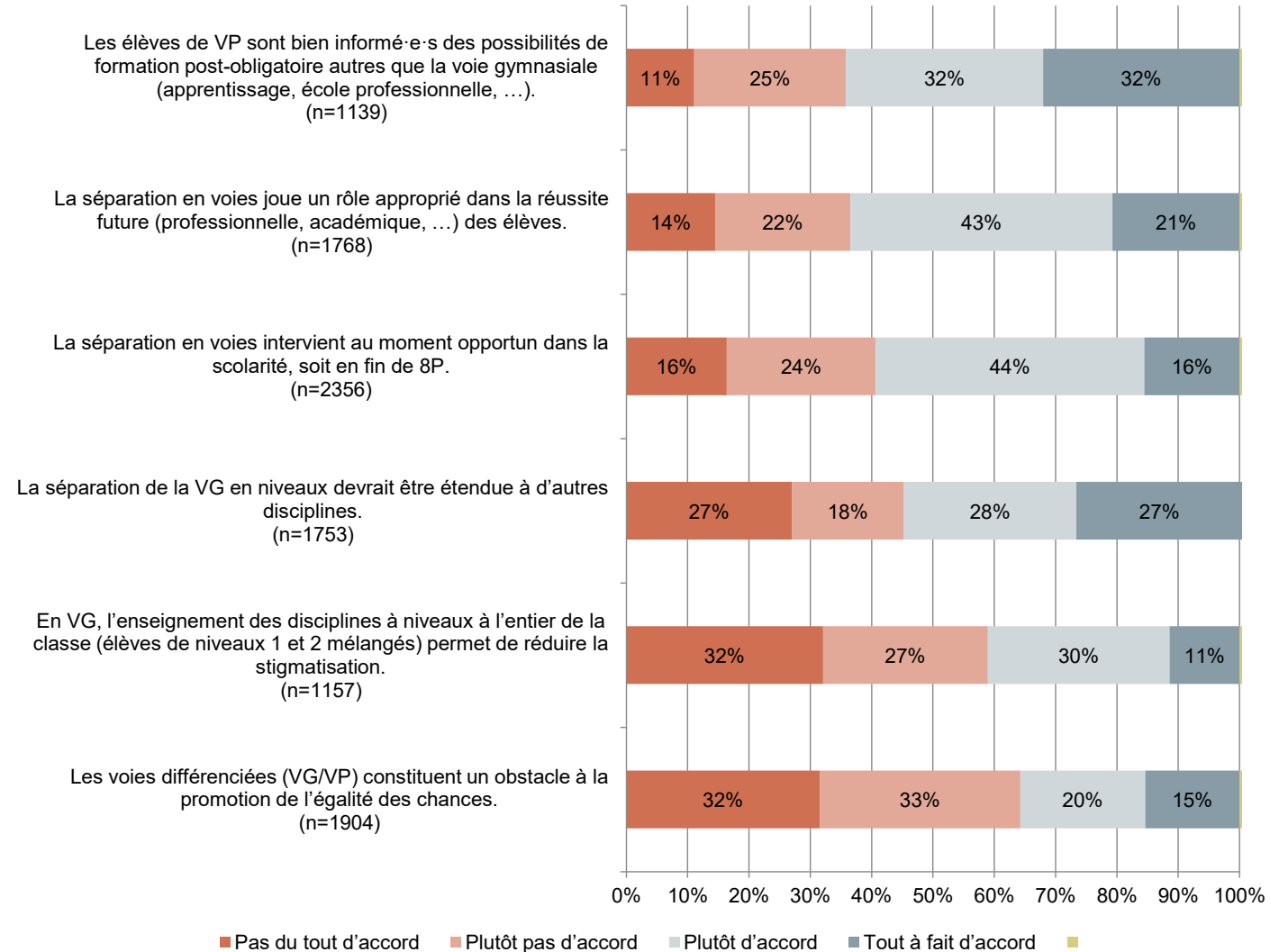
# F16.1

## Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant l'organisation actuelle du cycle 3 (9S-11S) en voies et niveaux ? (N=2624)



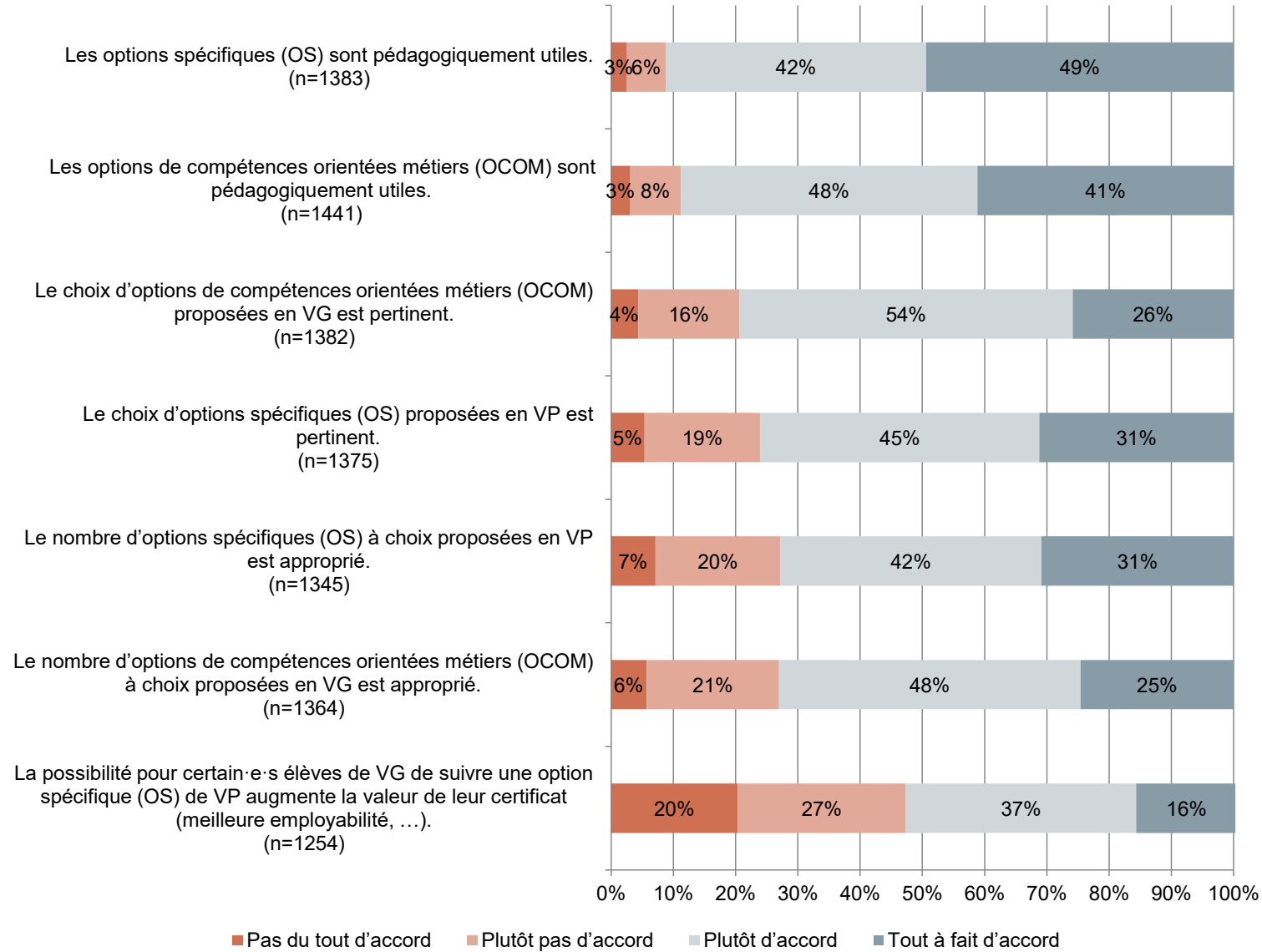
# 16.2

## Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant l'organisation actuelle du cycle 3 (9S-11S) en voies et niveaux ? (N=2624)



F17

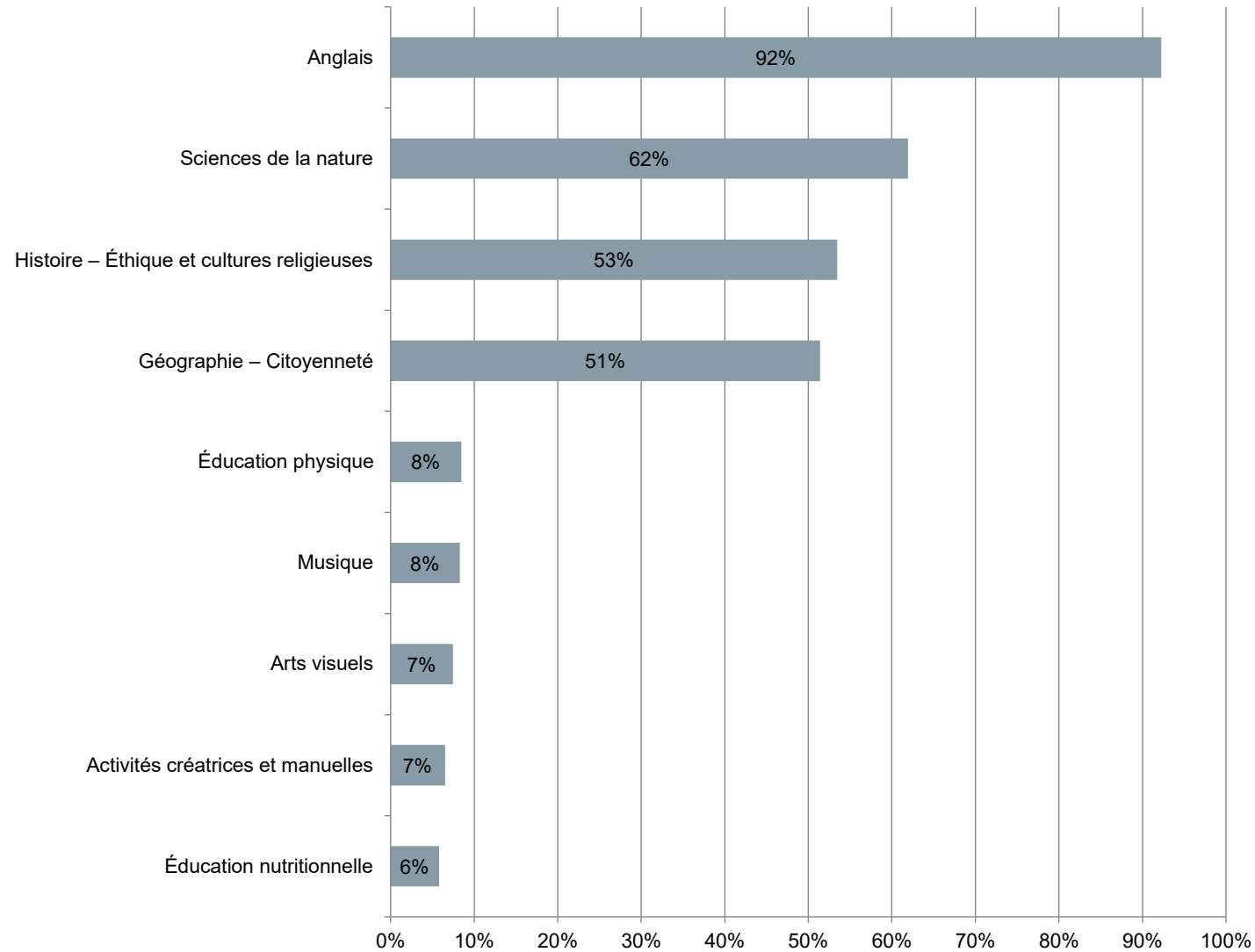
Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant les OS et OCOM proposées au cycle 3 (9S-11S) ? (N=1558)



F18

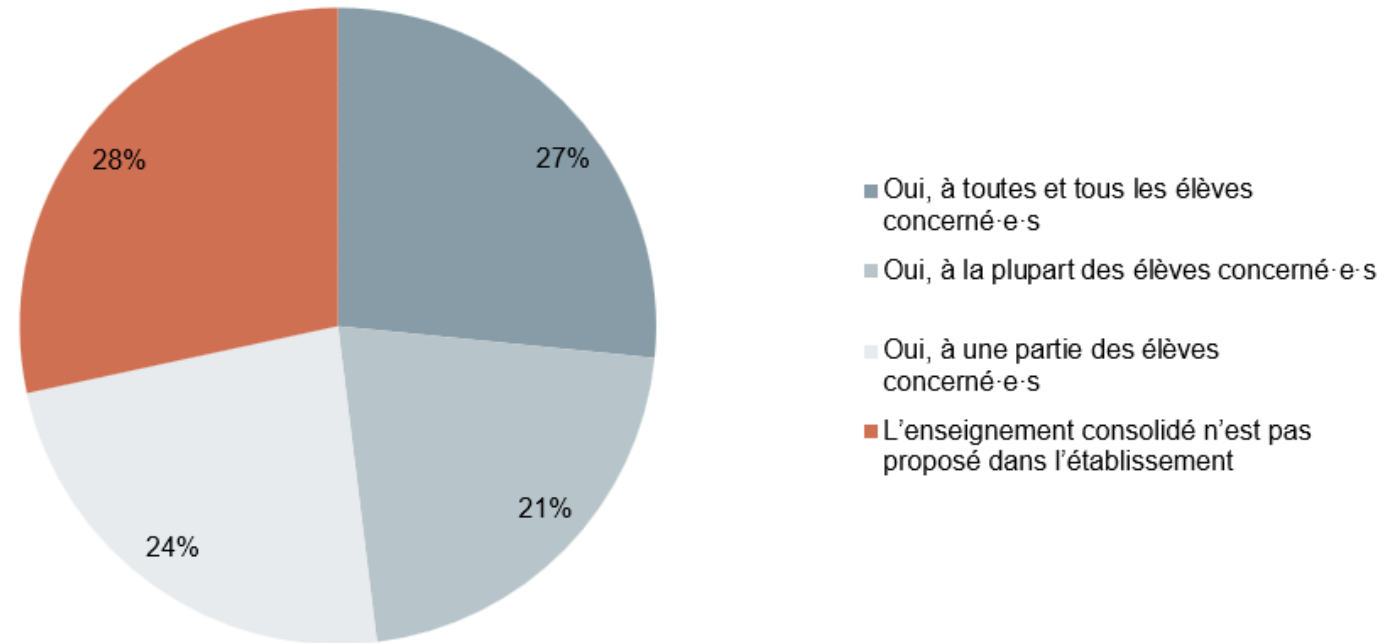
Plusieurs  
réponses  
possibles

Selon vous, quelle(s) discipline(s) devrai(en)t faire l'objet d'une séparation en niveaux ?  
(N=967)



F20

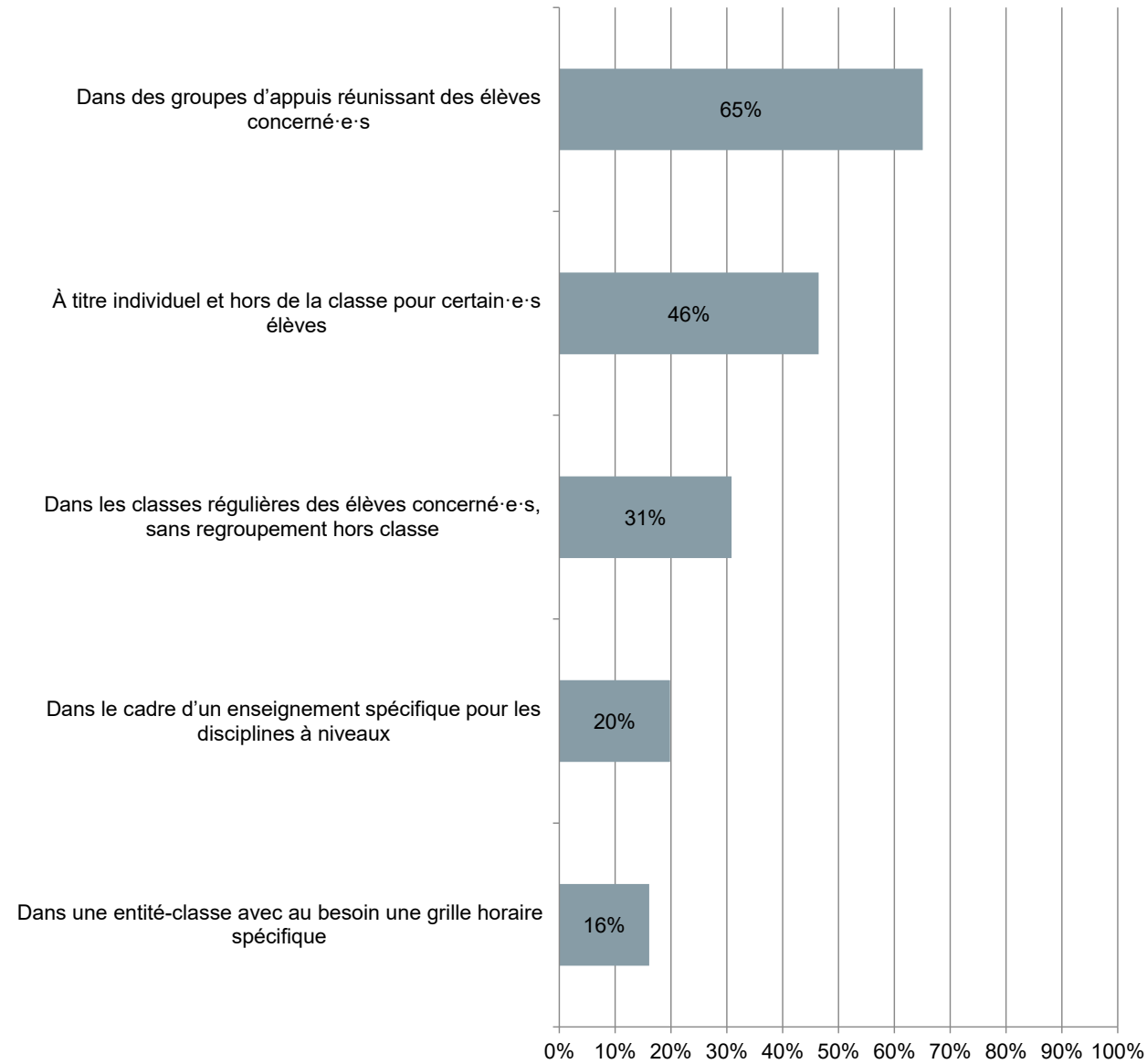
**Selon la LEO, un enseignement consolidé est dispensé aux élèves ayant un niveau 1 (objectifs de base) dans les 3 disciplines à niveau (français, mathématiques et allemand), visant à privilégier leur insertion professionnelle. Dans votre établissement, un enseignement consolidé est-il dispensé aux élèves concerné·e·s ? (N=895)**



F21

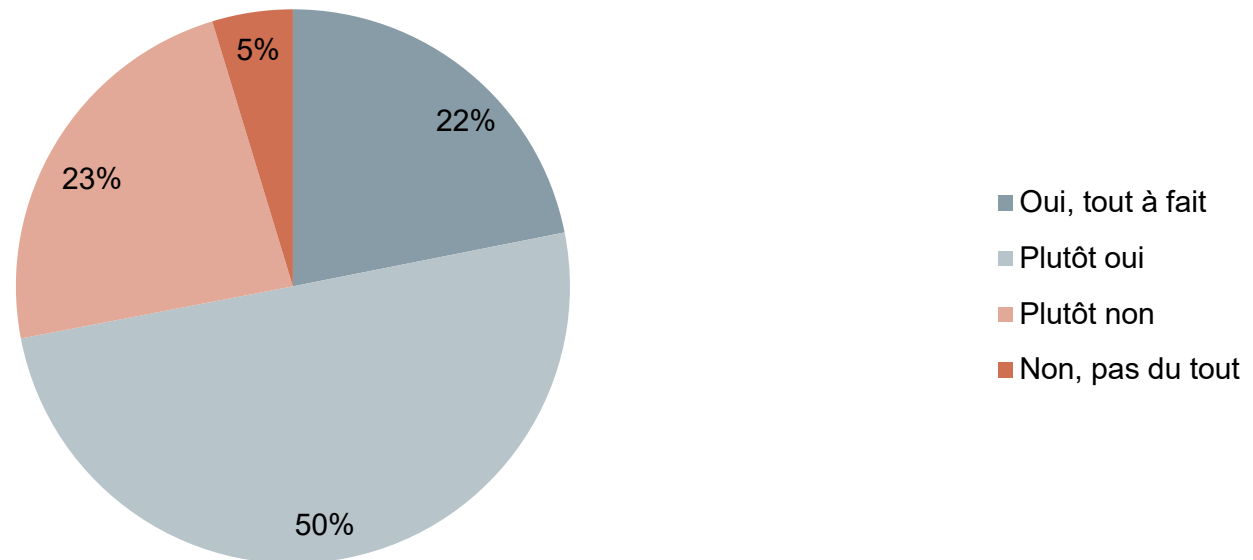
Plusieurs réponses possibles

Dans votre établissement, comment l'enseignement consolidé est-il dispensé ? (N=590)



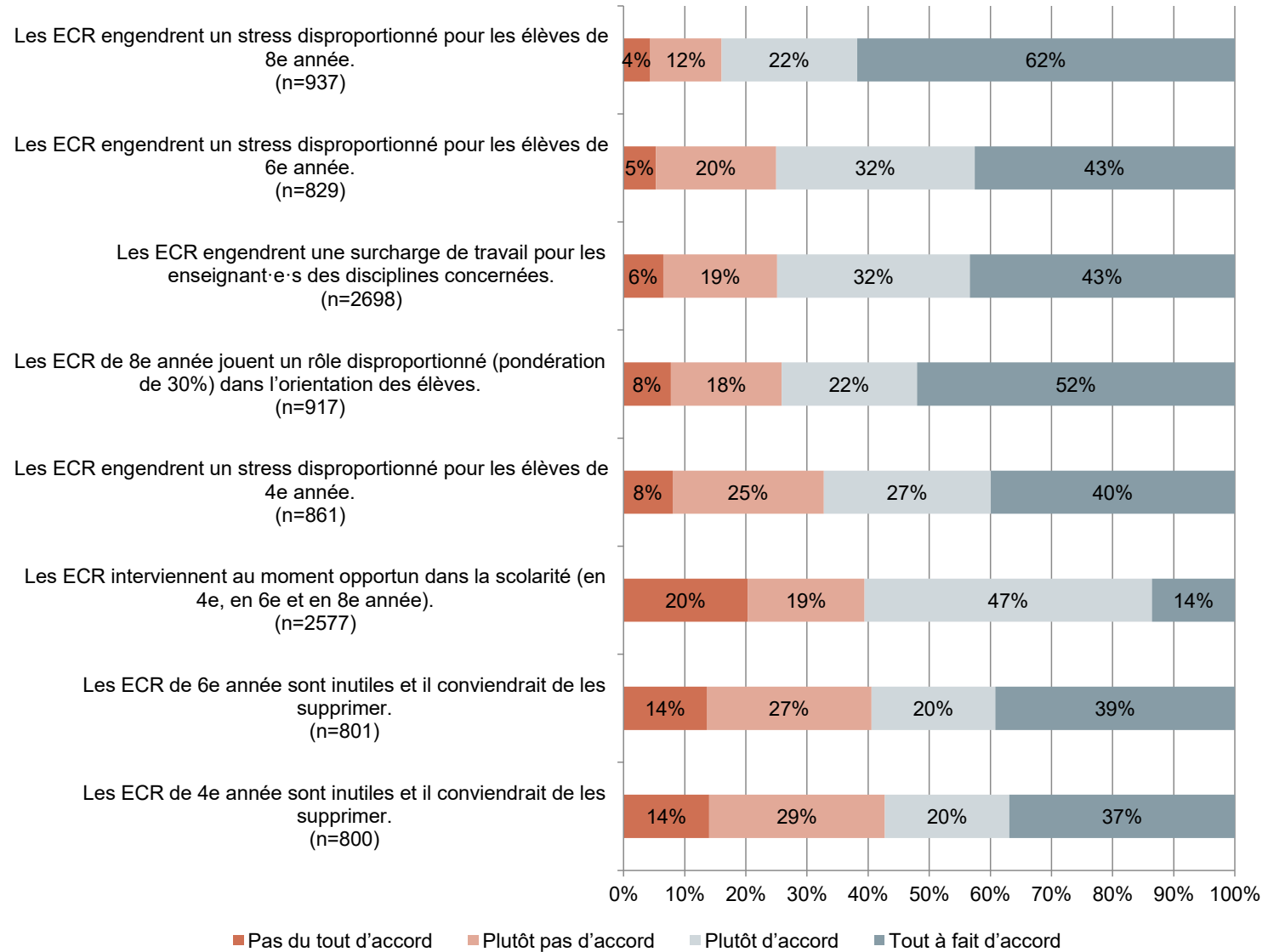
F22

**L'enseignement consolidé est-il adéquat pour les élèves qui bénéficient d'autres mesures en parallèle (par ex. enseignement spécialisé) ? (N=489)**



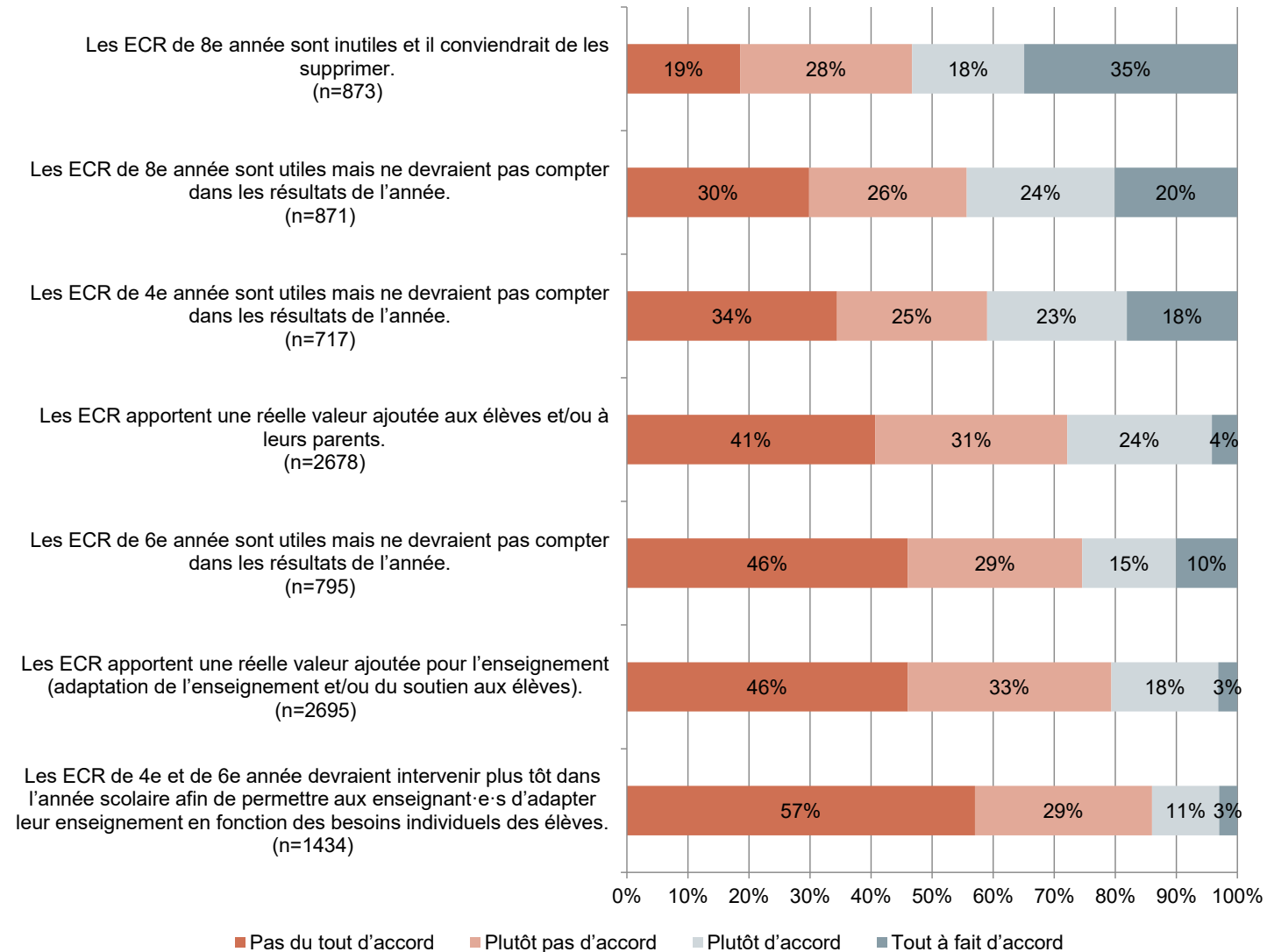
# F23.1

## Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant les épreuves cantonales de référence (ECR) ? (N=2904)



## F23.2

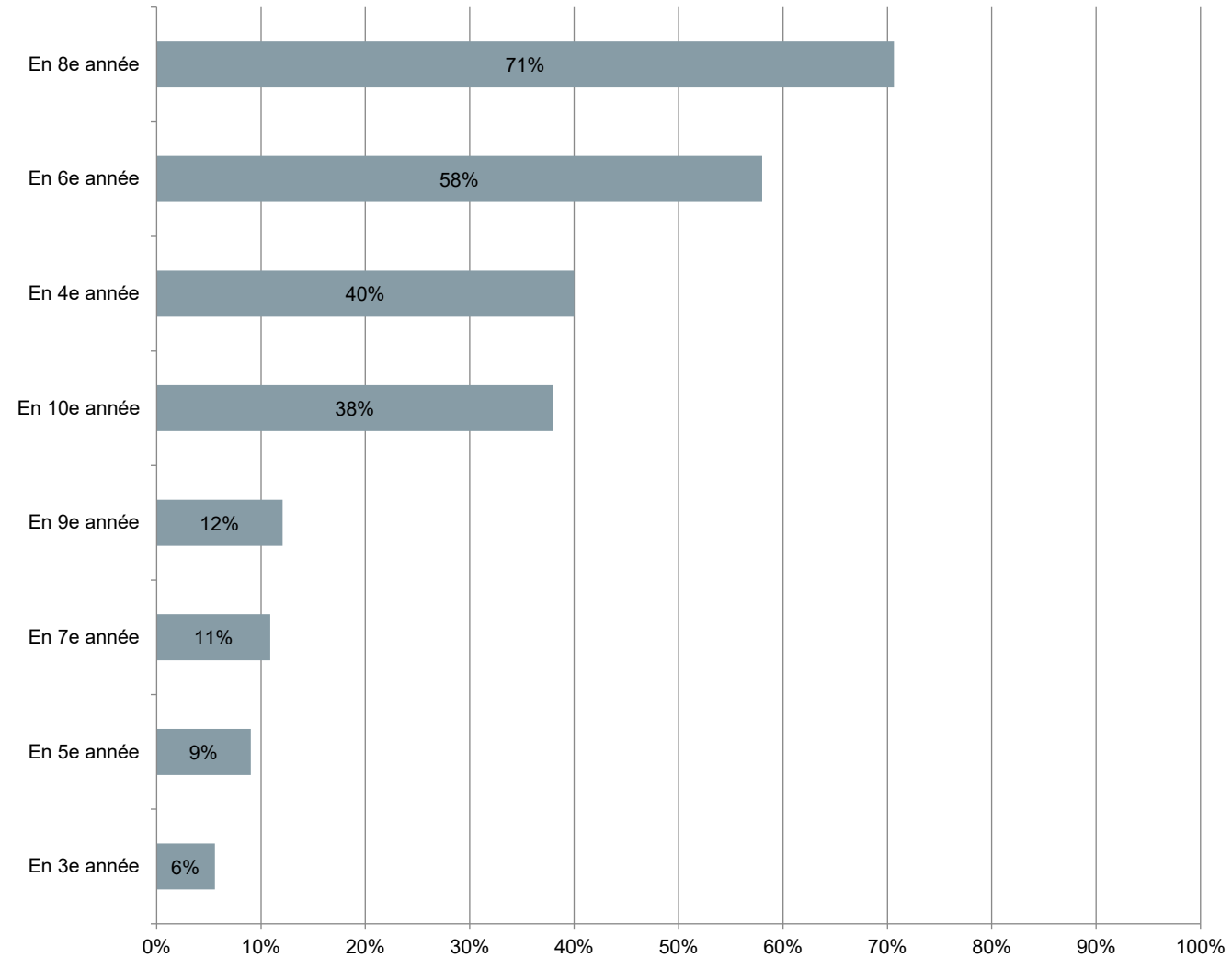
### Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant les épreuves cantonales de référence (ECR) ? (N=2904)



F24

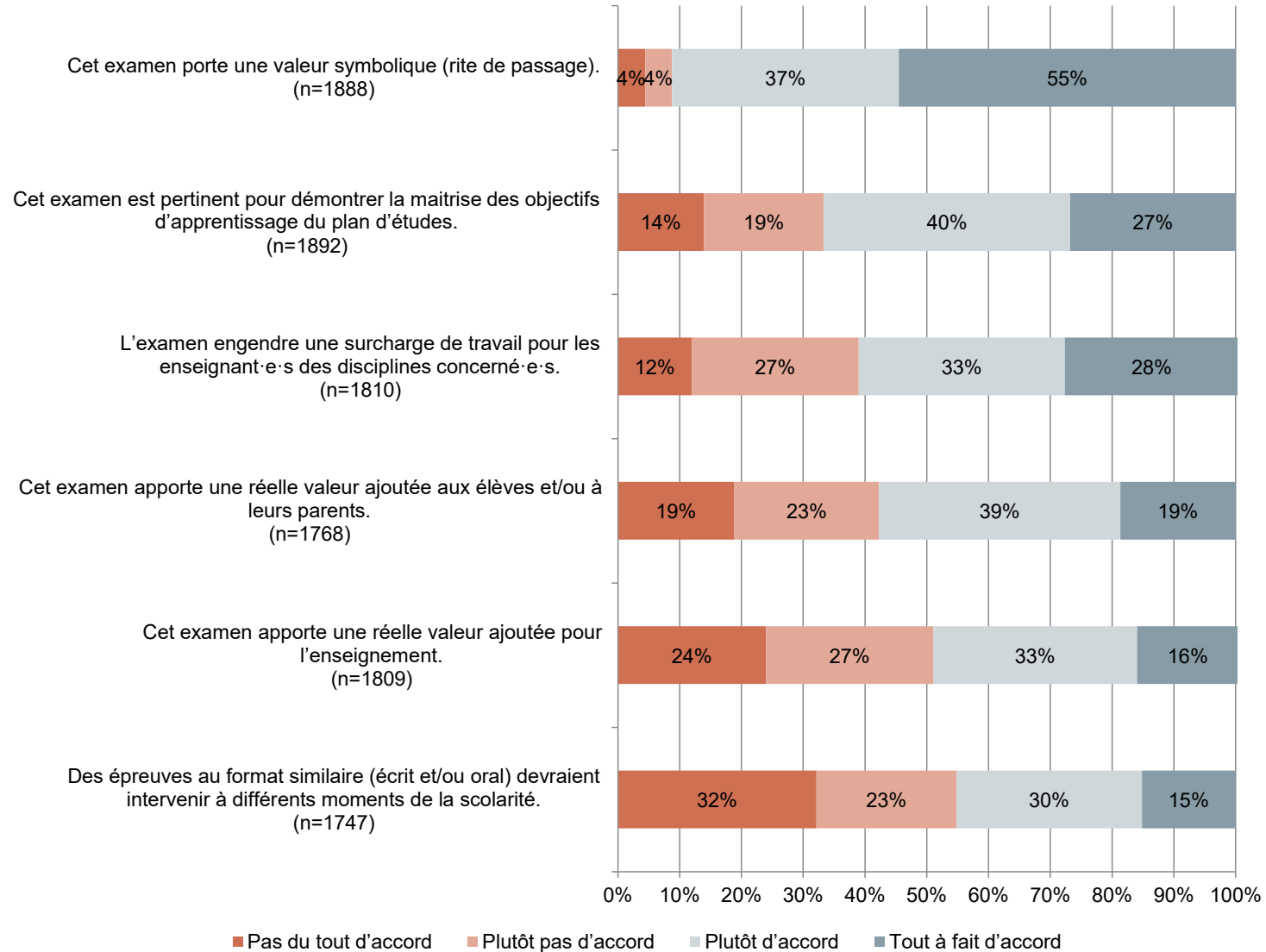
Plusieurs  
réponses  
possibles

Selon vous, à quels moments devraient intervenir des ECR ? (N=1450)



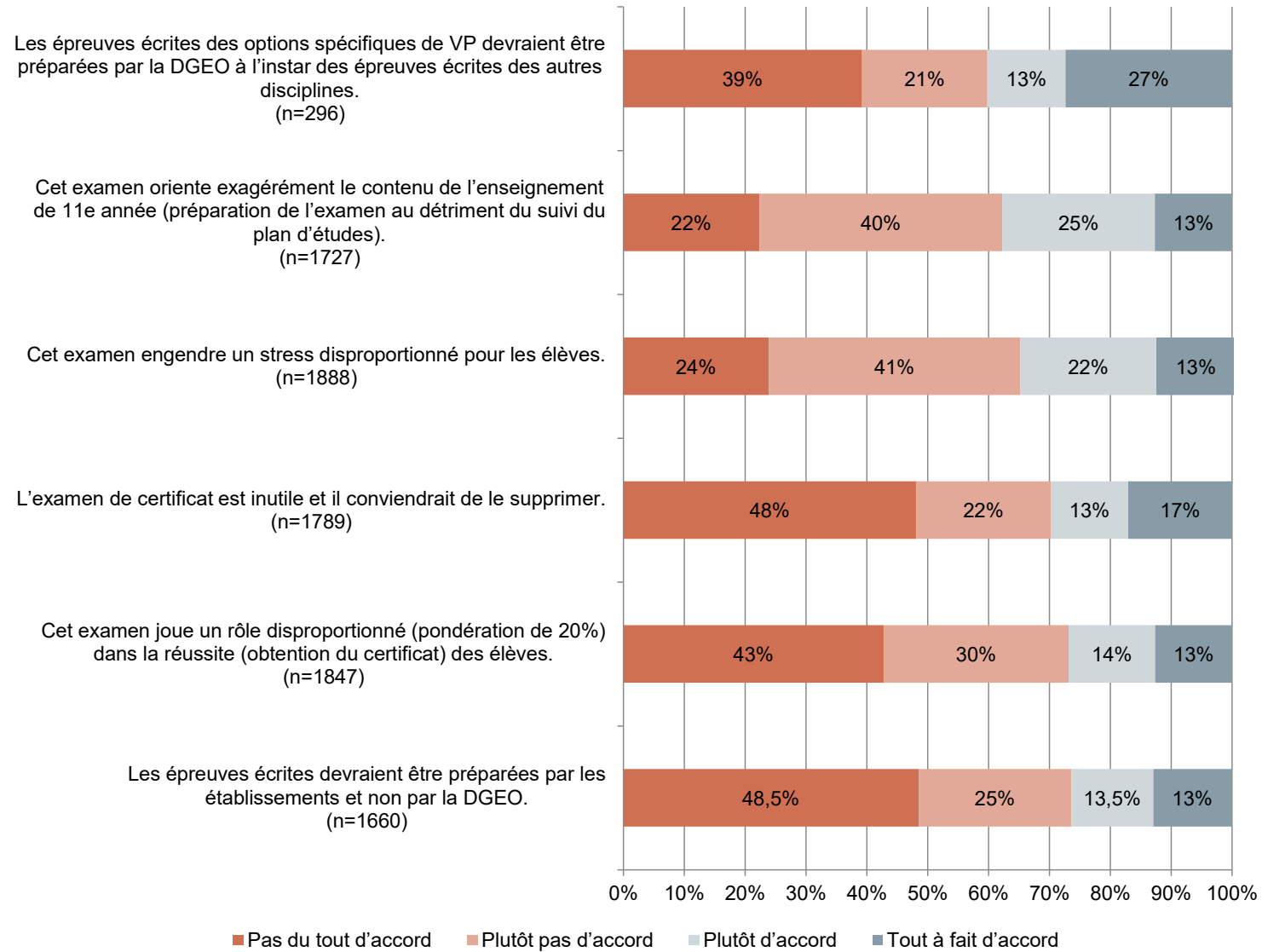
# F25.1

## Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant l'examen de certificat de fin de d'études secondaires (examen de 11e année) ? (N=1951)



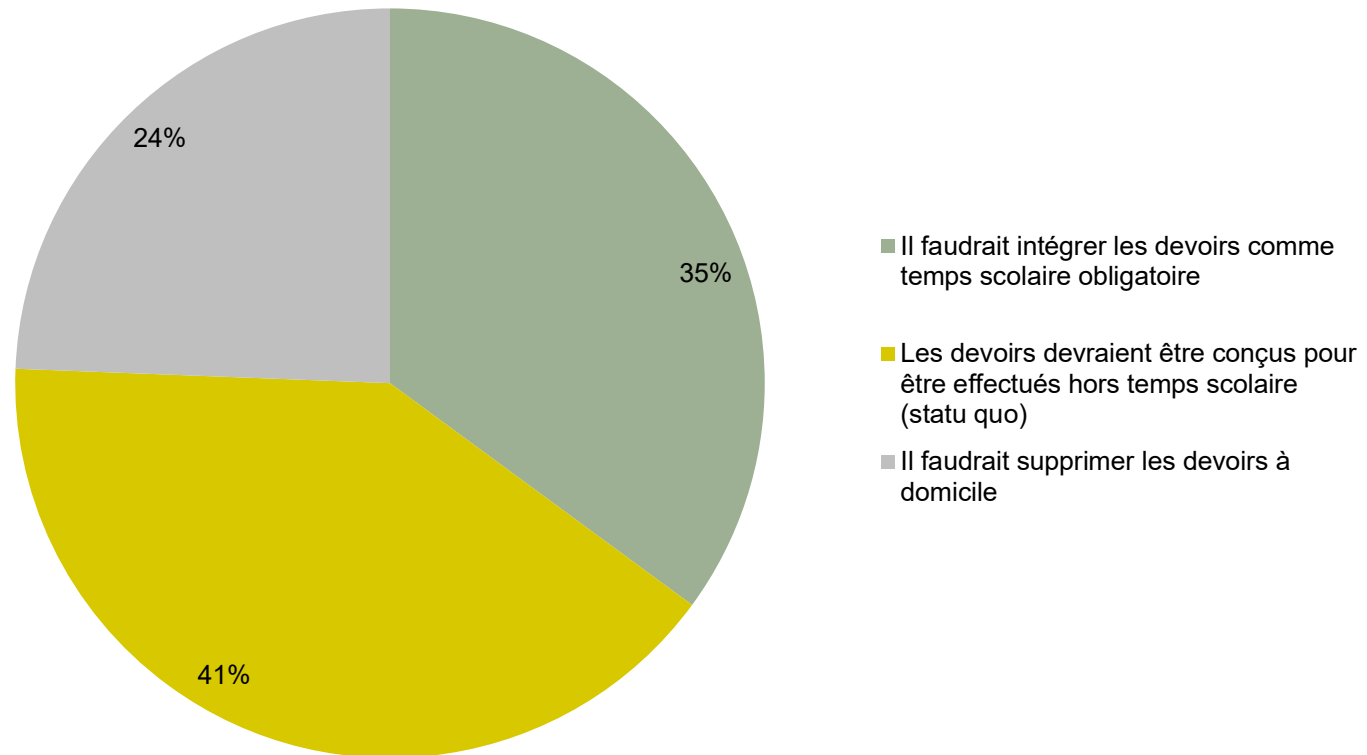
## F25.2

### Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant l'examen de certificat de fin de d'études secondaires (examen de 11e année) ? (N=1951)



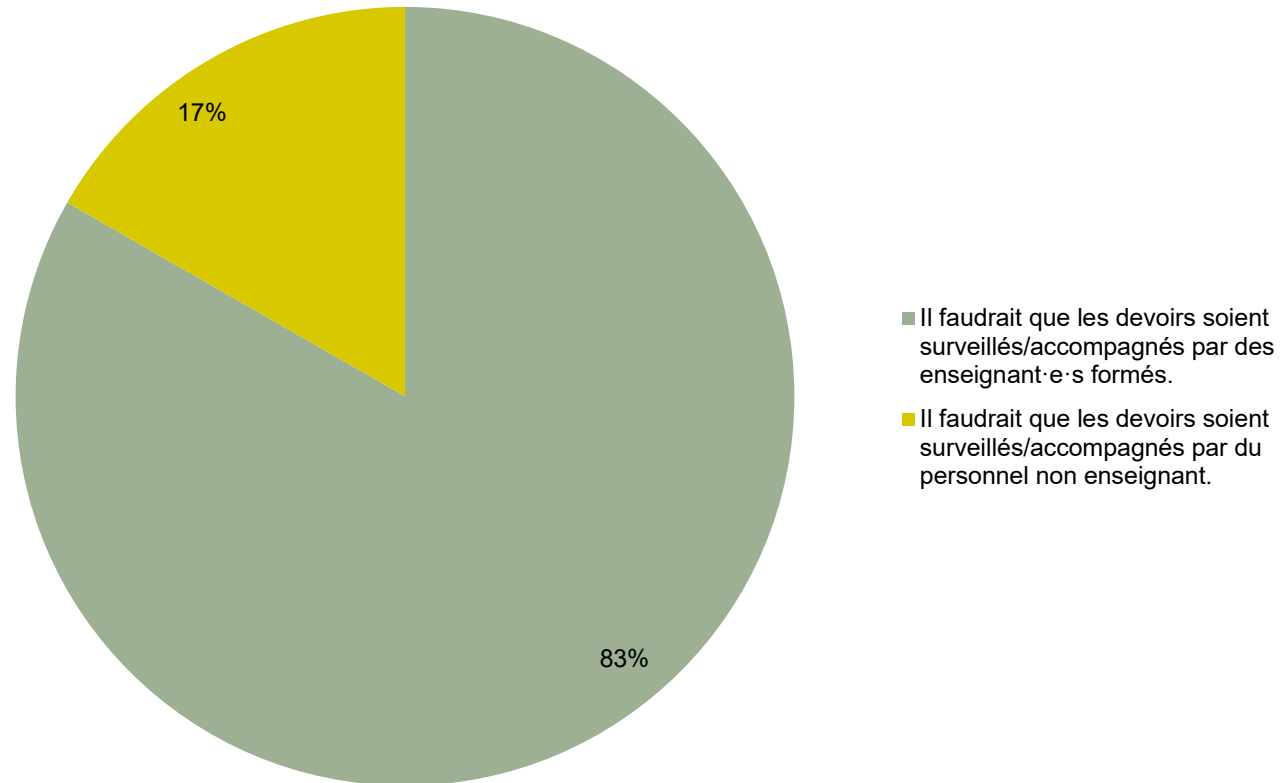
## F26

Selon vous, comment faudrait-il repenser (ou non) les devoirs scolaires ?  
(N=4564)



F27

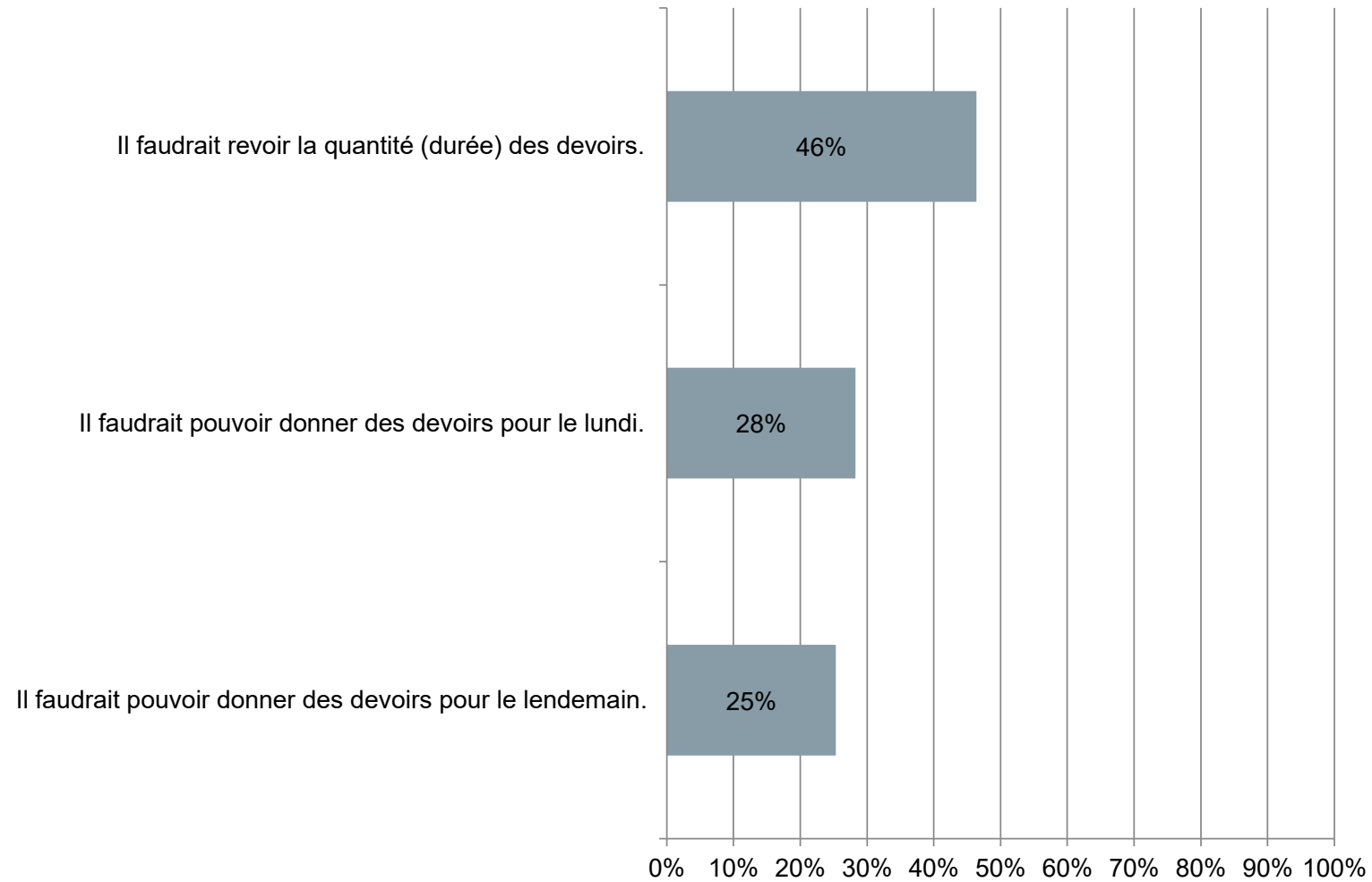
Si les devoirs sont considérés comme du temps scolaire obligatoire, par qui devraient-ils être surveillés/accompagnés ? (N=3997)



F28

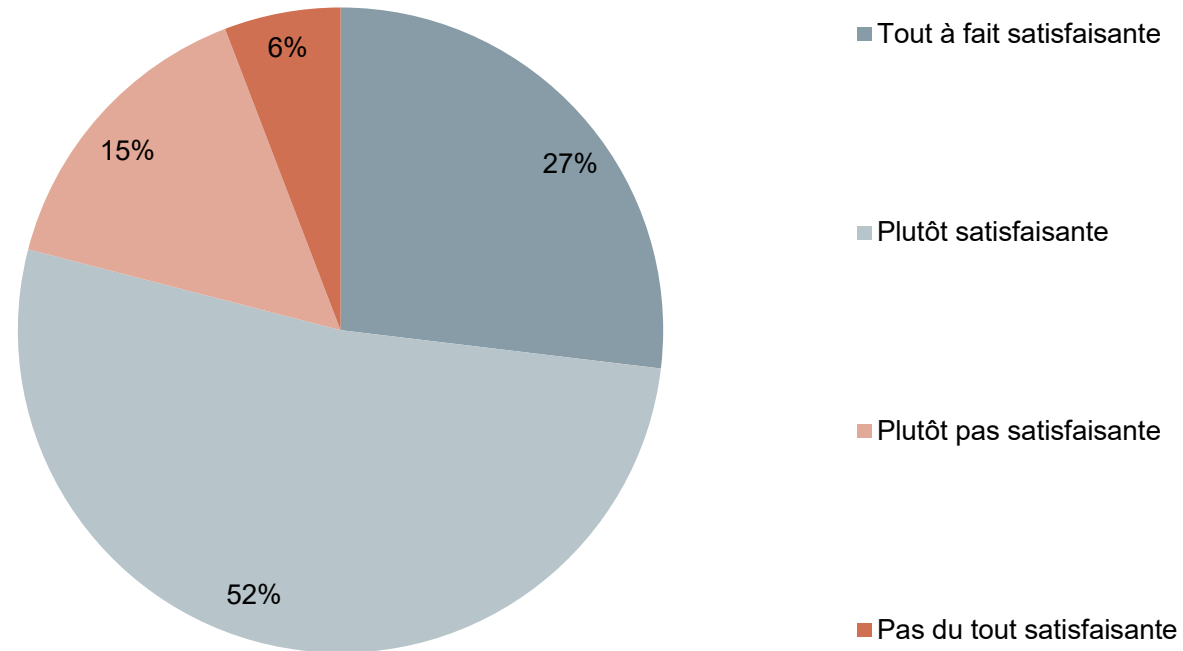
Plusieurs  
réponses  
possibles

## Êtes-vous d'accord avec ces propositions ? (N=4092)



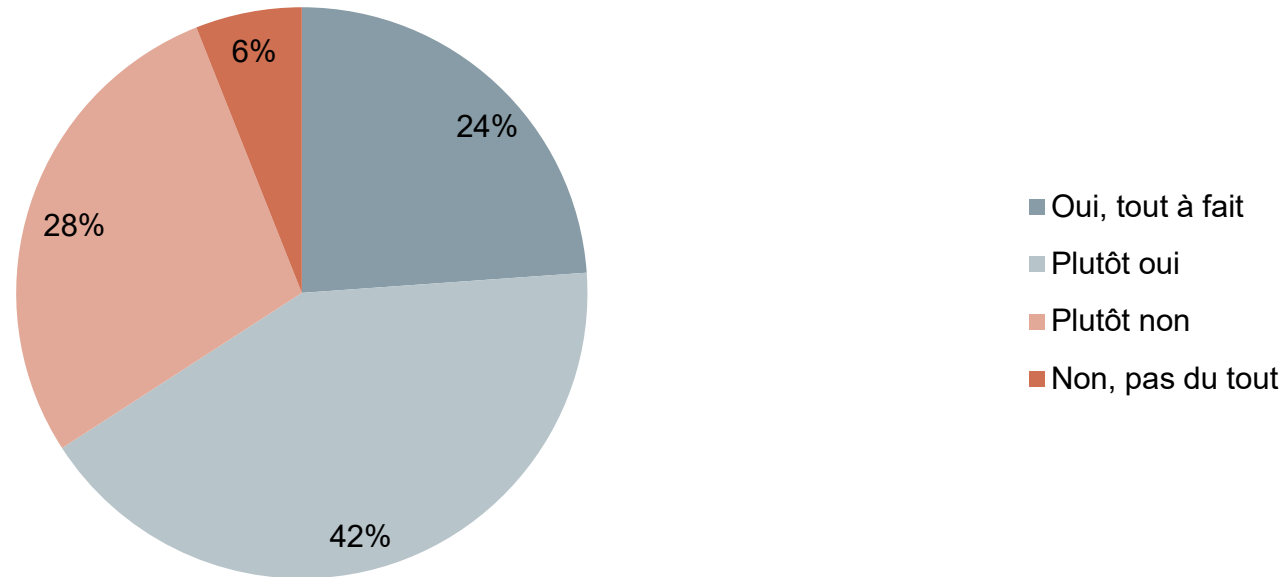
F29

**Comment évaluez-vous la coordination entre vous et vos collègues concernant la répartition dans l'année des évaluations des élèves ? (N=3896)**



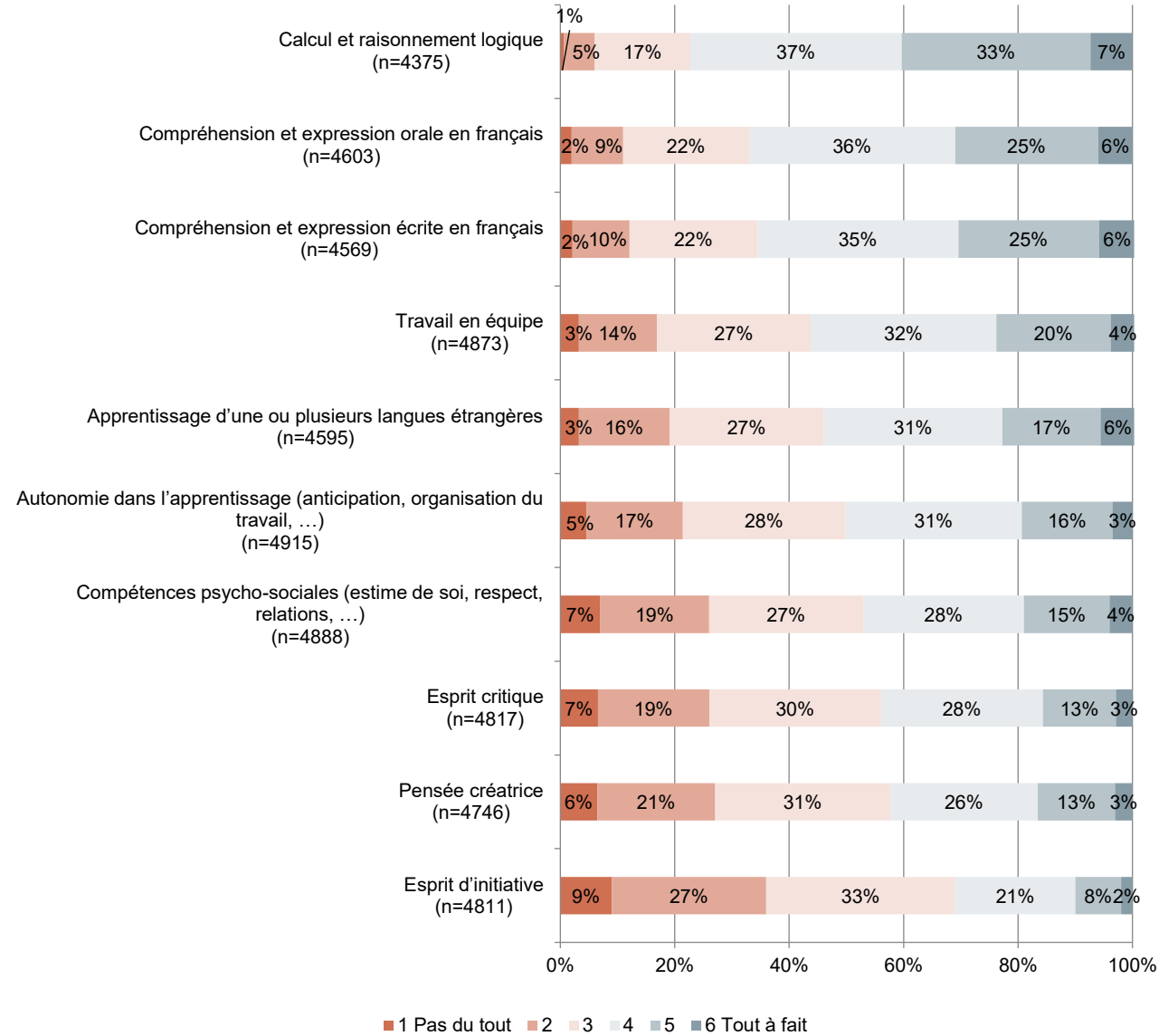
F30

**Pensez-vous que la répartition dans l'année des évaluations des élèves pourrait être améliorée ? (N=3767)**



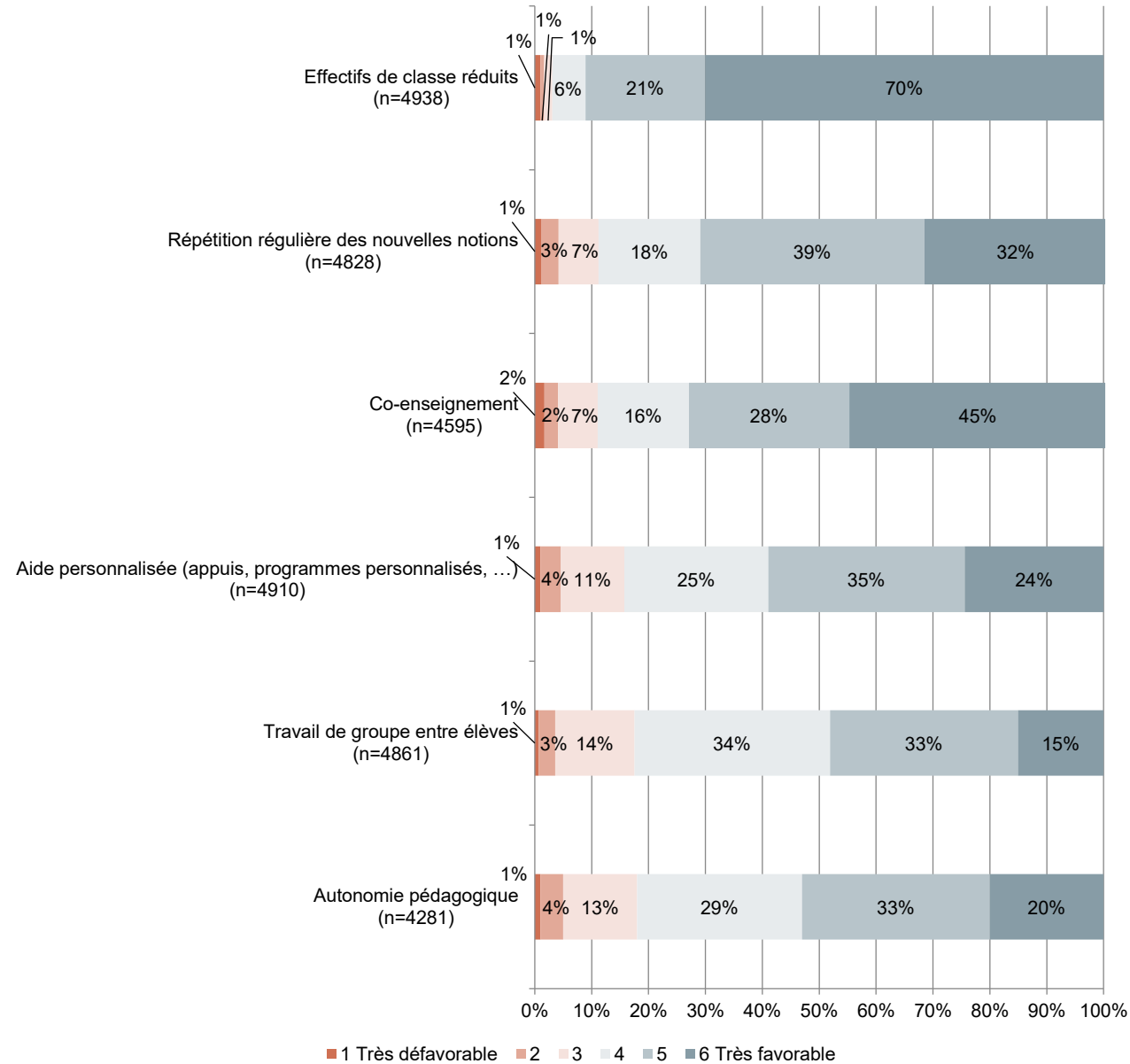
F31

Selon vous, dans quelle mesure l'école vaudoise permet-elle actuellement d'acquérir les compétences ci-dessous ? (N=5008)



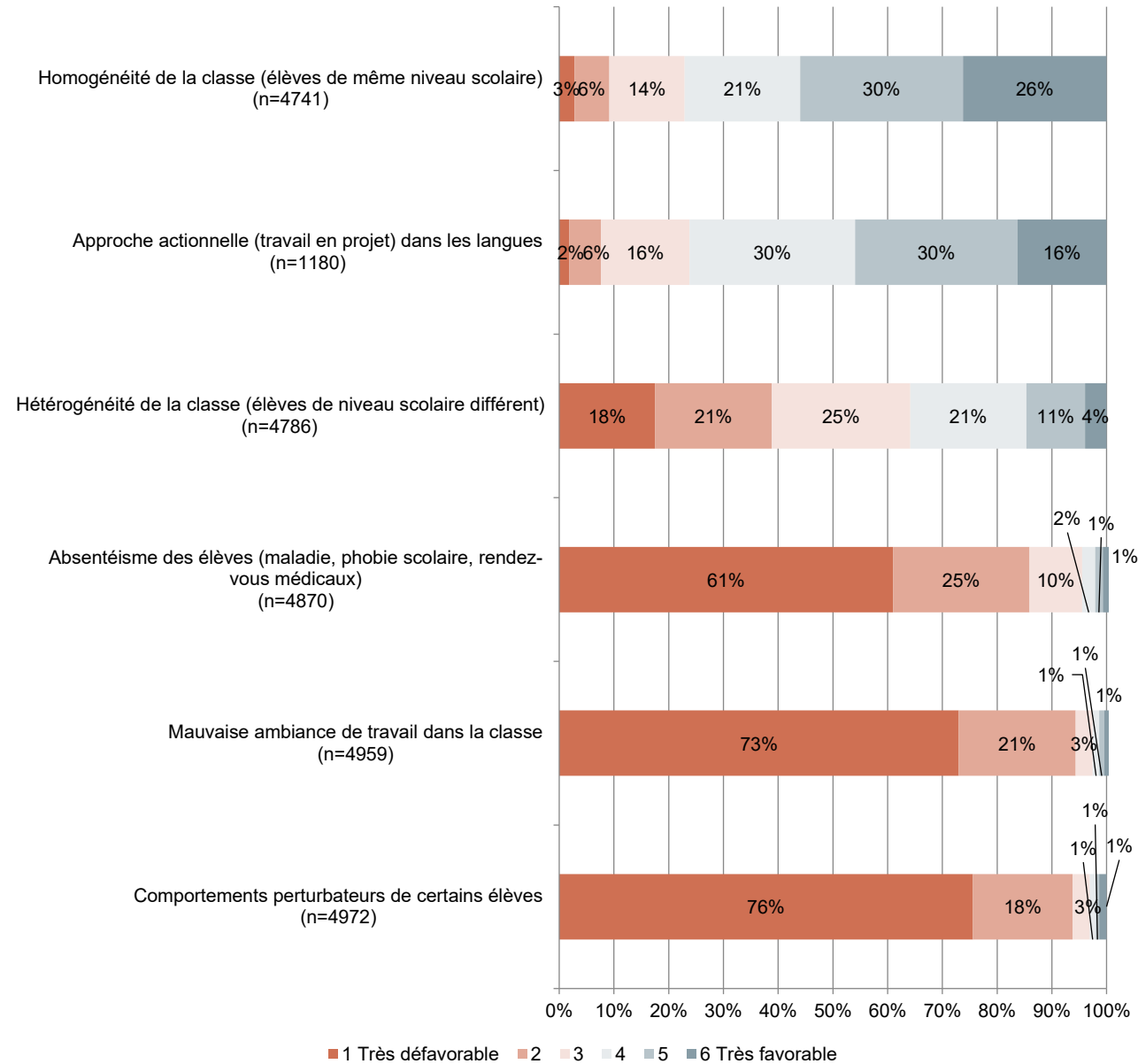
# F32.1

Selon vous, dans quelle mesure les éléments suivants sont-ils favorables ou défavorables à l'acquisition de compétences par les élèves ? (N=5016)



# F32.2

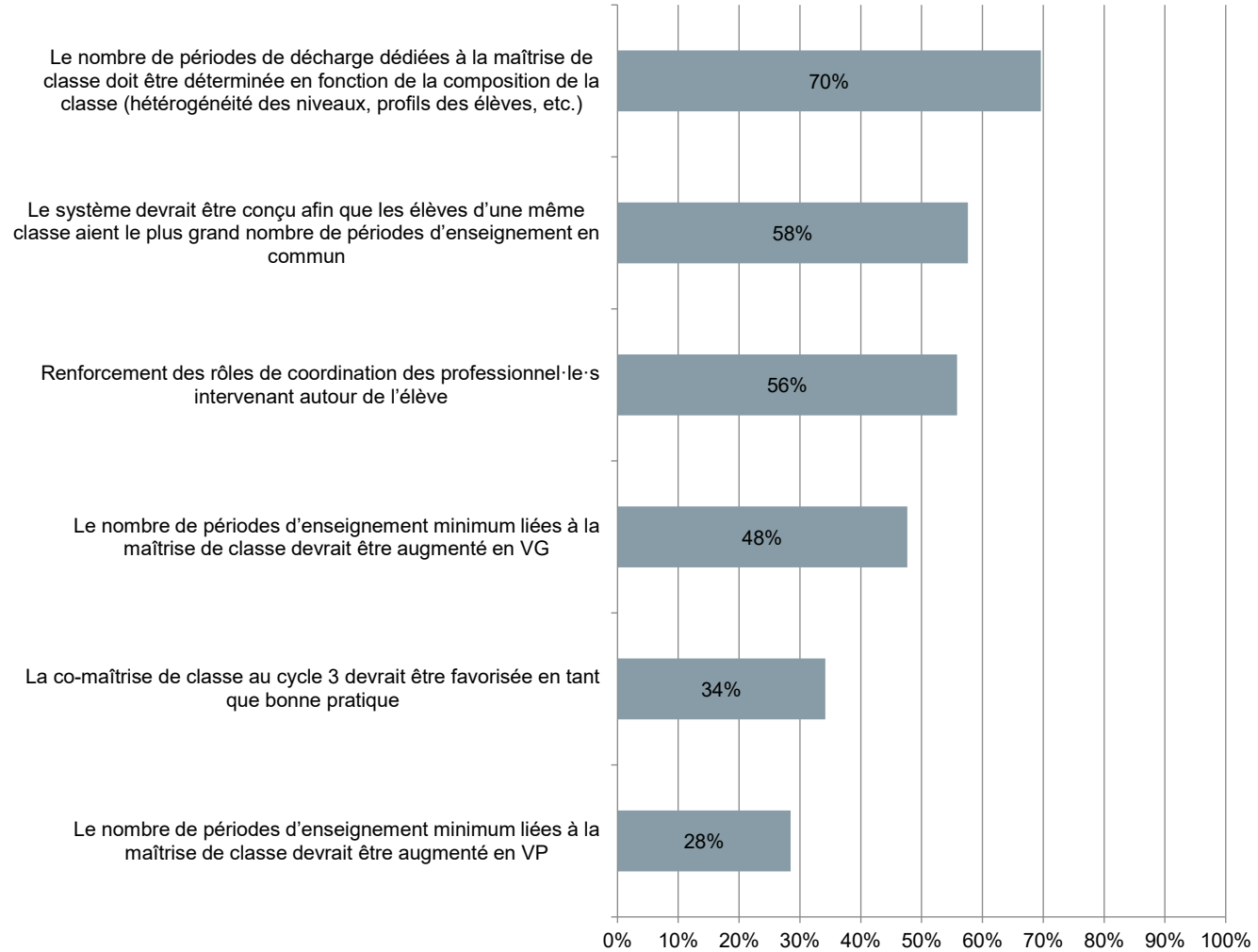
Selon vous, dans quelle mesure les éléments suivants sont-ils favorables ou défavorables à l'acquisition de compétences par les élèves ? (N=5016)



F33

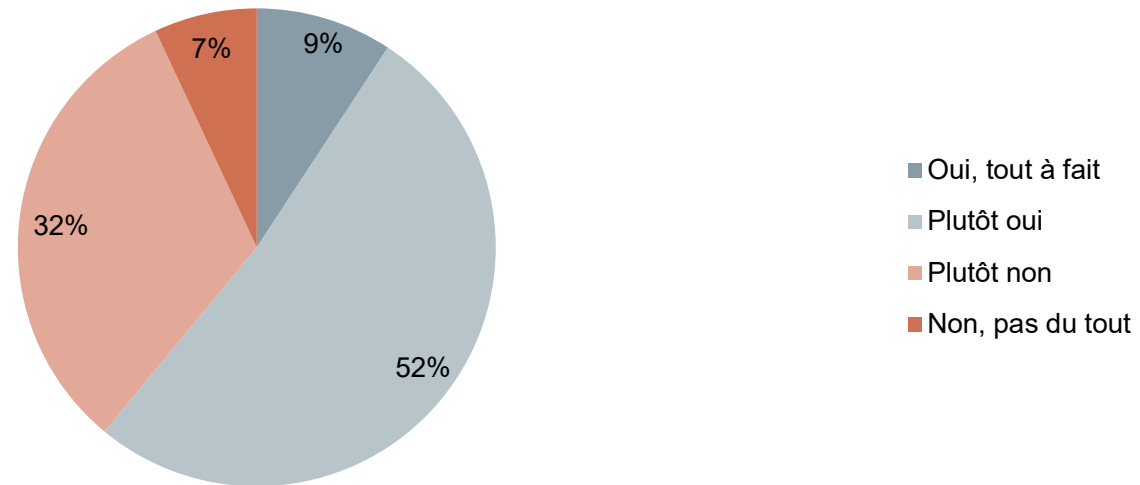
Plusieurs  
réponses  
possibles

Dans le cadre des changements futurs, quels sont à votre avis les améliorations ou ajustements à apporter à la maîtrise de classe ? (N=2381)



F34

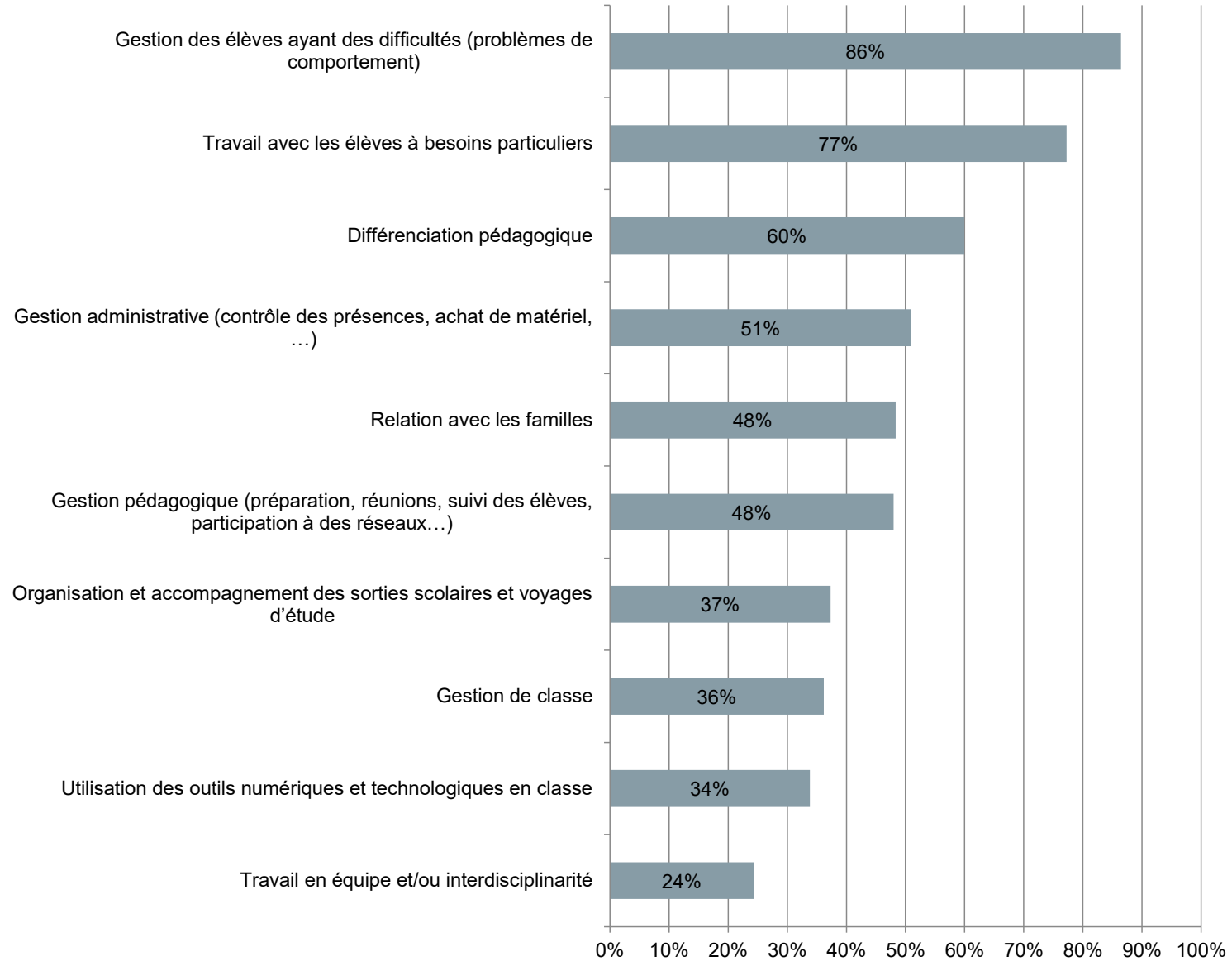
**Estimez-vous globalement que votre formation (initiale et continue) vous a préparé·e de manière adéquate aux tâches que vous effectuez en tant qu'enseignant·e ? (N=4991)**



F34

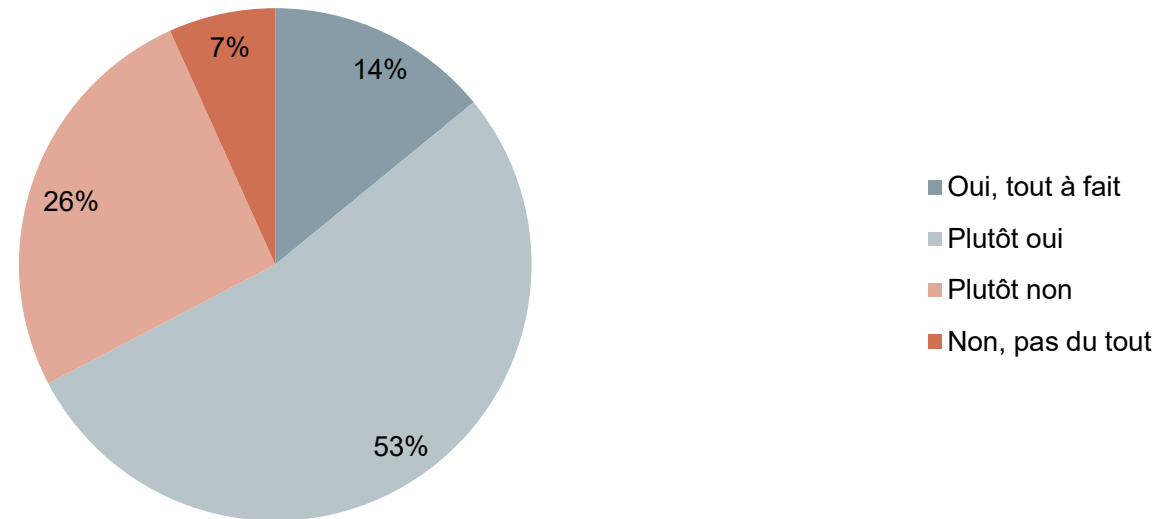
Plusieurs réponses possibles

Dans quel(s) domaine(s) ressentez-vous un manque de formation ? (N=1884)



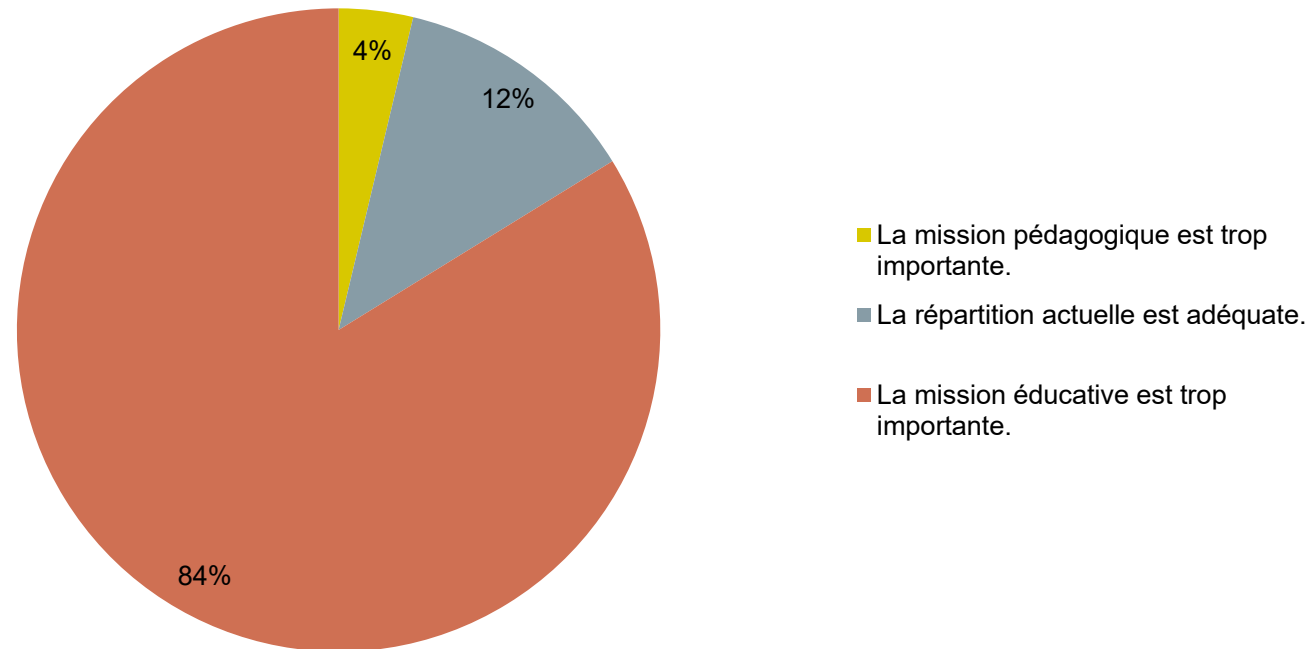
F36

**Pensez-vous que des formations continues adaptées vous permettraient d'acquérir les compétences manquantes ? (N=1749)**



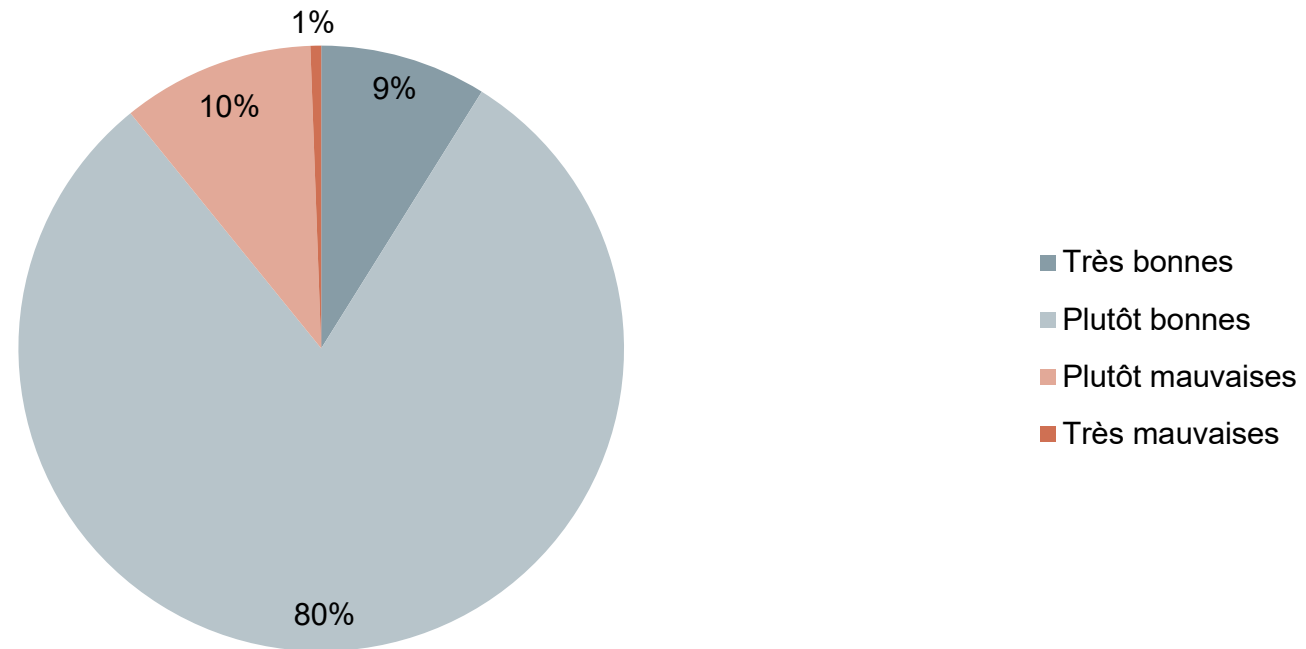
F37

**Le métier d'enseignant·e remplit une mission pédagogique et une mission éducative. Comment jugez-vous la répartition actuelle entre mission pédagogique et mission éducative ? (N=4961)**



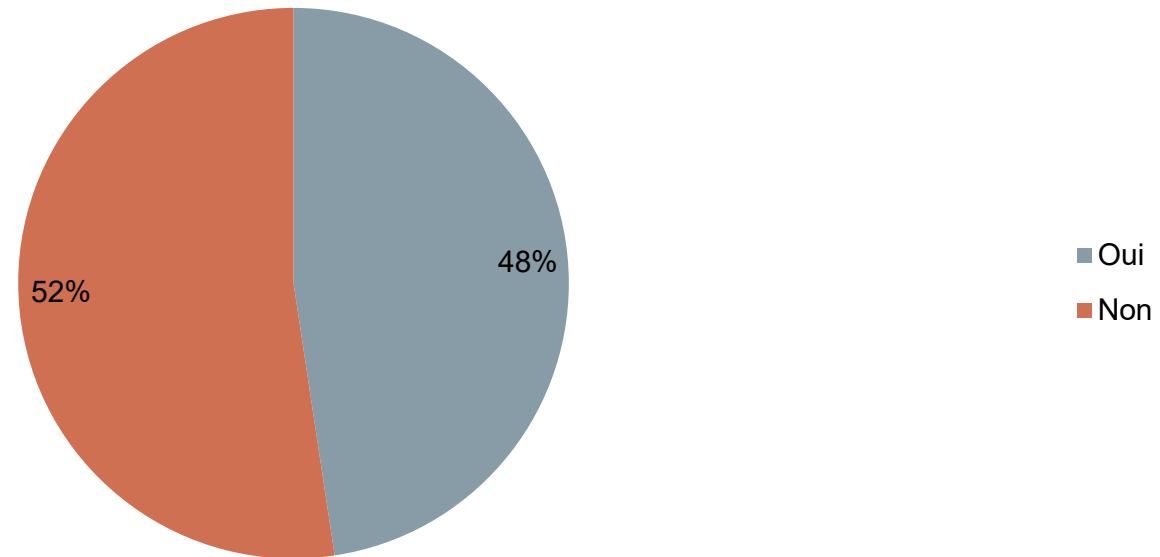
F38

Comment jugez-vous les relations avec les familles ? (N=4720)



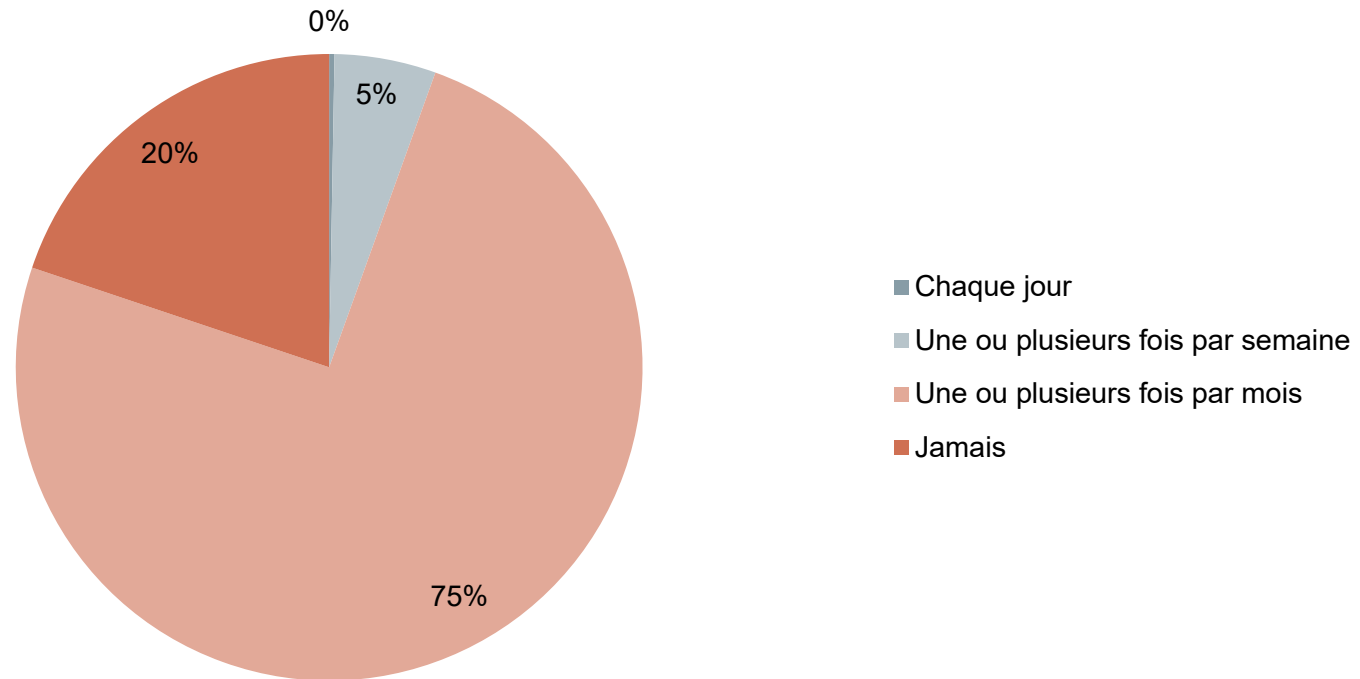
F39

**Avez-vous déjà eu de grosses difficultés avec des parents d'élèves ?  
(N=5003)**



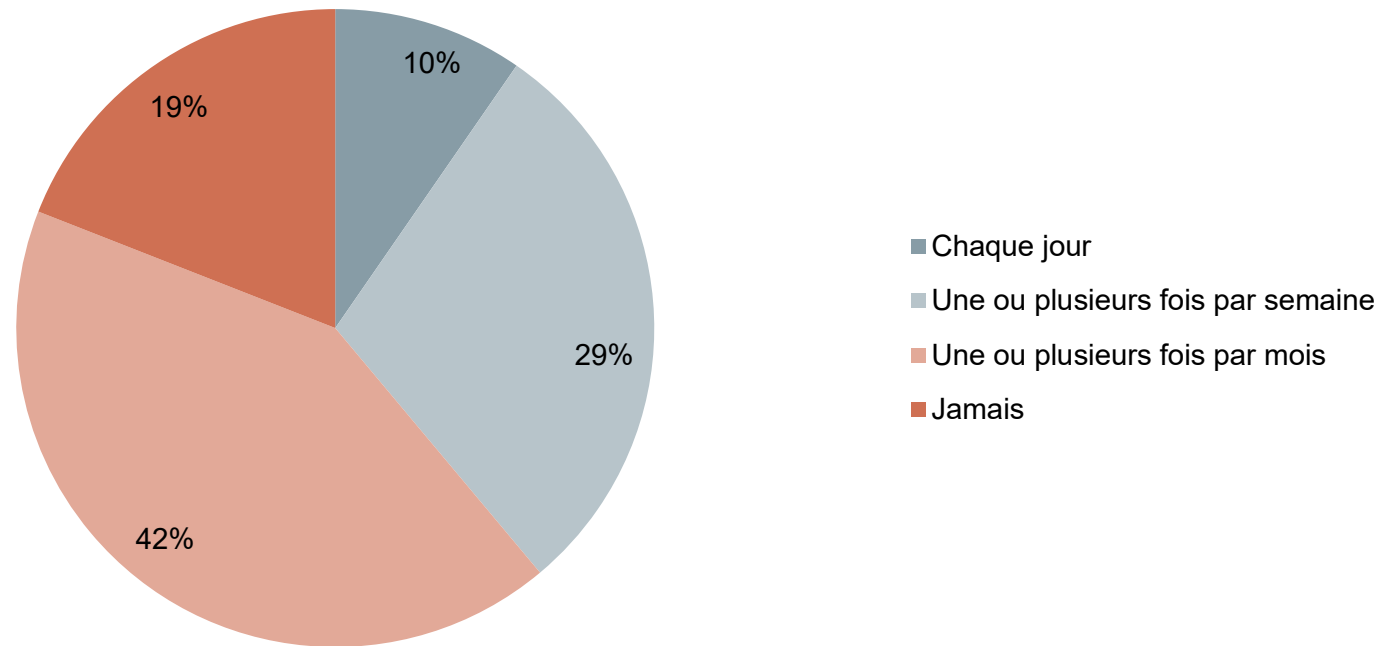
F40

À quelle fréquence rencontrez-vous des difficultés avec des parents d'élèves ? (N=2197)



F41

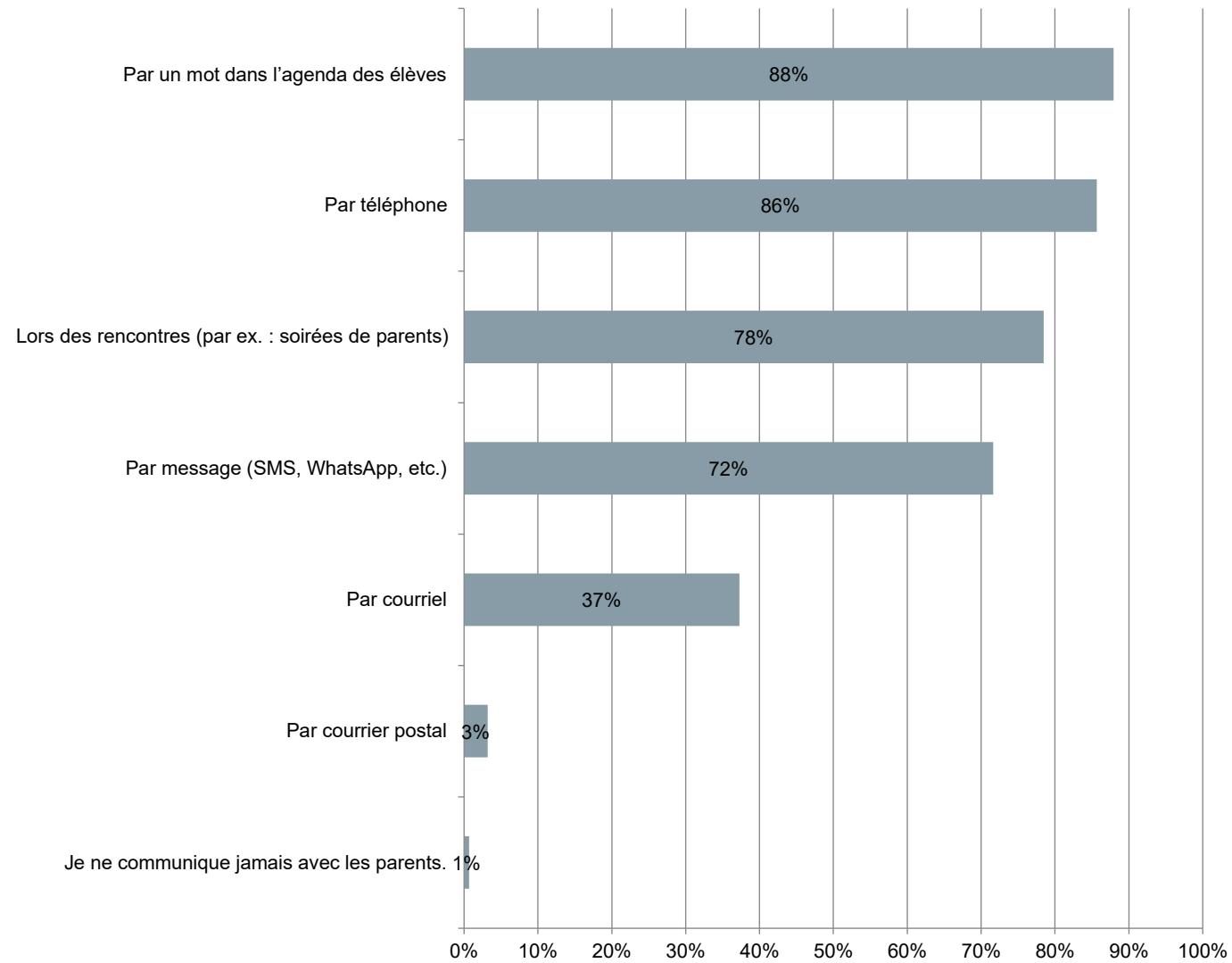
À quelle fréquence rencontrez-vous des difficultés avec des élèves présentant des comportements violents ? (N=4583)



F42

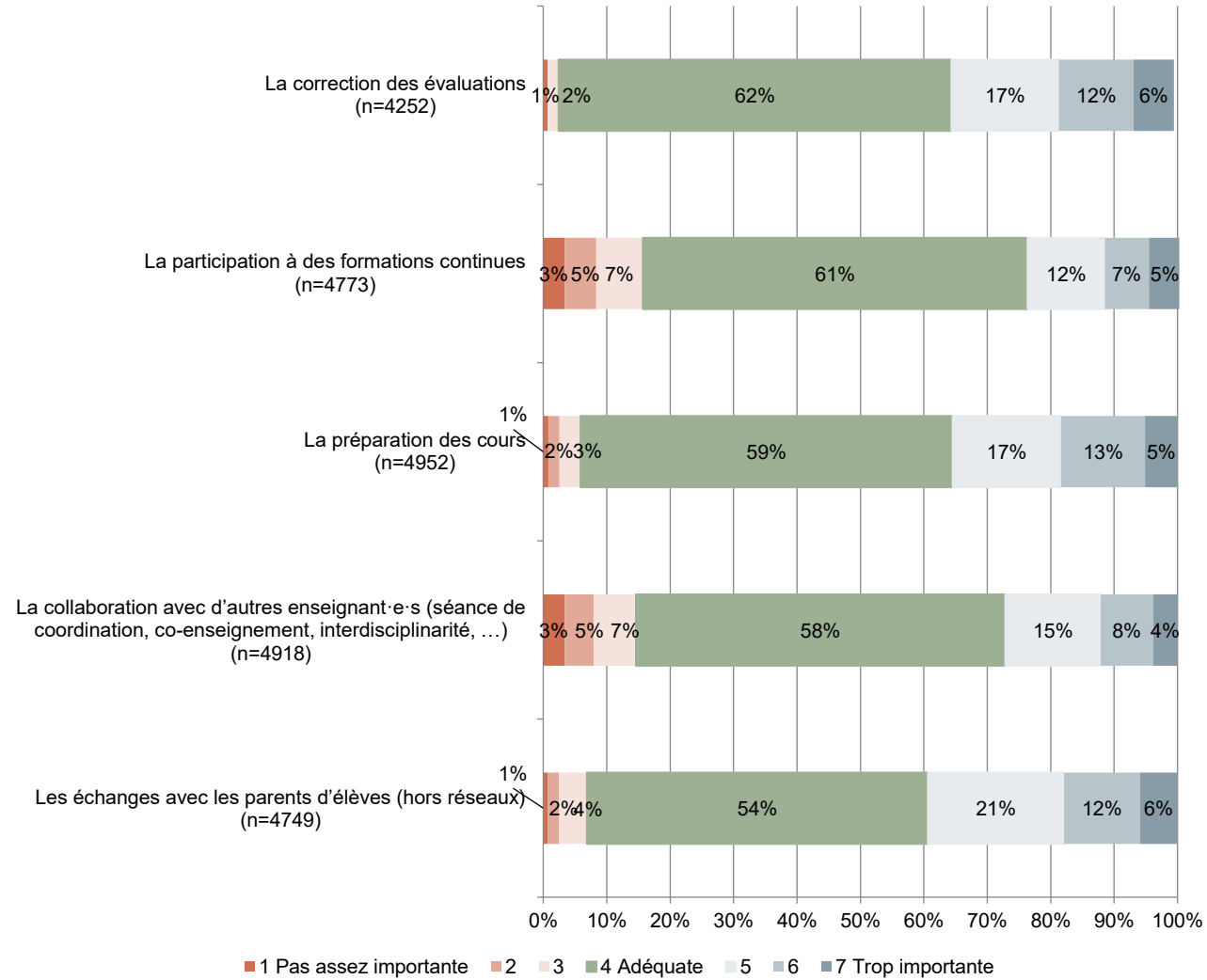
Plusieurs  
réponses  
possibles

## Par quel(s) moyen(s) communiquez-vous avec les parents ? (N=5021)



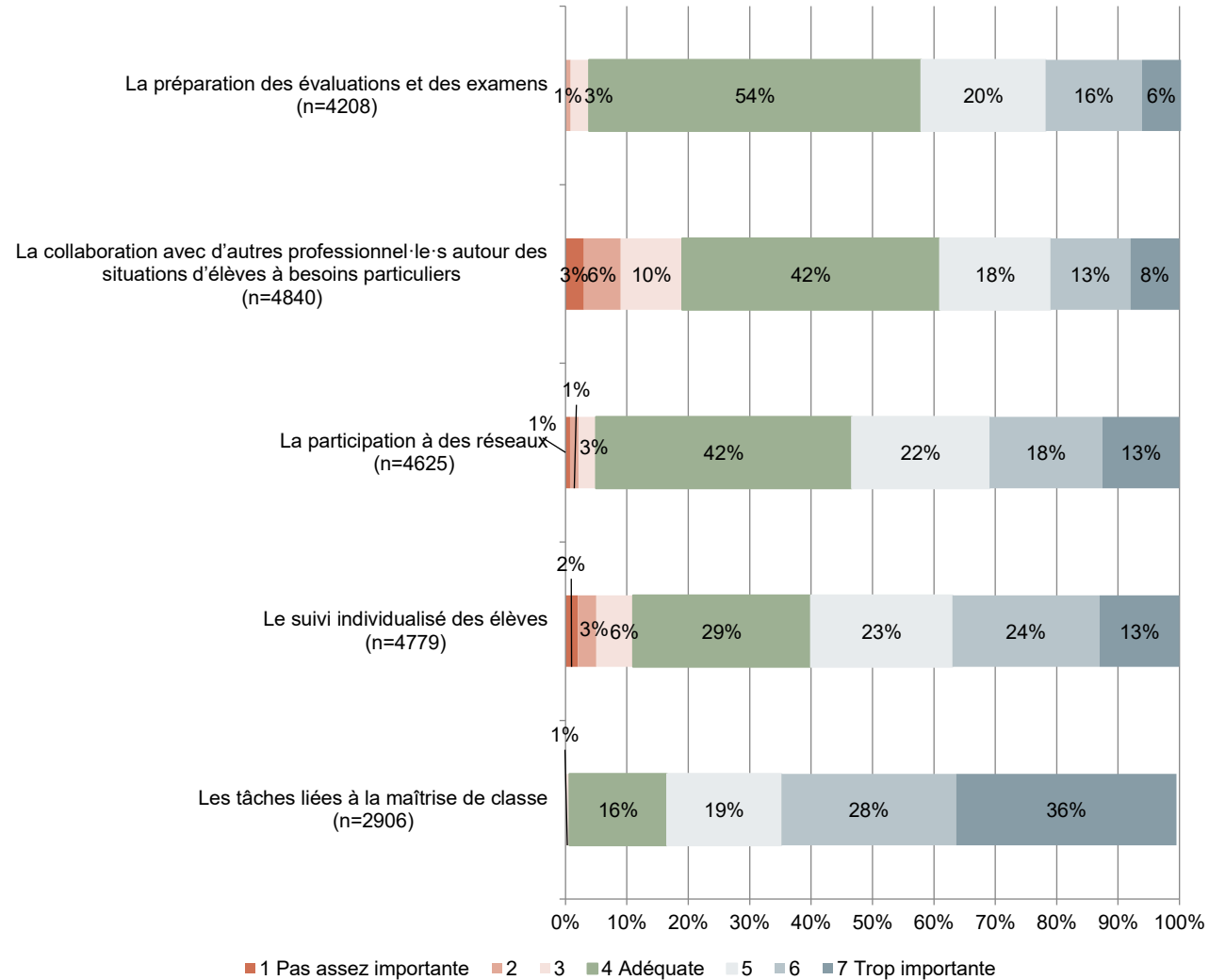
# F43.1

Sur une échelle de 1 à 7, comment évaluez-vous la part de votre temps de travail hors cours consacrée aux tâches ci-dessous ? (N=4994)



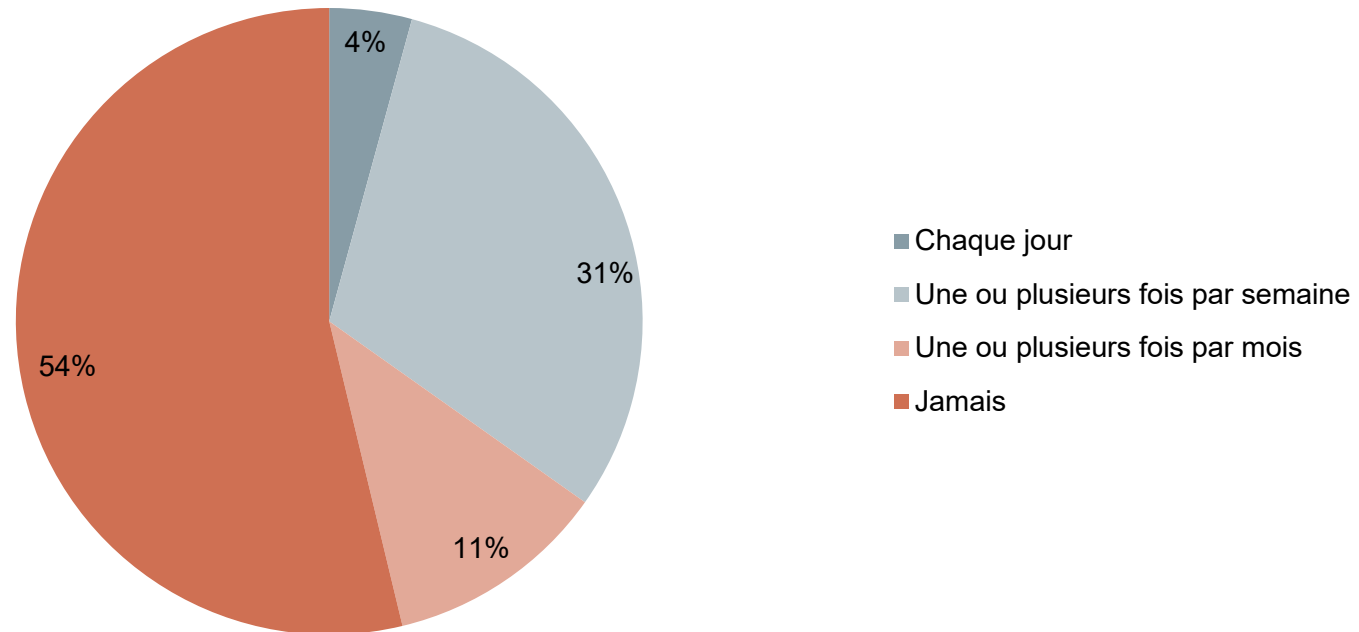
# F43.2

Sur une échelle de 1 à 7, comment évaluez-vous la part de votre temps de travail hors cours consacrée aux tâches ci-dessous ? (N=4994)



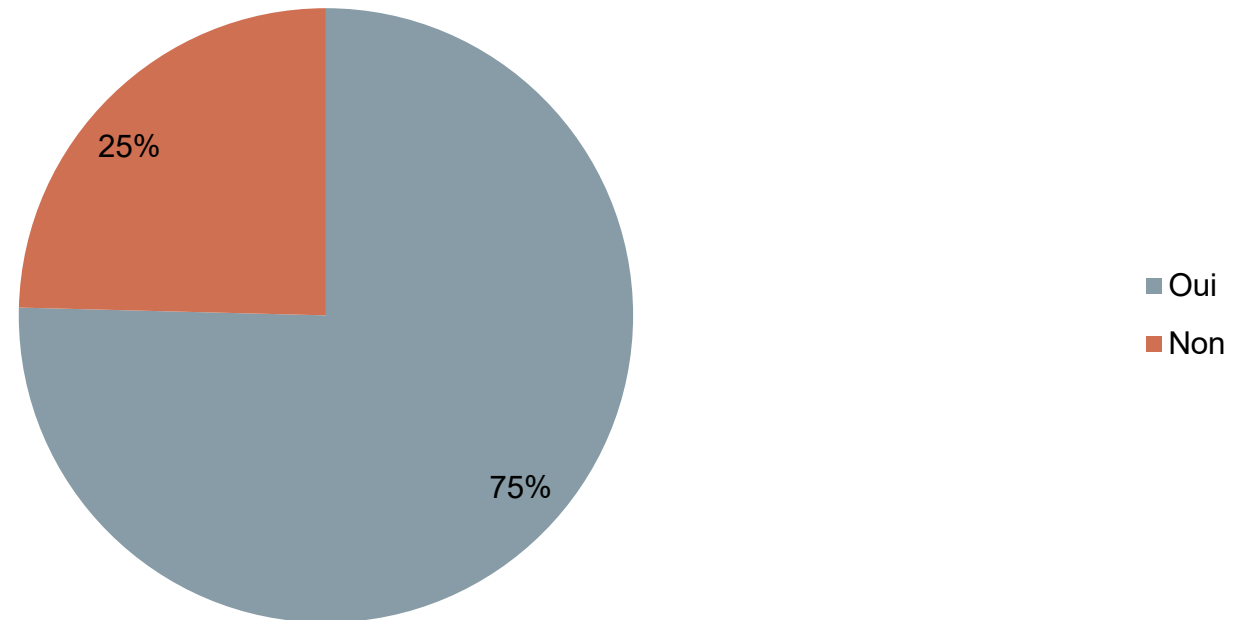
F44

À quelle fréquence pratiquez-vous le co-enseignement (deux enseignant·e·s collaborant dans la même classe) ? (N=4816)



F45

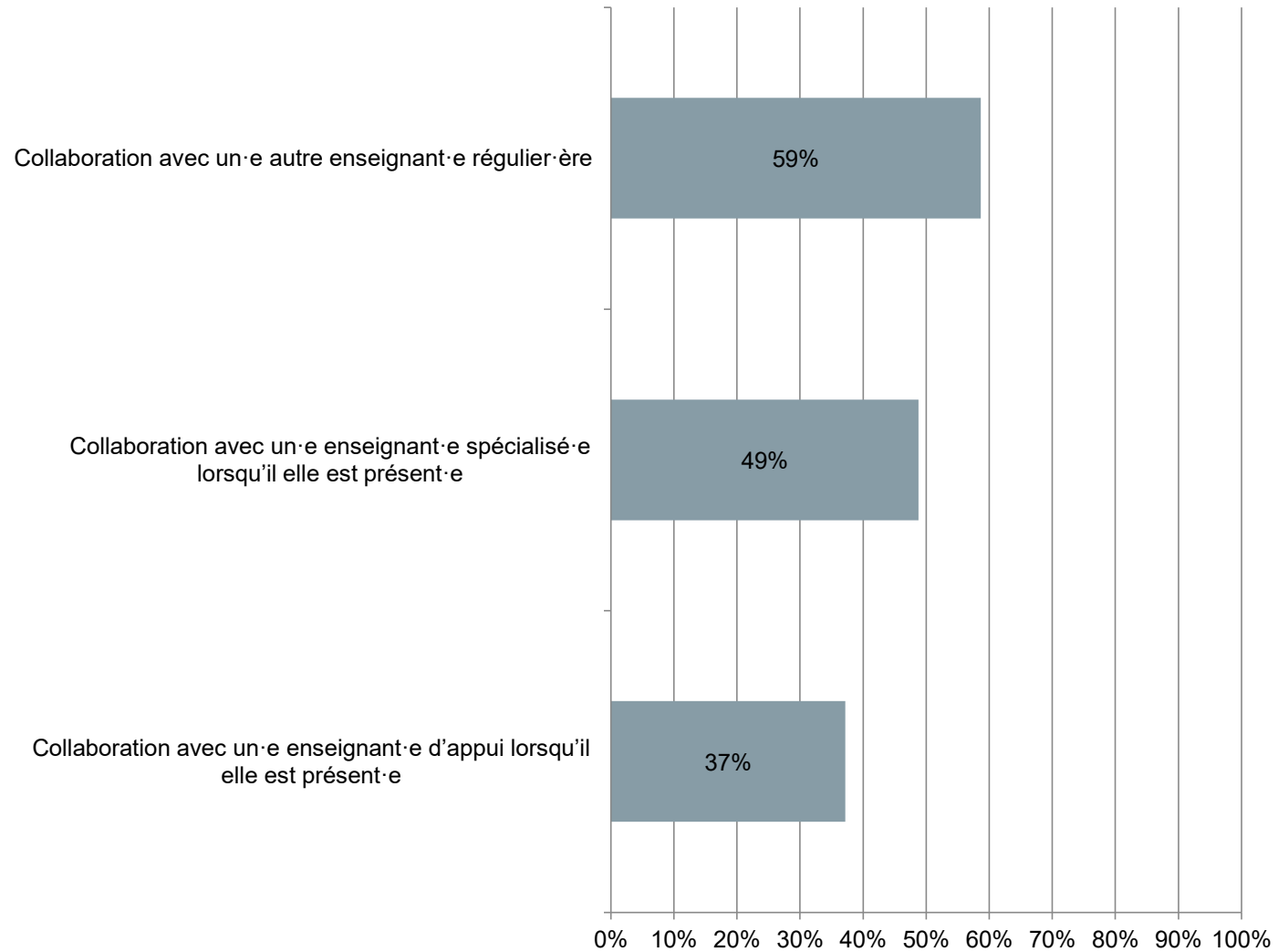
Seriez-vous intéressé-e à pratiquer du co-enseignement ? (N=2525)



F46

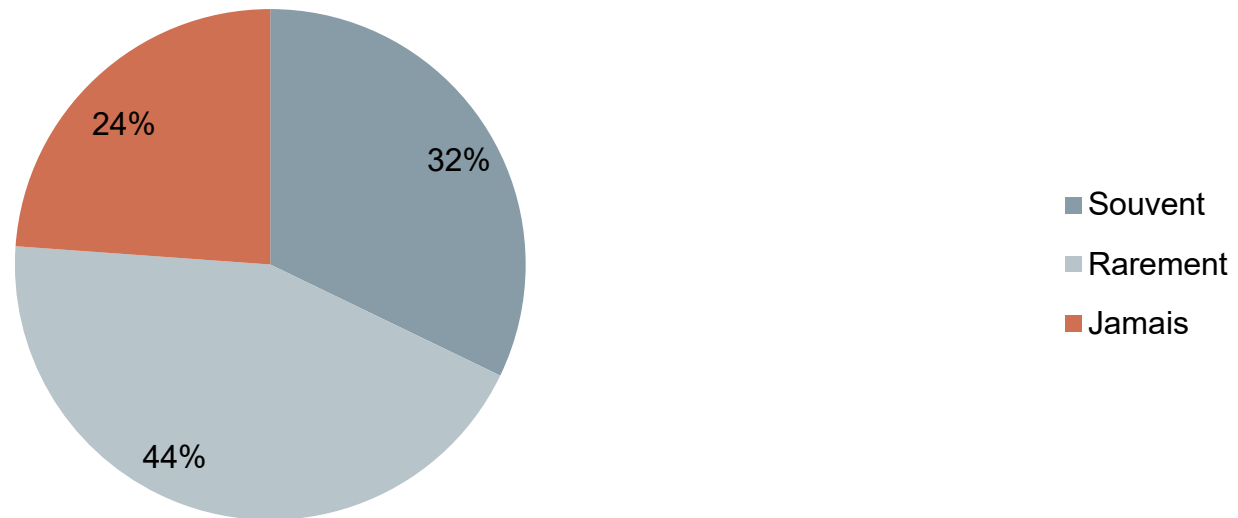
Plusieurs  
réponses  
possibles

## Avec qui pratiquez-vous le co-enseignement ? (N=2227)



F47

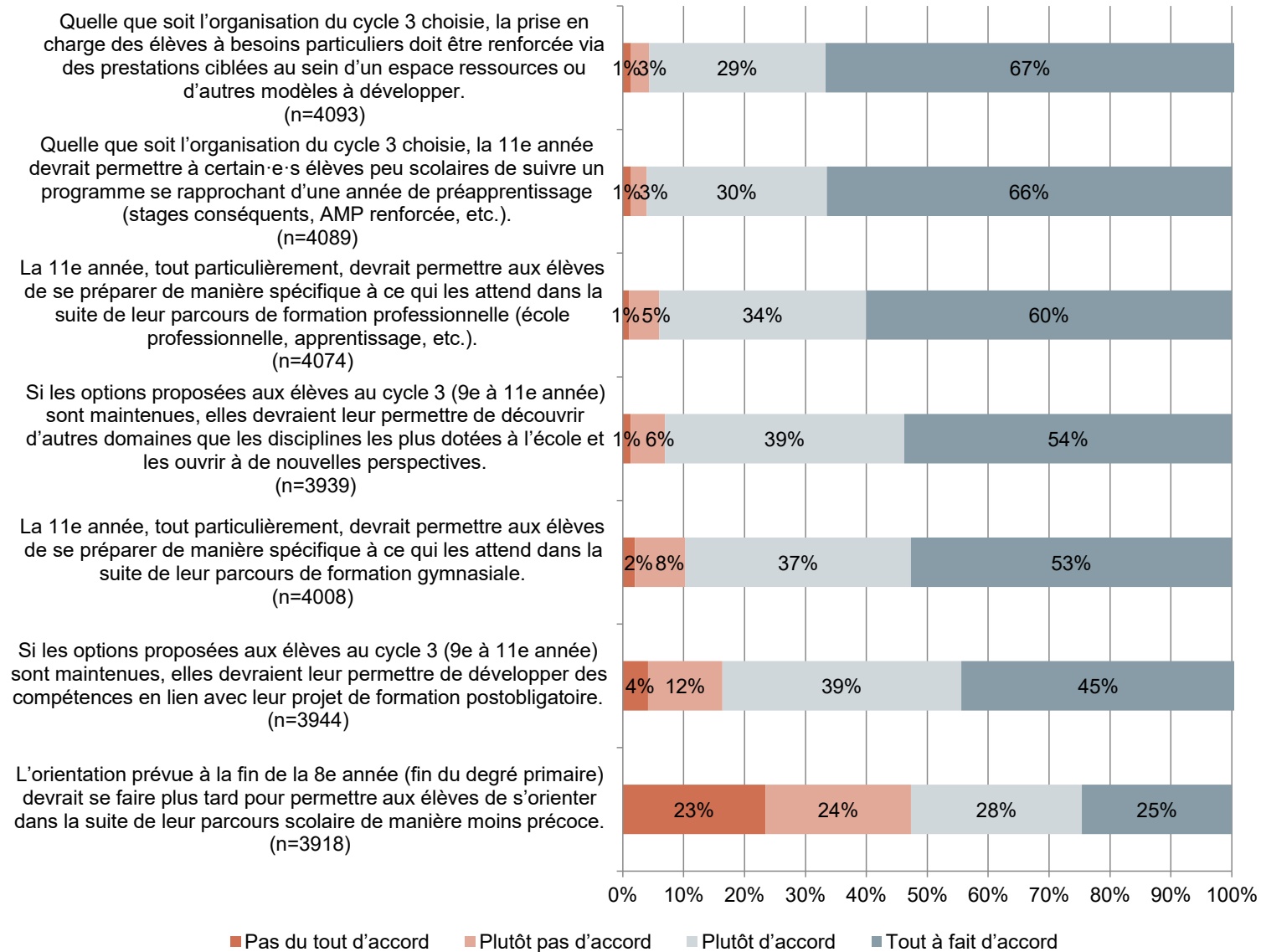
**À quelle fréquence préparez-vous vos cours ou évaluations de manière interdisciplinaire (avec la collaboration de collègues d'autres disciplines ou en effectuant des liens avec d'autres disciplines que vous enseignez vous-même) ? (N=4673)**



**F48→ graphique pas présenté: Les prochaines questions portent sur le projet de révision de la LEO en lien avec l'organisation du cycle 3. Même si vous enseignez au cycle 1 et/ou 2, votre avis nous intéresse. Êtes-vous d'accord de vous prononcer sur ces questions ? Cela vous prendra environ 5 minutes.**

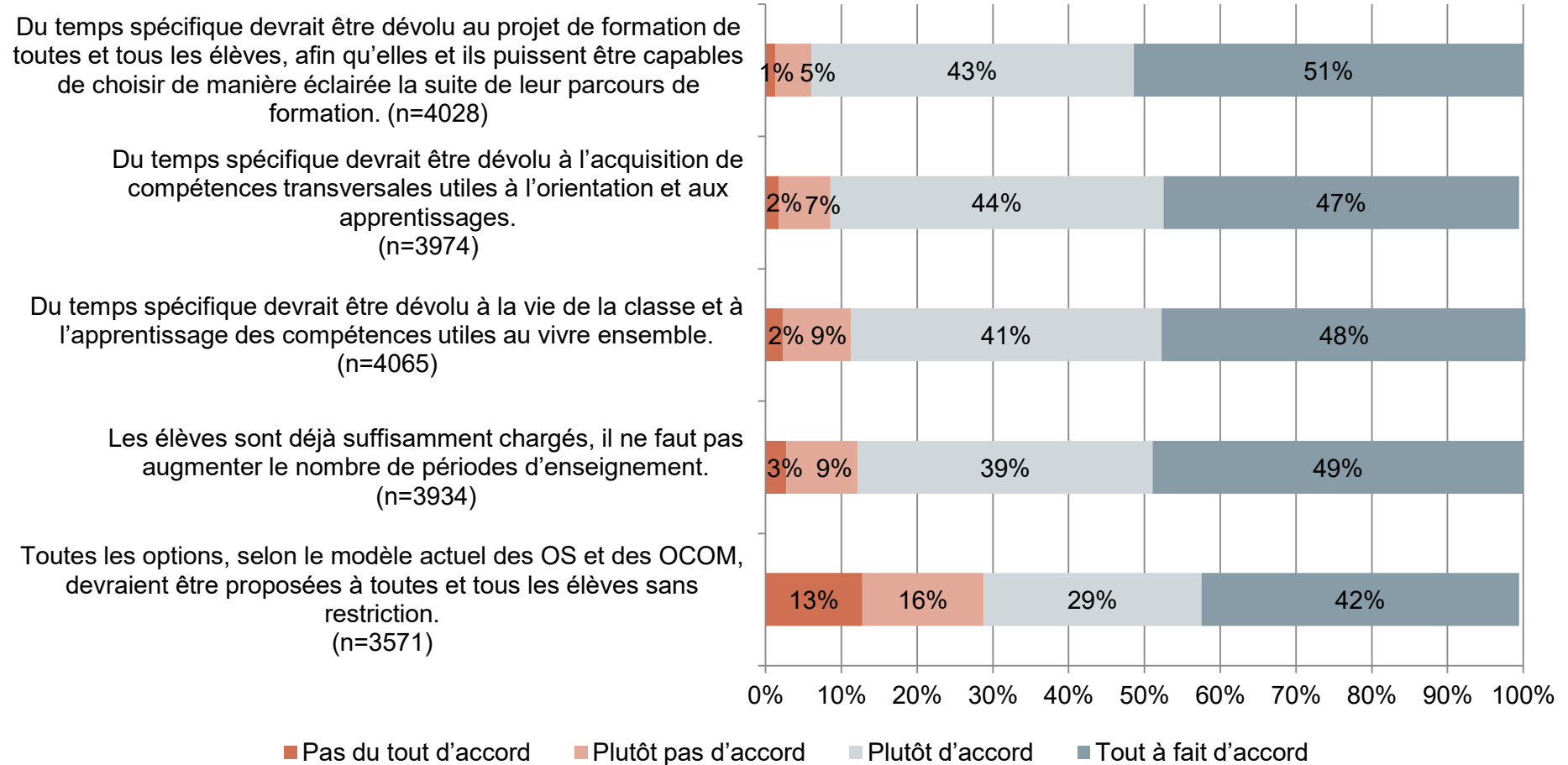
F49

**Dans le cadre de la révision de la LEO, l'organisation du cycle 3 sera modifiée.  
Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? (N=4267)**



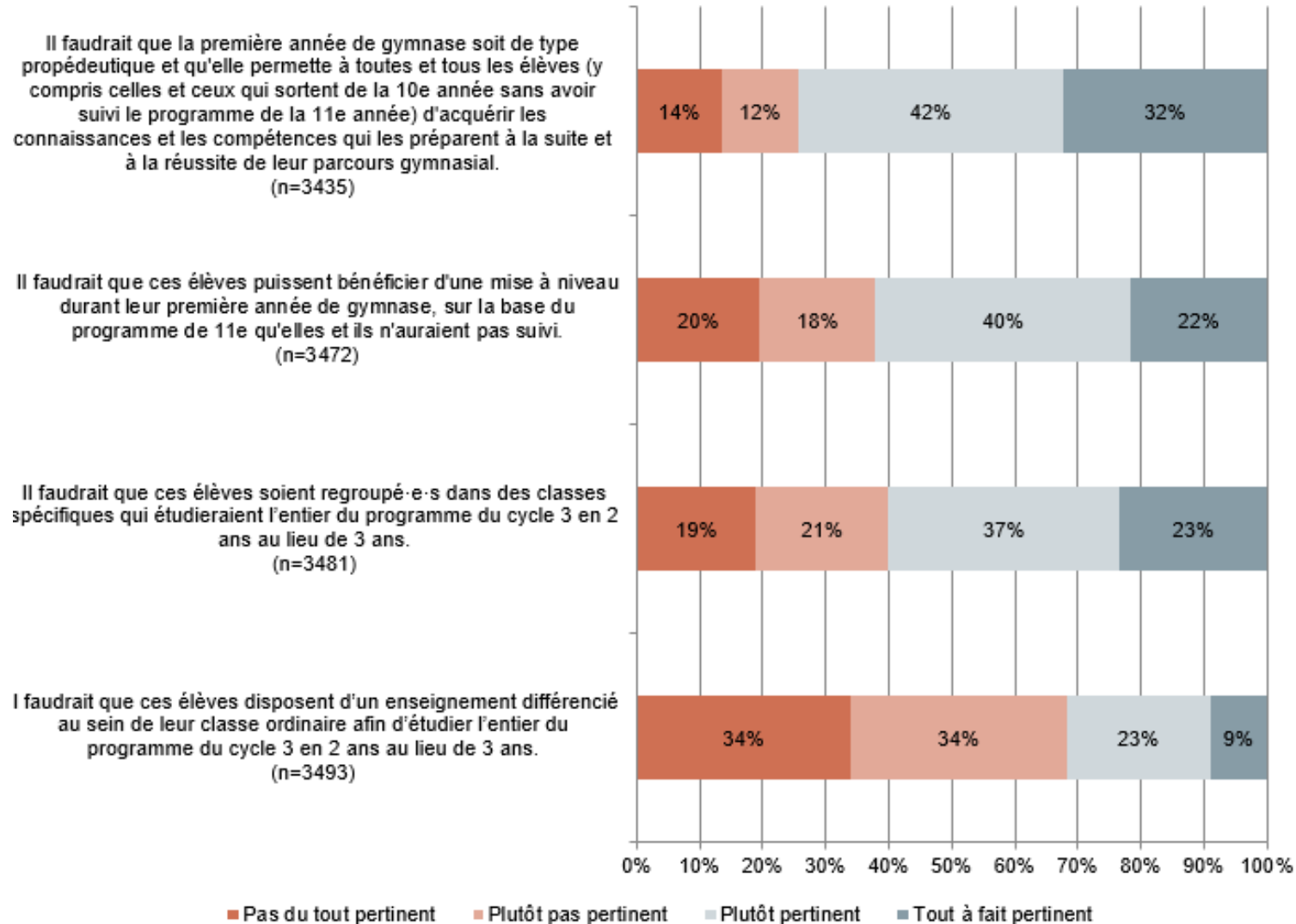
F50

**Si la grille horaire du cycle 3 est modifiée dans le cadre du projet de révision de la LEO, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? (N=4221)**



F51

Dans l'optique de la réforme de l'école obligatoire et de la maturité gymnasiale, certain·e·s élèves ayant des facilités pourraient quitter l'école à la fin de la 10e année pour entamer une maturité gymnasiale. Dans quelle mesure les propositions suivantes vous semblent-elles pertinentes pour ces élèves ? (N=3873)





## Annexes

Résultats de l'enquête en ligne auprès des parents d'élèves

## Méthode de collecte des données

- Période de passation de l'enquête : du 8 mai au 11 juin 2025
- L'ensemble des parents d'élèves du canton a reçu une invitation à participer à l'enquête par le biais d'une circulaire distribuée aux élèves et/ou par un courriel de l'établissement scolaire.
- Cette méthode ne permet pas d'éviter qu'une même réponse ne fournisse plusieurs réponses à l'enquête. Toutefois, au vu du très grand nombre de réponses, le risque de biaiser les résultats est jugé très faible.
- De même, cette méthode ne permet pas d'effectuer de relance ciblée auprès des parents qui n'auraient pas répondu à l'enquête.
- Sans connaître le nombre exact de parents pouvant potentiellement répondre à l'enquête, il est impossible de calculer un taux de réponse. Cependant, le nombre très élevé de réponses permet d'assurer une robustesse des résultats.
- De plus, les résultats ont pu être pondérés afin de ne pas sur- ou sous-représenter certains groupes.

## Profil des répondant·e·s

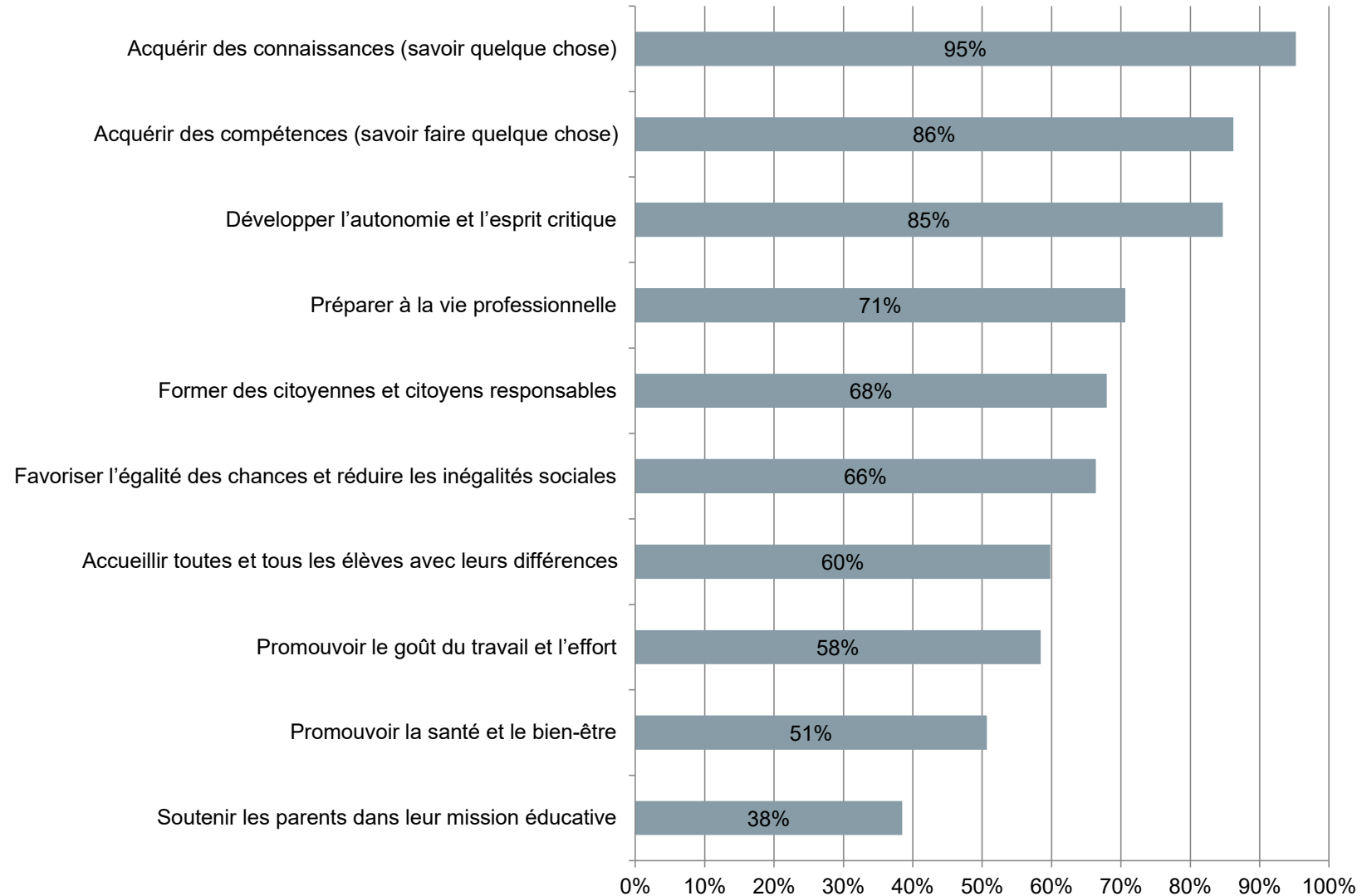
### *Avant pondération des réponses*

- 16'020 réponses partielles ou totales (après nettoyage de 5'087 résultats n'ayant pas poursuivi au-delà des questions introductives).
- Réponses dans les langues suivantes : français (92,4%), anglais (3%), portugais (1,1%), espagnol (0,7%), allemand (0,6%), turc (0,6%), italien (0,5%), albanais (0,4%), serbe (0,4%), arabe (0,3%).
- La quasi-totalité des répondant·e·s ont 1 enfant (46%) ou 2 enfants (44%) scolarisé·e·s dans l'école obligatoire vaudoise. 82% des répondant·e·s n'ont pas d'enfant ayant déjà terminé sa scolarité obligatoire dans le canton de Vaud.
- Tous les degrés scolaires sont représentés : 1P (7%), 2P (8%), 3P (8%), 4P (9%), 5P (9%), 6P (9%), 7P (10%), 8P (9%), 9<sup>e</sup> année (11%), 10<sup>e</sup> année (11%), 11<sup>e</sup> année (9%), 12<sup>e</sup> année certificative (<1%), classe d'accueil 5<sup>e</sup> – 6<sup>e</sup> année (<1%), classe d'accueil 7<sup>e</sup> – 8<sup>e</sup> année (<1%), classe d'accueil degré secondaire (<1%), classe régionale de pédagogie spécialisée (<1%).
- Répartition entre les voies (cycle 3) : 36% de VG, 63% de VP, 1% entre classe régionale de pédagogie spécialisée et classe d'accueil secondaire.
- Tous les établissements scolaires sont représentés.

FB1

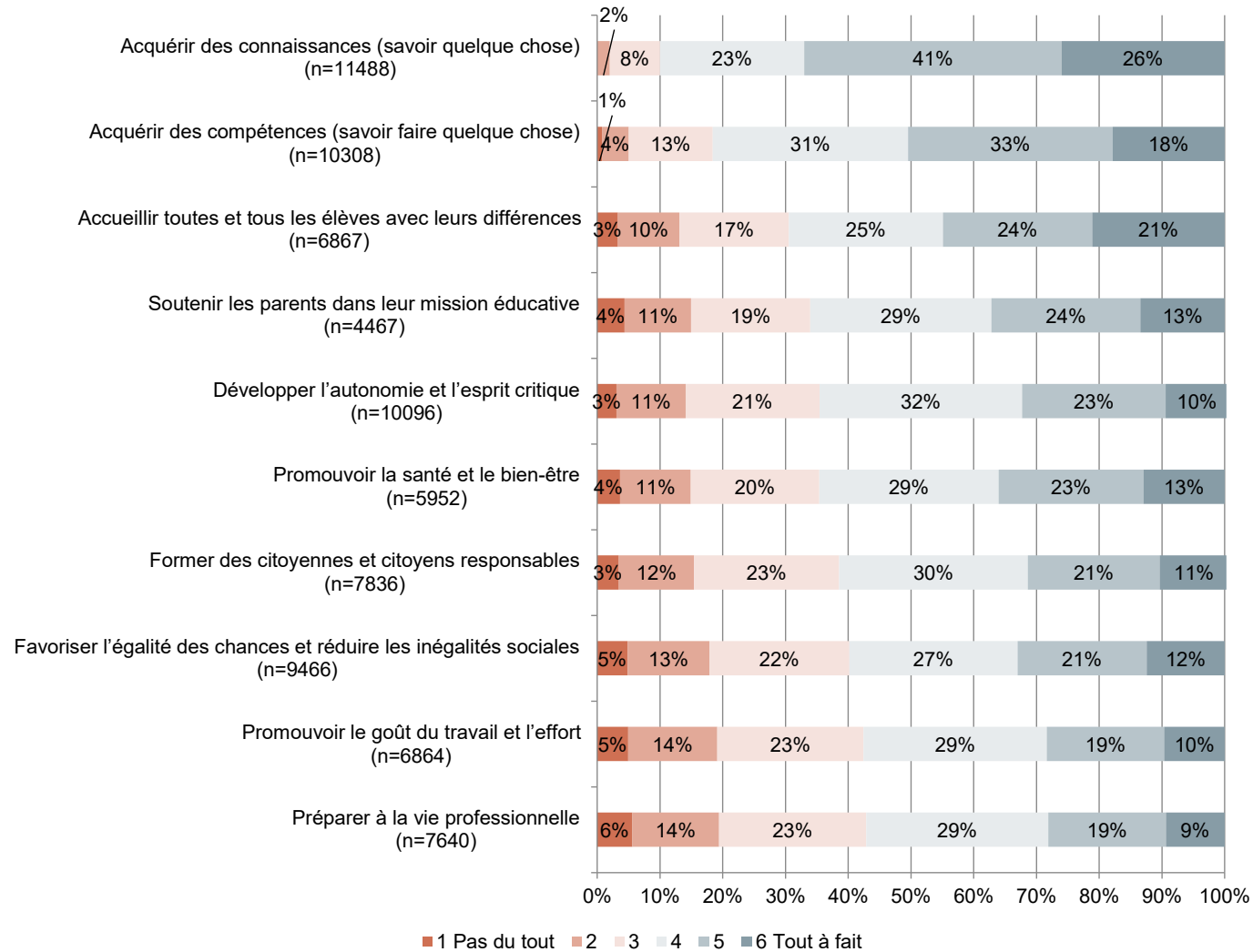
Plusieurs  
réponses  
possibles

Selon vous, quelles sont les missions de l'école ? (N=12080)



FB2

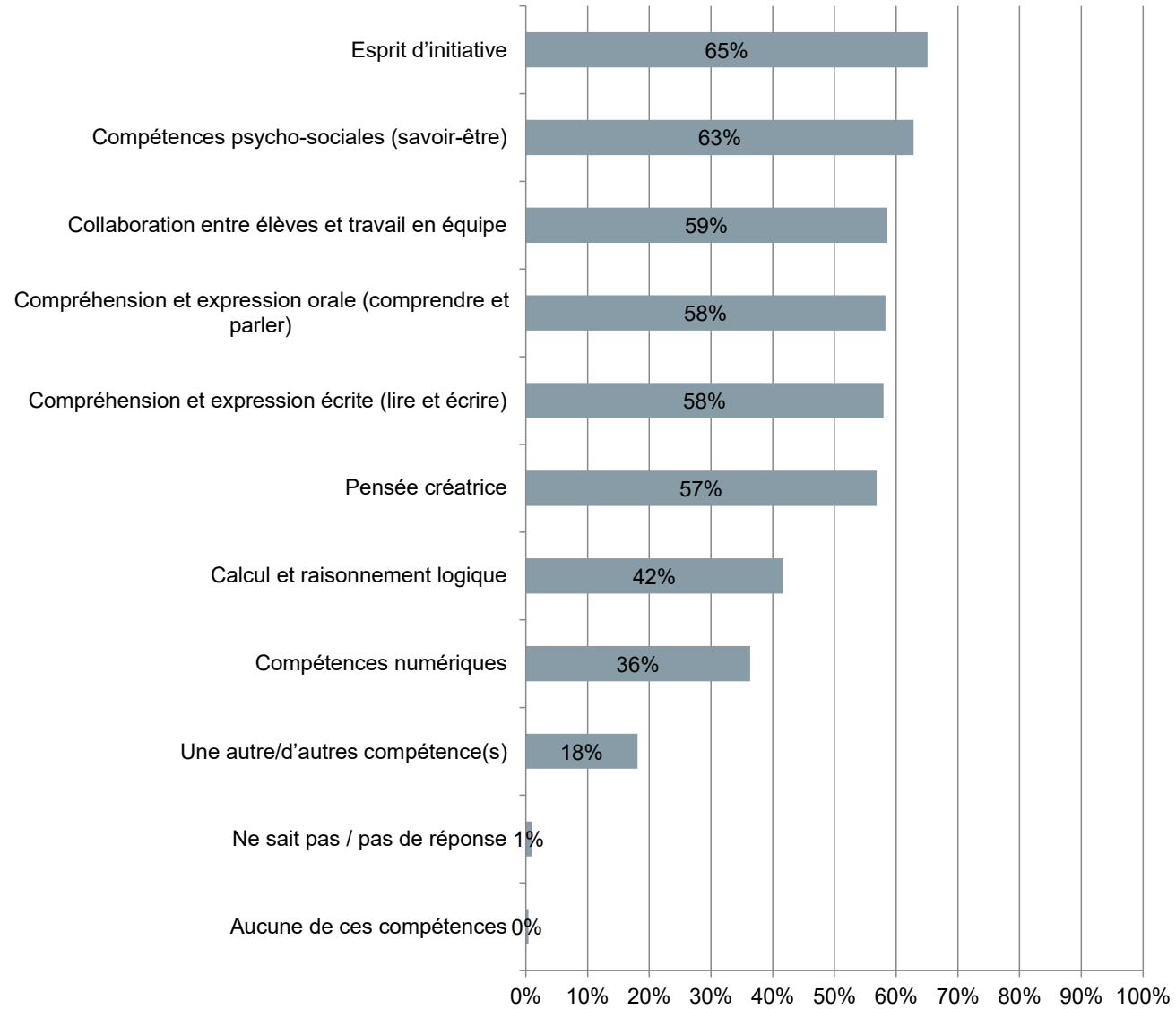
**Sur une échelle de 1 à 6, dans quelle mesure estimez-vous que l'école parvient à remplir ces missions ?**



FB3

Plusieurs  
réponses  
possibles

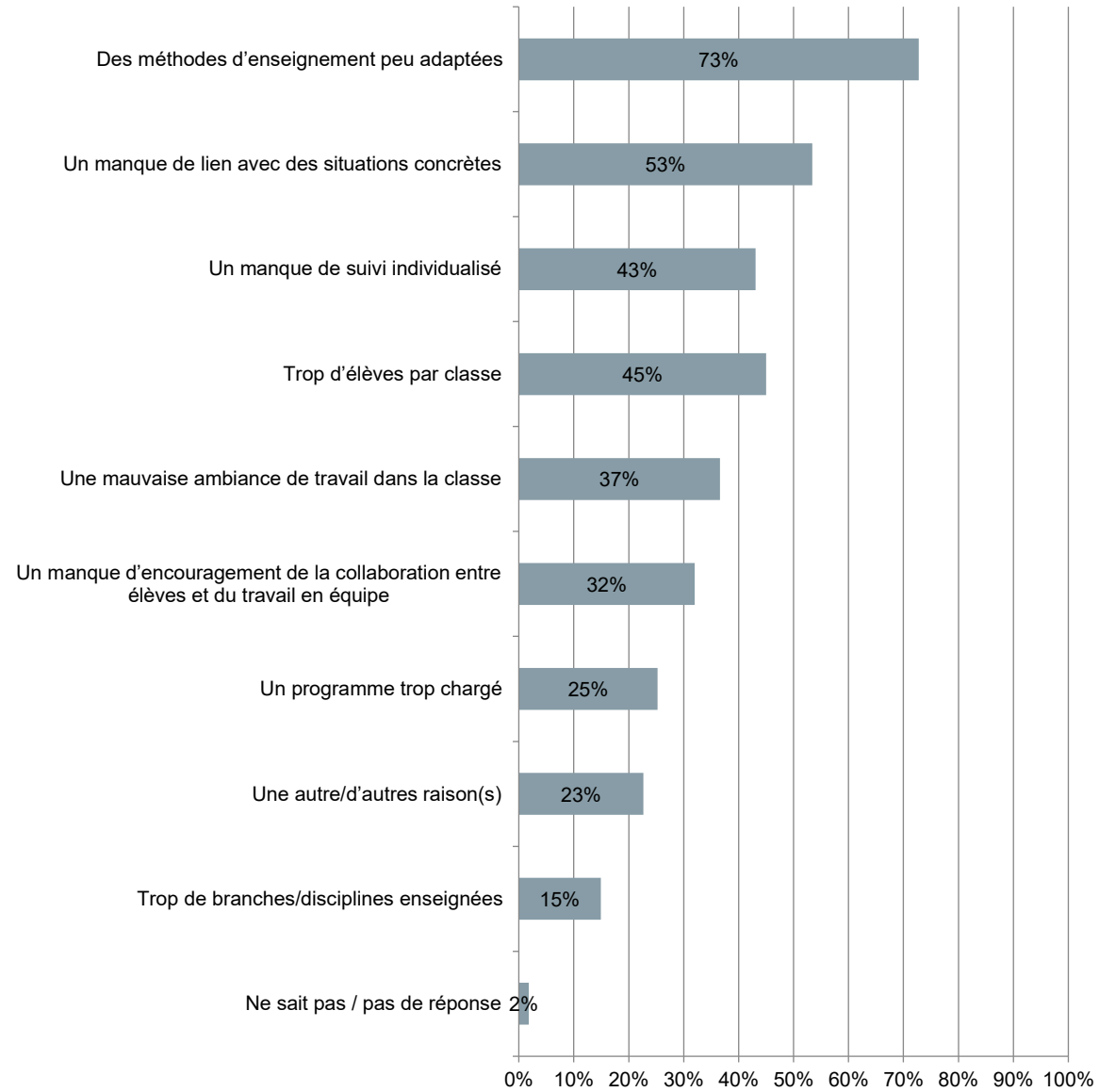
Selon vous, quelles sont les compétences que l'école devrait mieux développer ? (N=1896)



FB4

Plusieurs  
réponses  
possibles

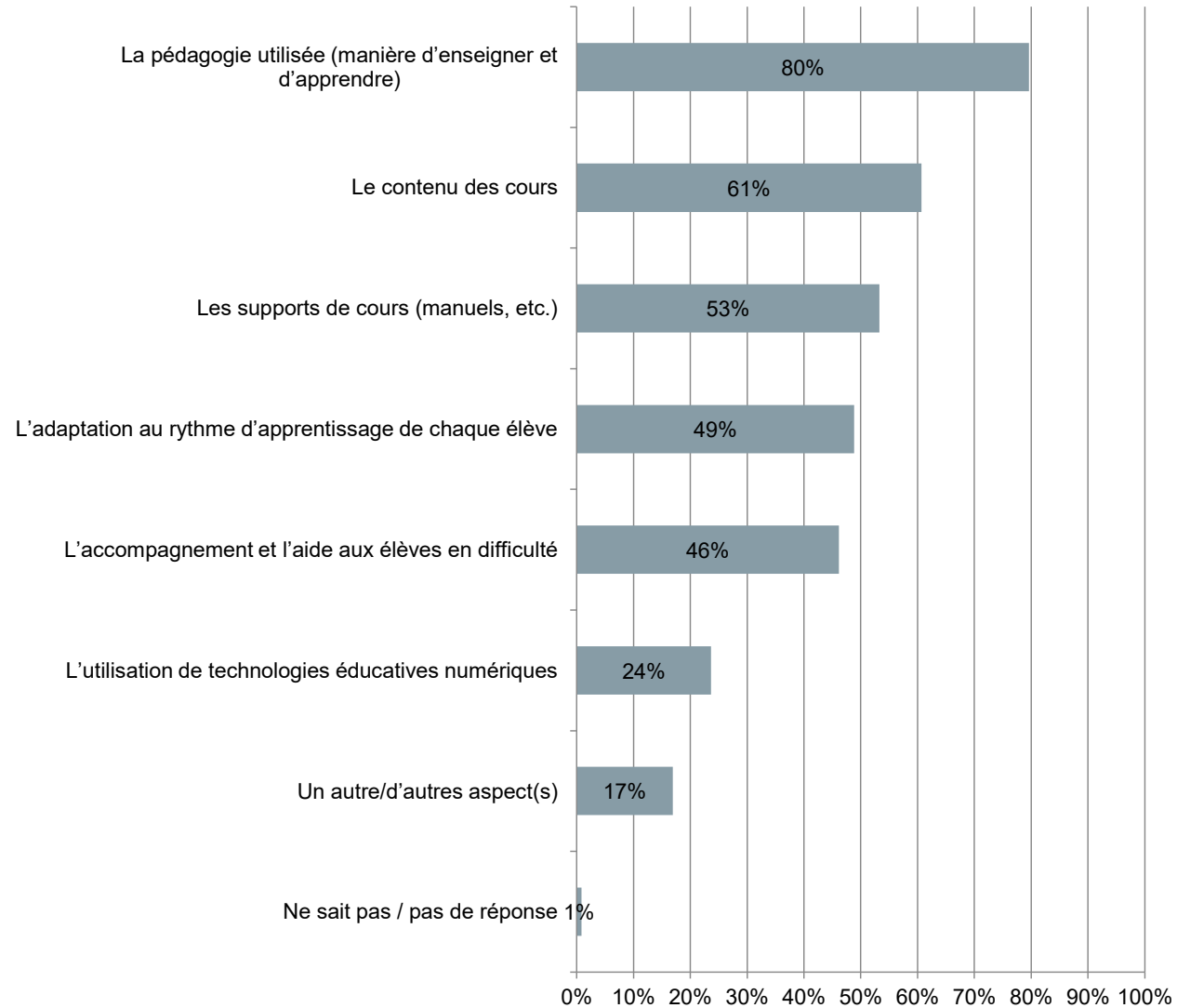
**Selon vous, quelles sont les raisons qui limitent l'acquisition des compétences à l'école ? (N=1872)**



**FB5**

Plusieurs réponses possibles

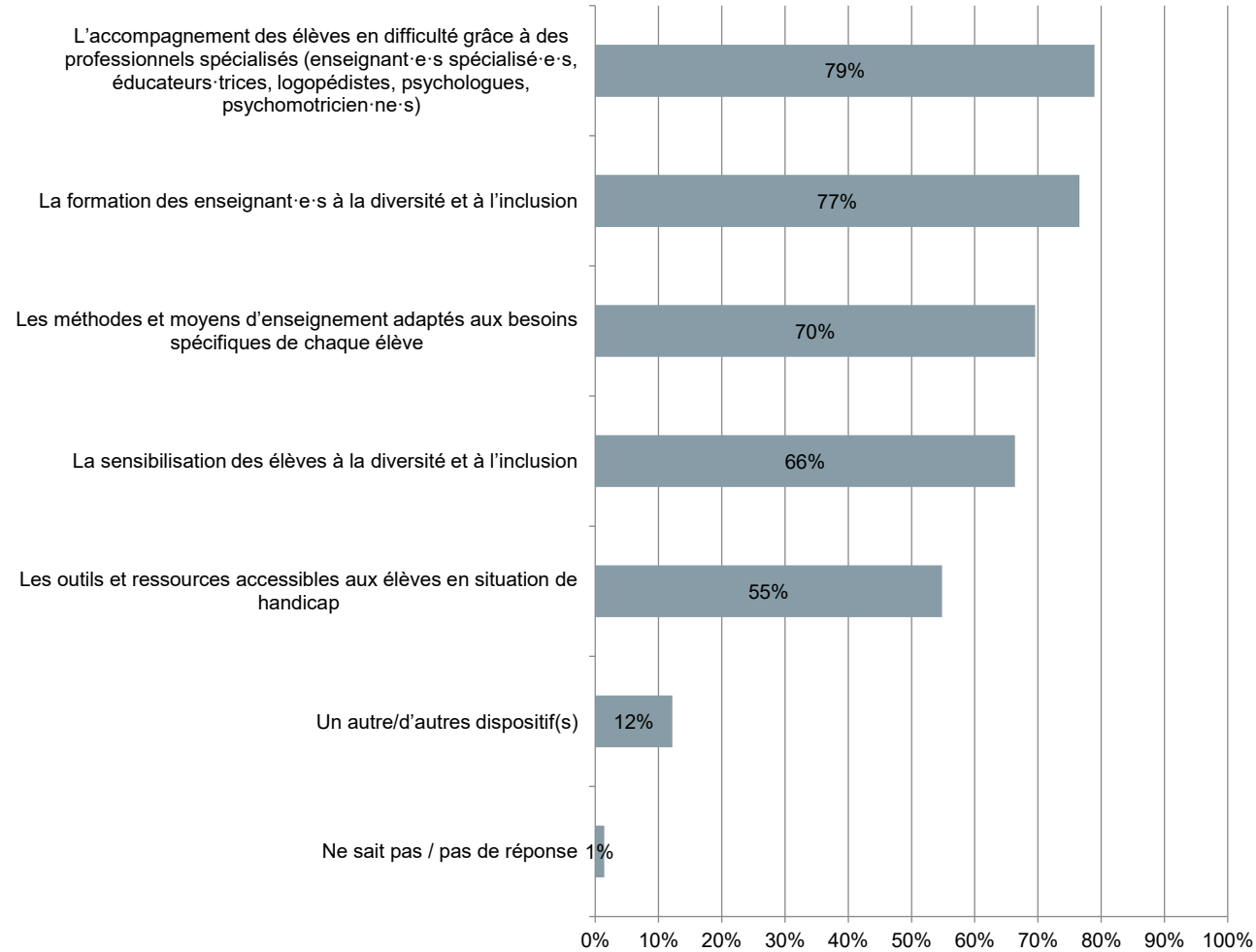
**Selon vous, quels aspects de l'enseignement devraient être améliorés pour favoriser l'acquisition des connaissances ? (N=1200)**



FB6

Plusieurs réponses possibles

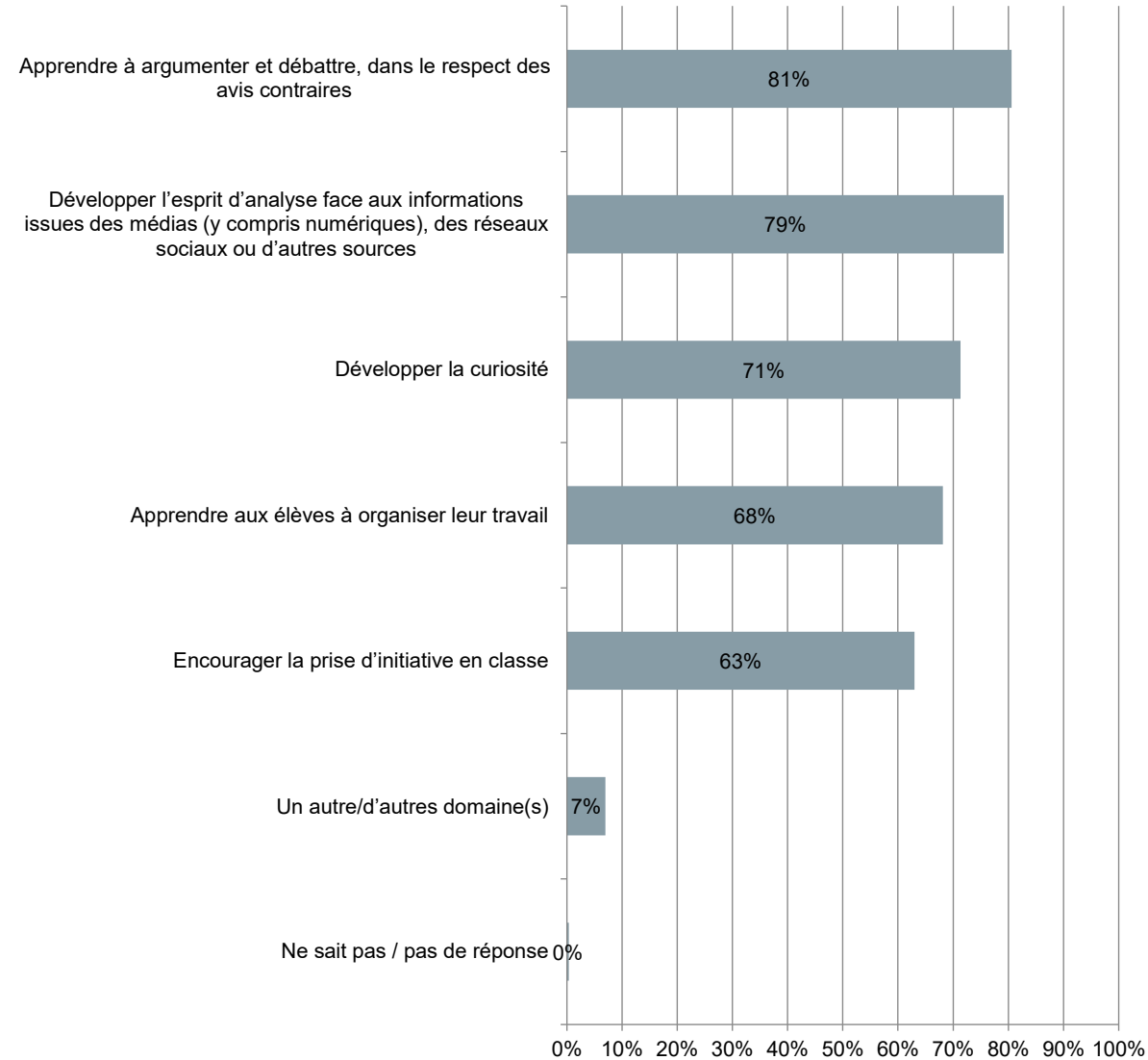
Selon vous, quels dispositifs devraient être renforcés pour améliorer l'accueil de toutes et tous les élèves avec leurs différences ? (N=2096)



FB7

Plusieurs réponses possibles

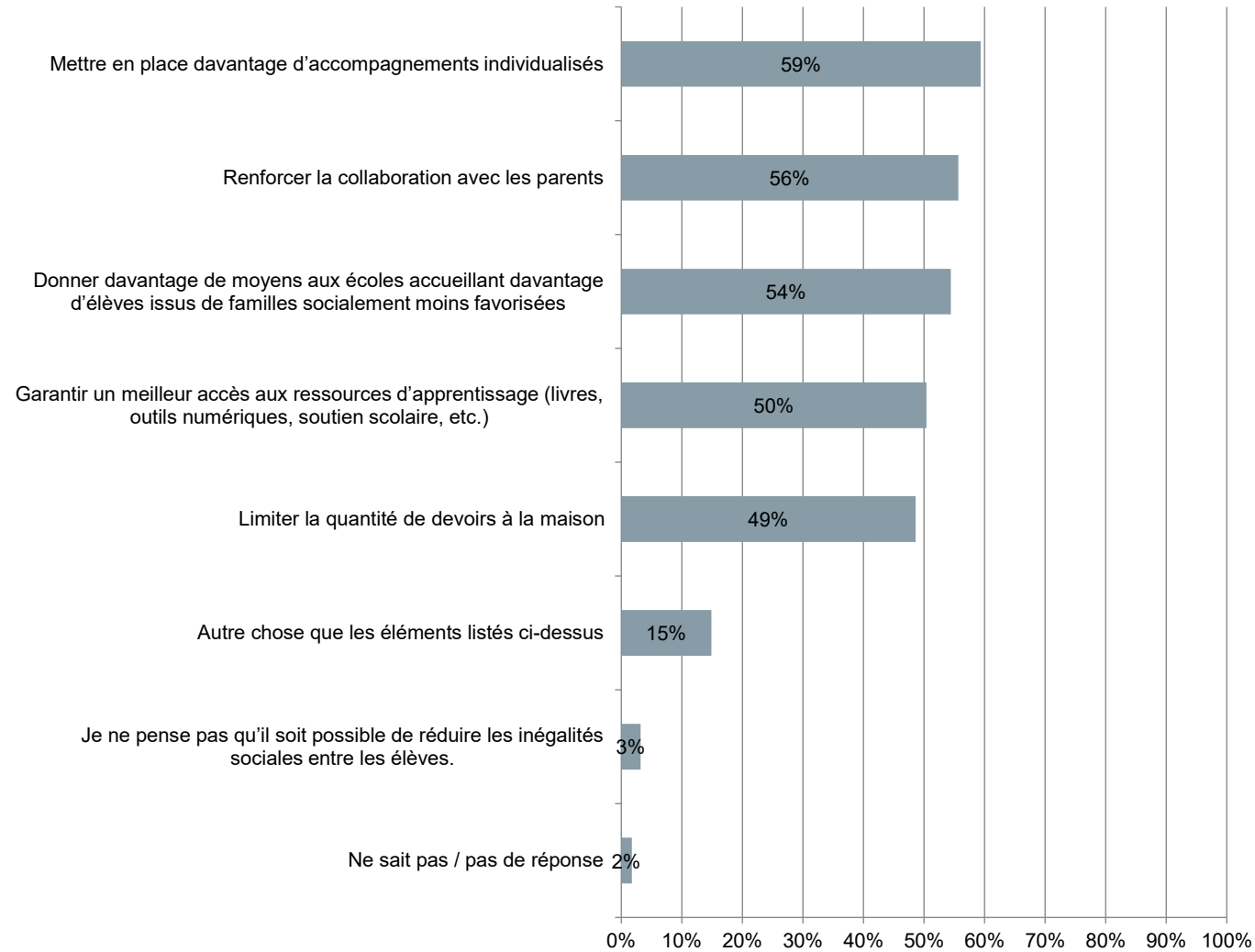
Selon vous, dans quel(s) domaine(s) l'école devrait-elle renforcer le développement de l'autonomie et de l'esprit critique ? (N=3515)



FB8

Plusieurs réponses possibles

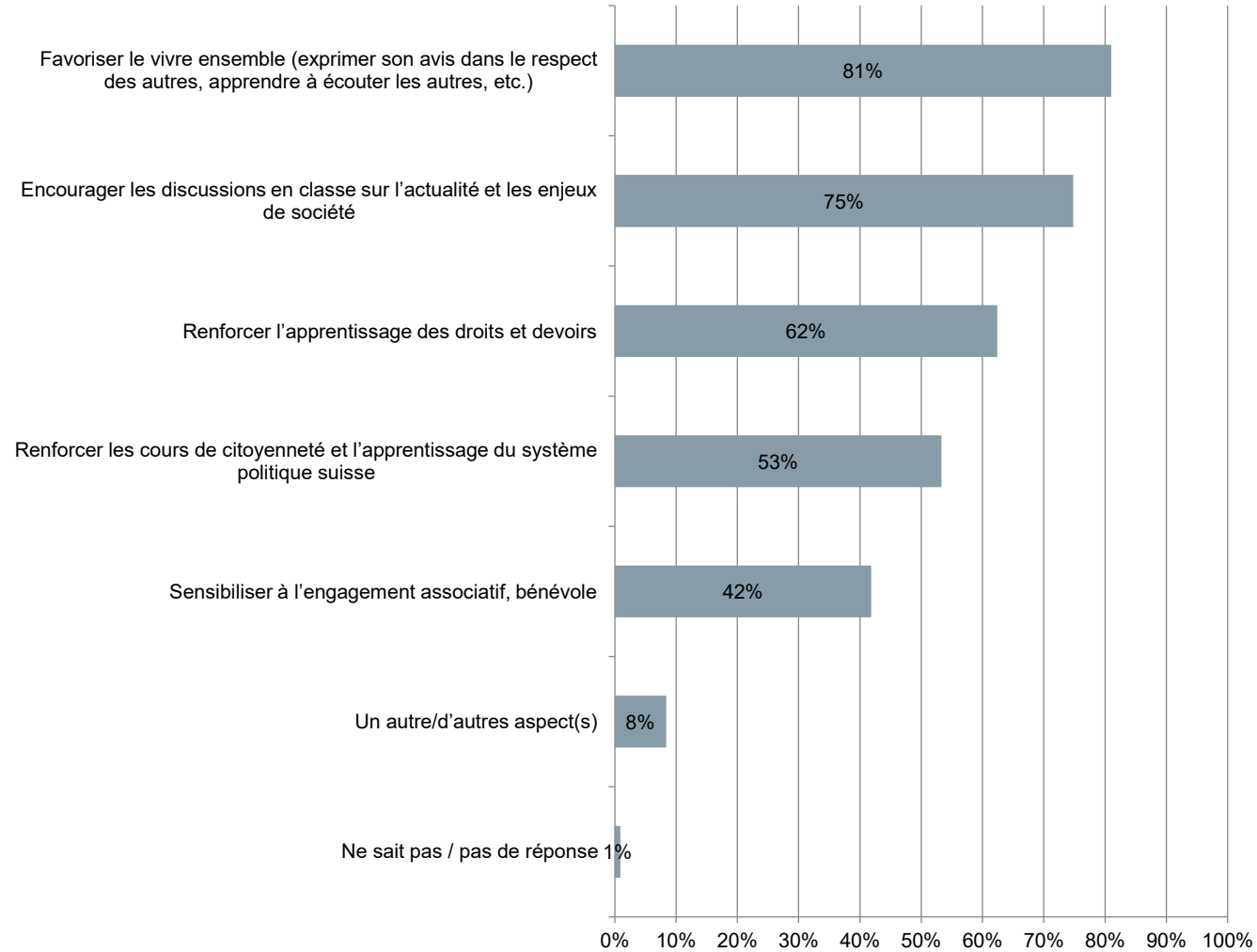
**Selon vous, que faudrait-il faire pour réduire les inégalités sociales entre les élèves ?  
(N=3037)**



FB9

Plusieurs  
réponses  
possibles

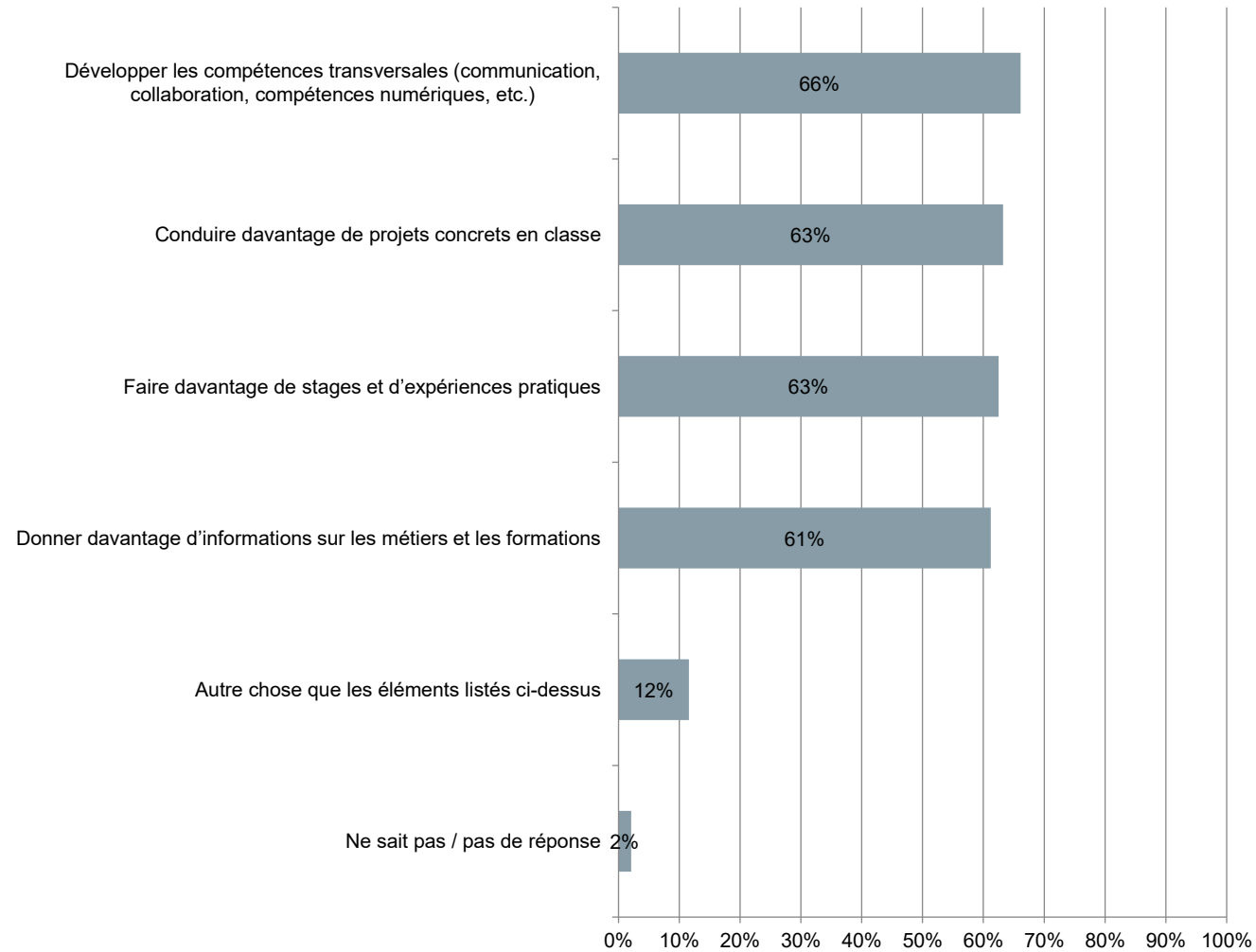
**Selon vous, quels aspects de l'éducation faudrait-il renforcer pour former des citoyens et citoyennes responsables ? (N=2978)**



# FB10

Plusieurs réponses possibles

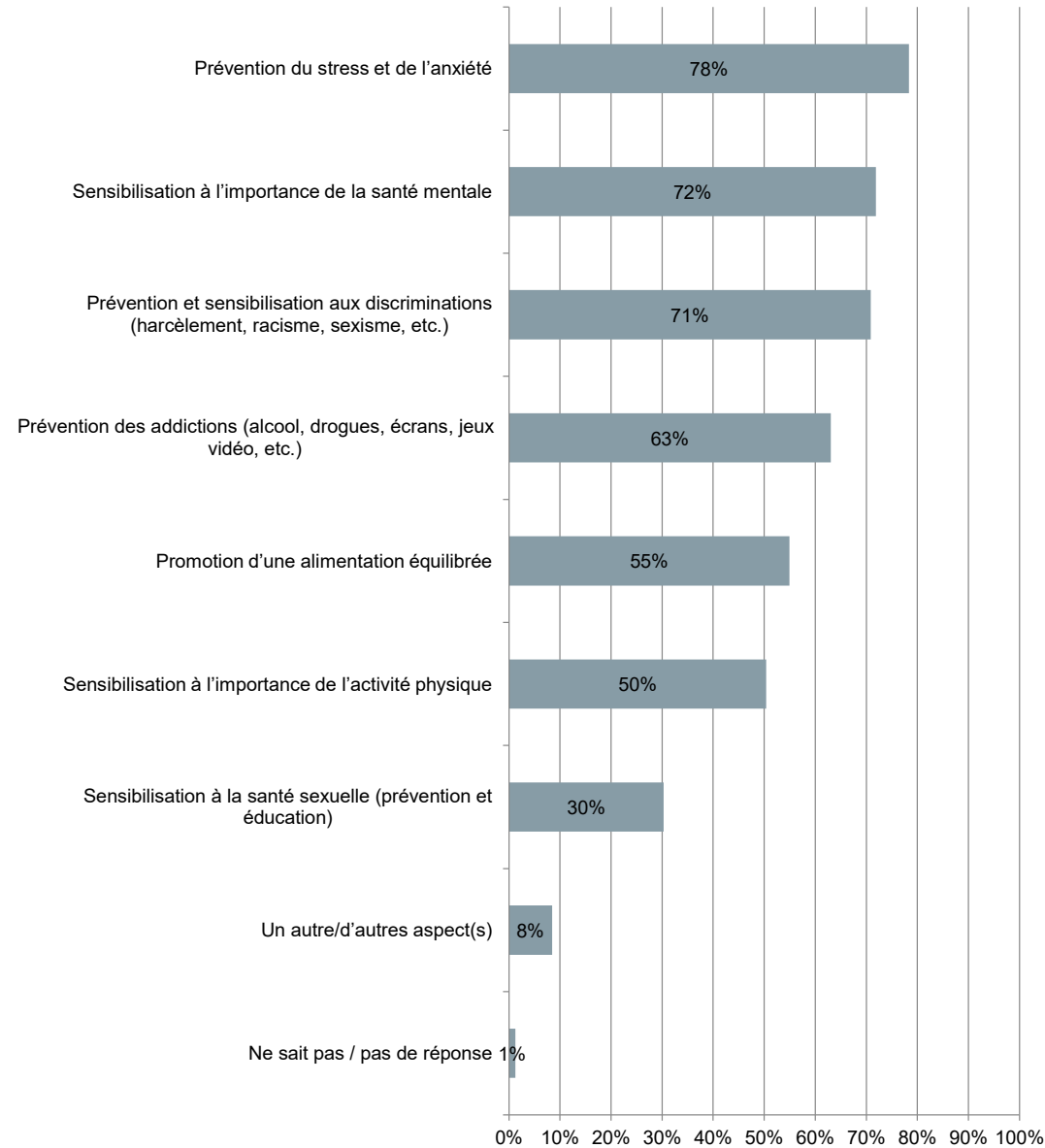
Selon vous, quelles sont les améliorations qui seraient nécessaires pour mieux préparer les élèves à la vie professionnelle ? (N=3275)



FB11

Plusieurs  
réponses  
possibles

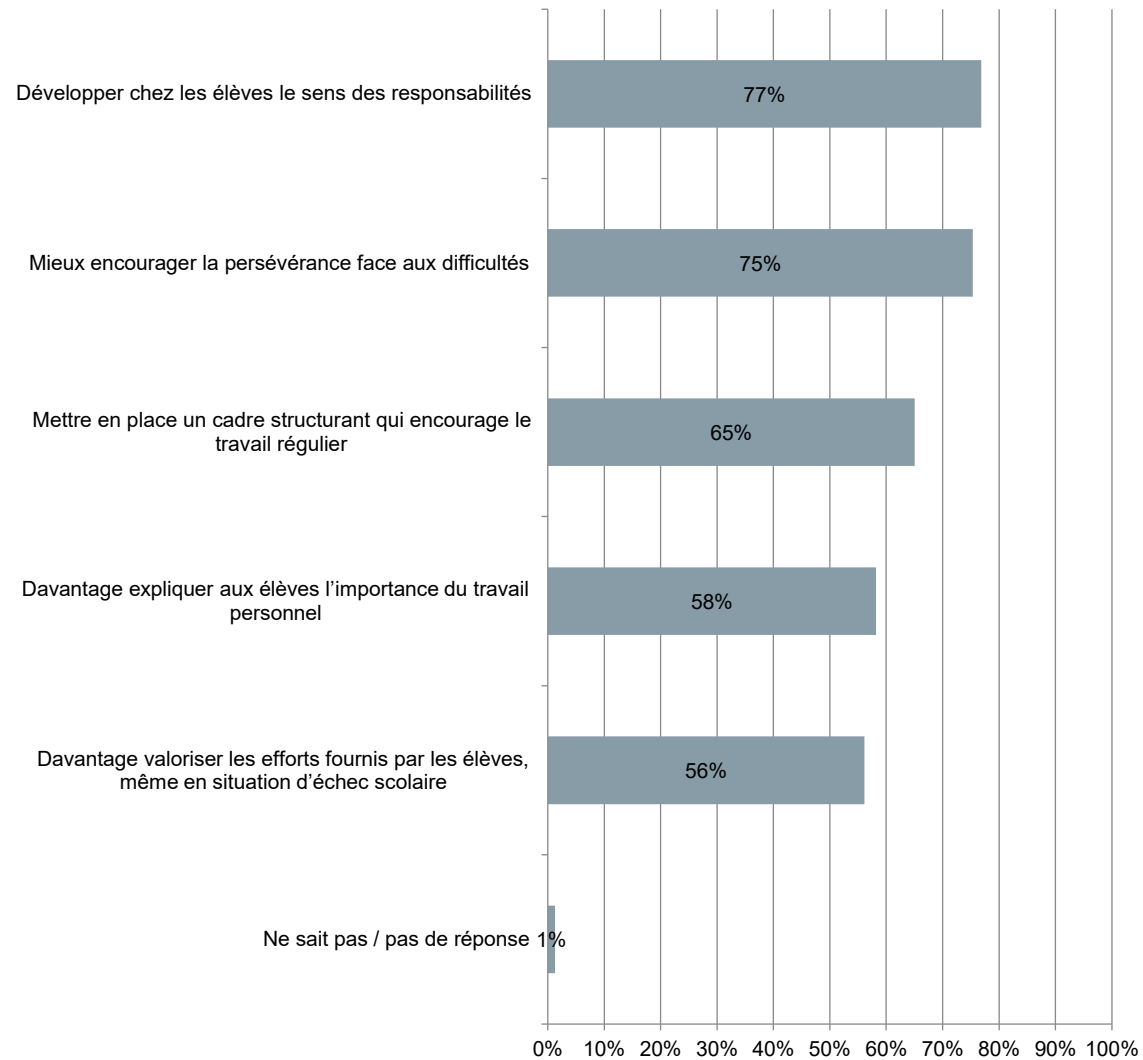
Selon vous, quels sont les aspects liés à la santé et au bien-être qui ne sont pas suffisamment pris en compte par l'école ? (N=2105)



## FB12

Plusieurs  
réponses  
possibles

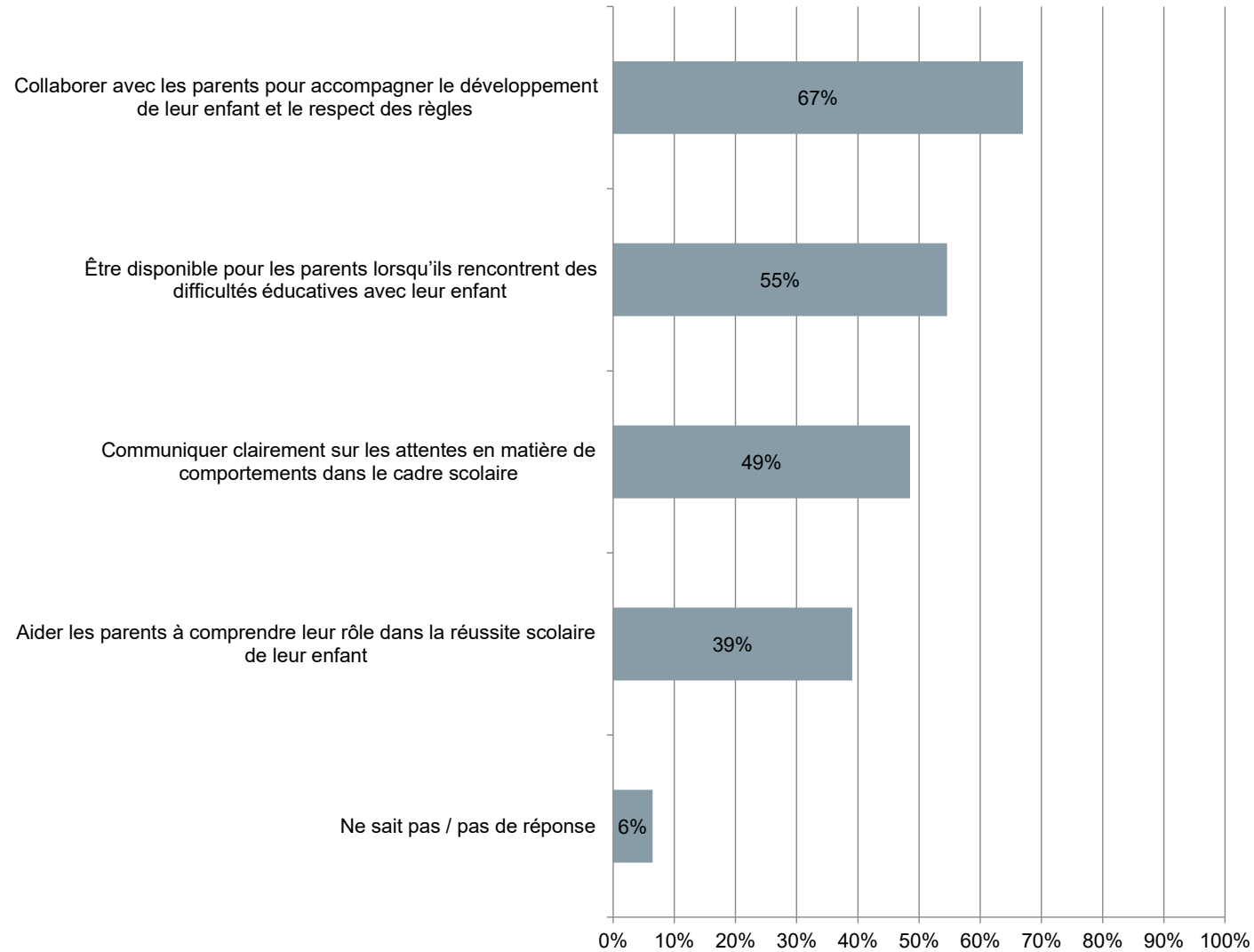
Selon vous, quelles sont les améliorations qui seraient nécessaires pour mieux promouvoir le goût du travail et l'effort auprès des élèves ? (N=2914)



FB13

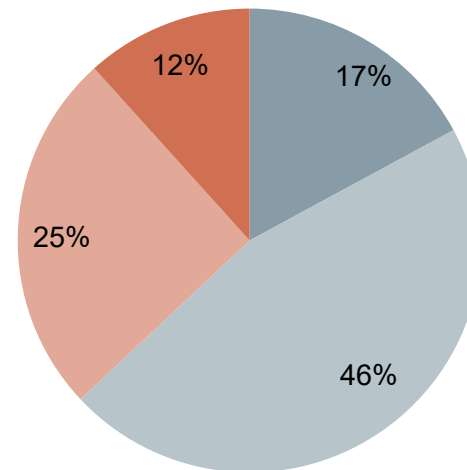
Plusieurs  
réponses  
possibles

Selon vous, quelles sont les améliorations qui seraient nécessaires pour mieux soutenir les parents dans leur mission éducative ? (N=1516)



## FC1

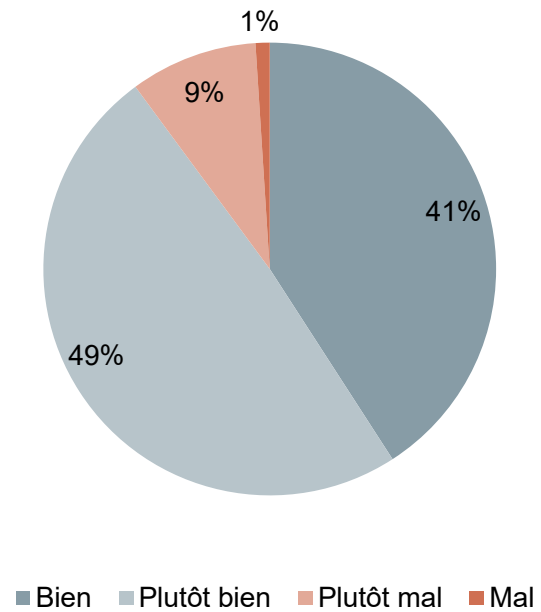
**Selon vous, les horaires actuels de l'école prennent-ils en compte le rythme naturel des élèves ? (N=11811)**



■ Oui, tout à fait ■ Plutôt oui ■ Plutôt non ■ Non, pas du tout

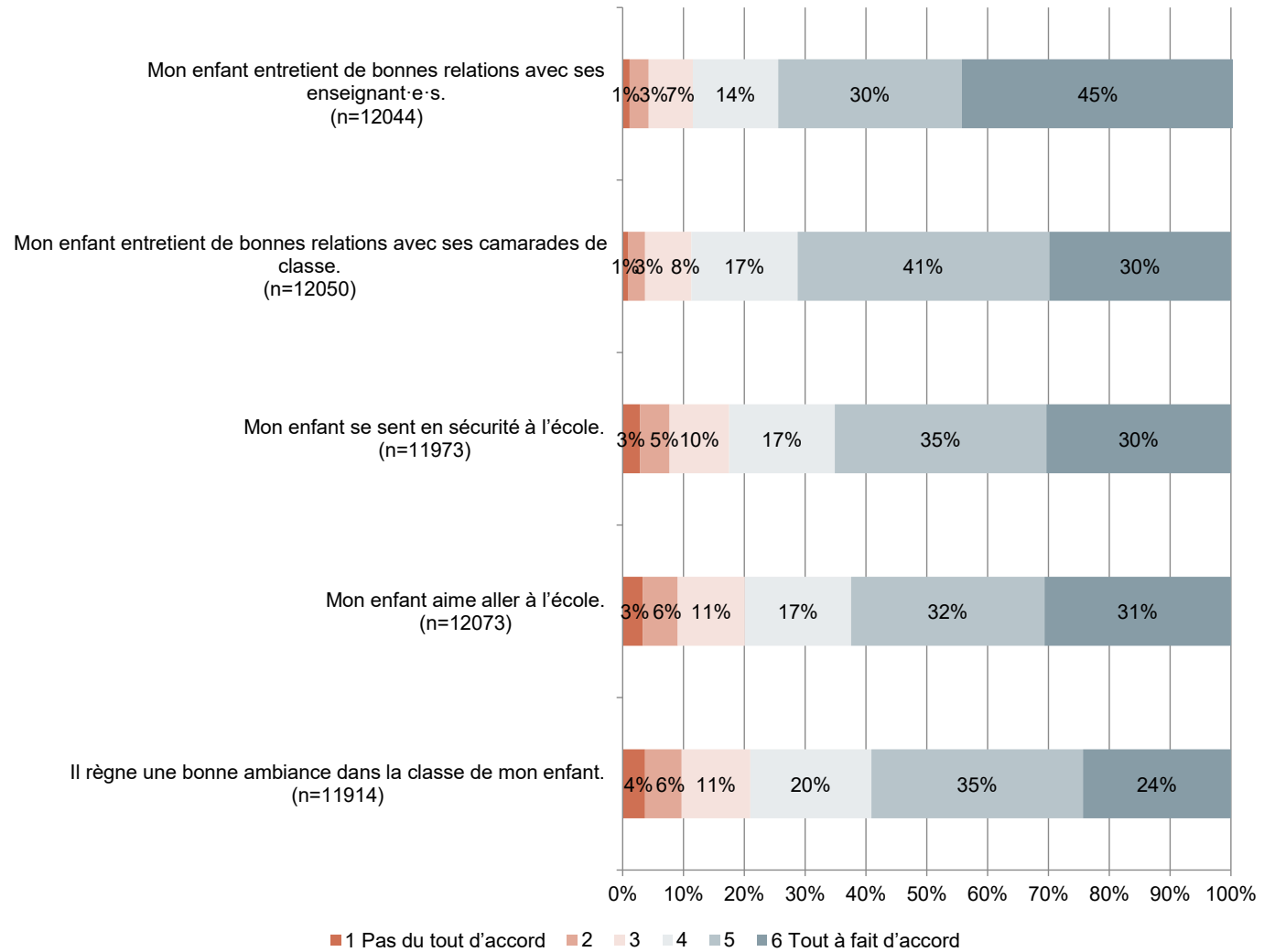
## FC2

D'après vous, de manière générale, comment se sent votre enfant à l'école ?  
(N=12045)



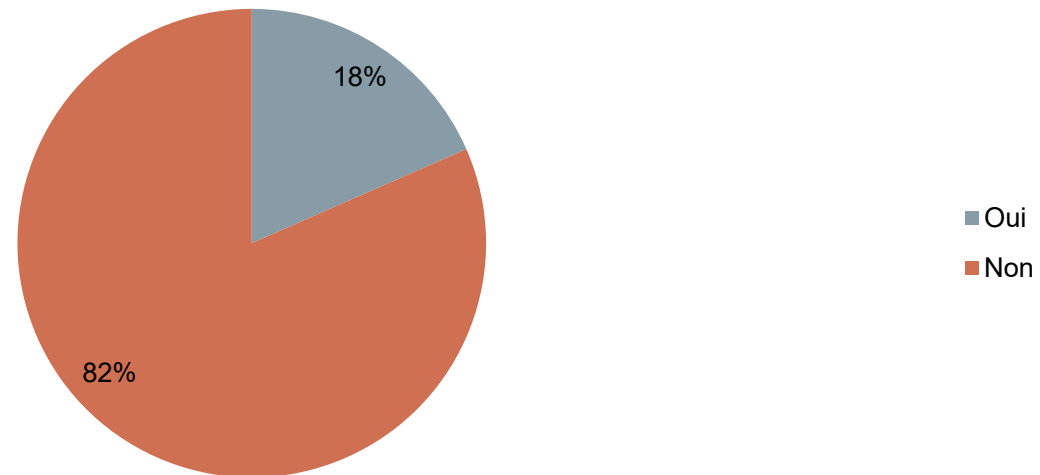
FC3

Sur une échelle de 1 à 6, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?



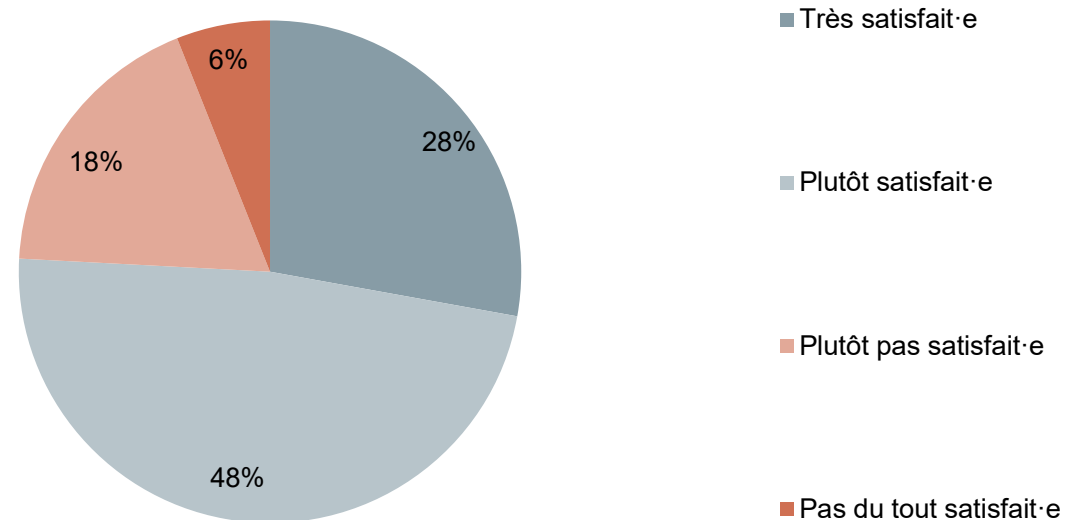
## FC4

**Est-ce que votre enfant bénéficie de mesures d'accompagnement particulières (aménagement, programmes personnalisés, soutien par un·e aide à l'intégration, enseignement spécialisé, etc.) ? (N=12043)**



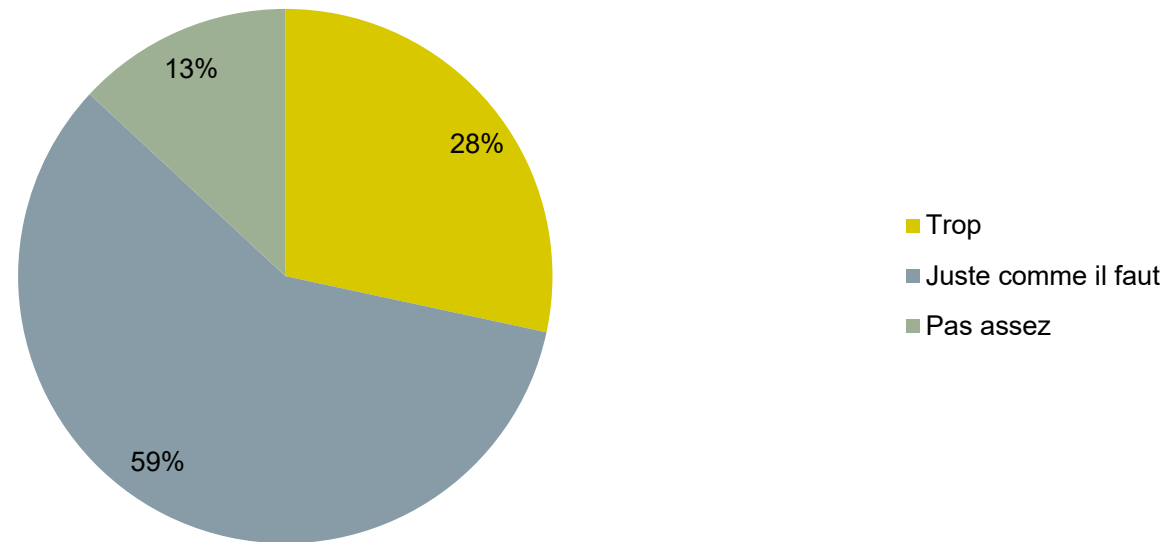
## FC5

À quel point êtes-vous satisfait·e des mesures d'accompagnement proposés à votre enfant ? (N=2216)



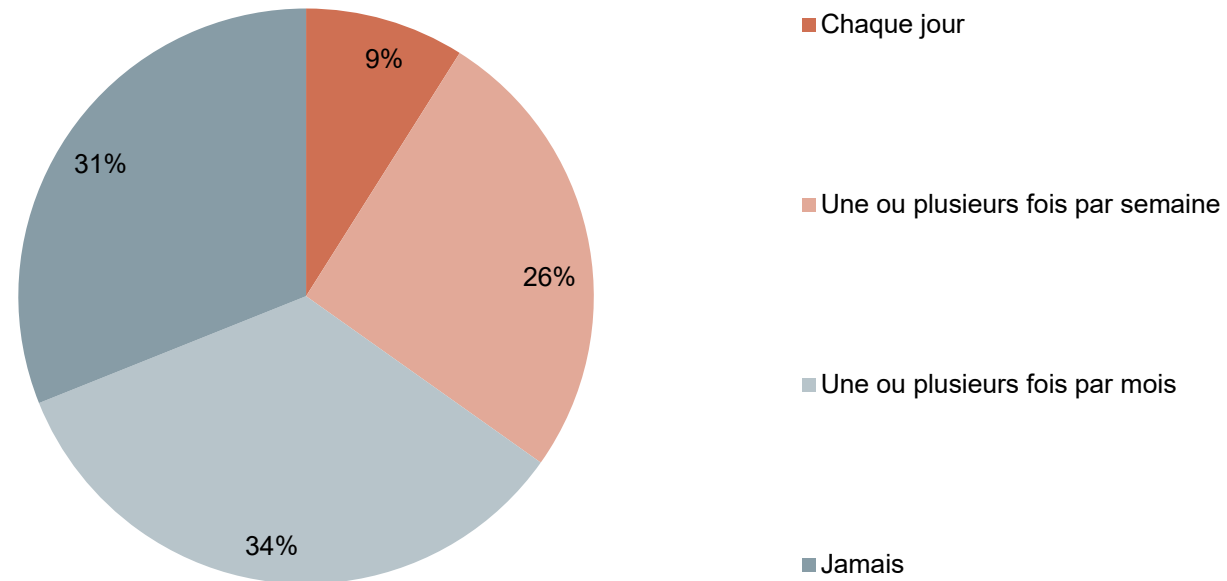
## FD1

Concernant les devoirs à la maison, pensez-vous qu'il y en ait... (N=10225)



## FD2

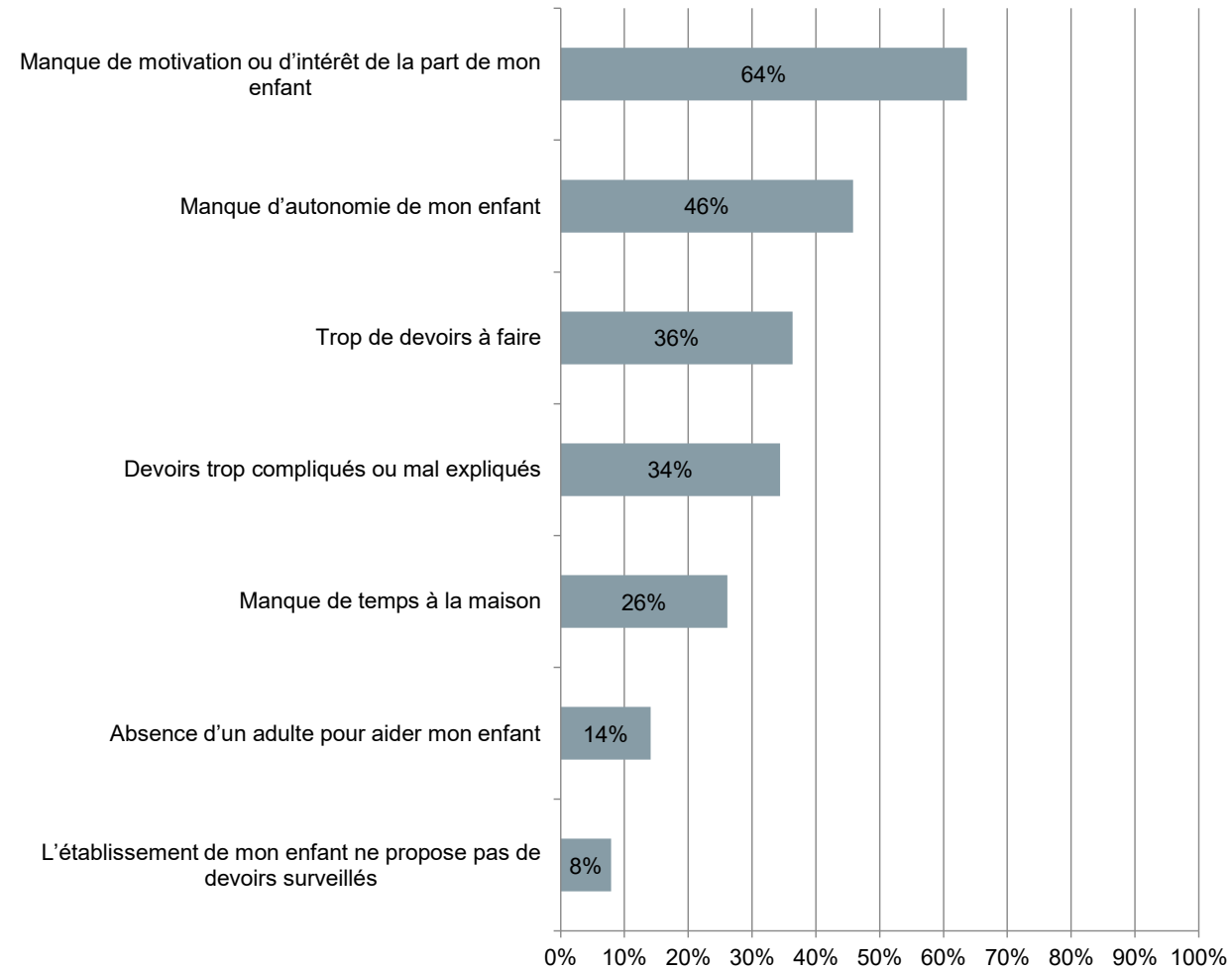
À quelle fréquence votre enfant rencontre-t-il ou rencontre-t-elle des difficultés pour faire ses devoirs ? (N=10092)



## FD3

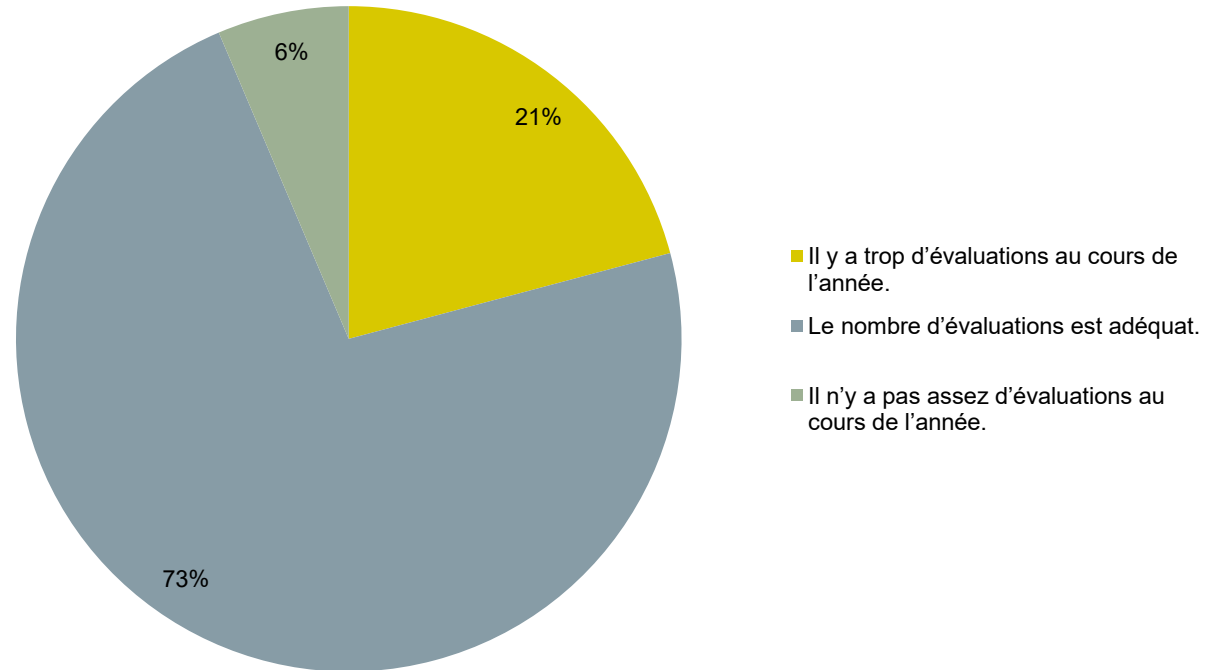
Plusieurs  
réponses  
possibles

Selon vous, quelles sont la/les principale(s) raison(s) qui explique(nt) que votre enfant rencontre des difficultés pour faire ses devoirs ? (N=3441)



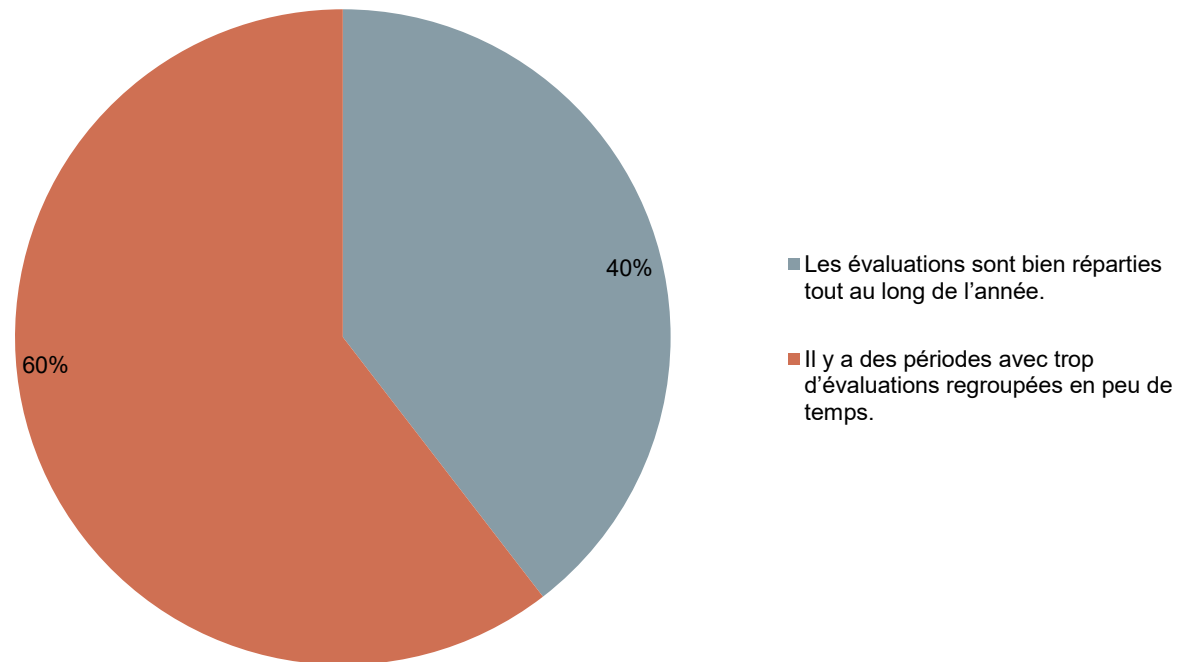
## FD4

Comment percevez-vous le nombre (quantité) de tests et évaluations au cours de l'année scolaire pour votre enfant ? (N=9884)



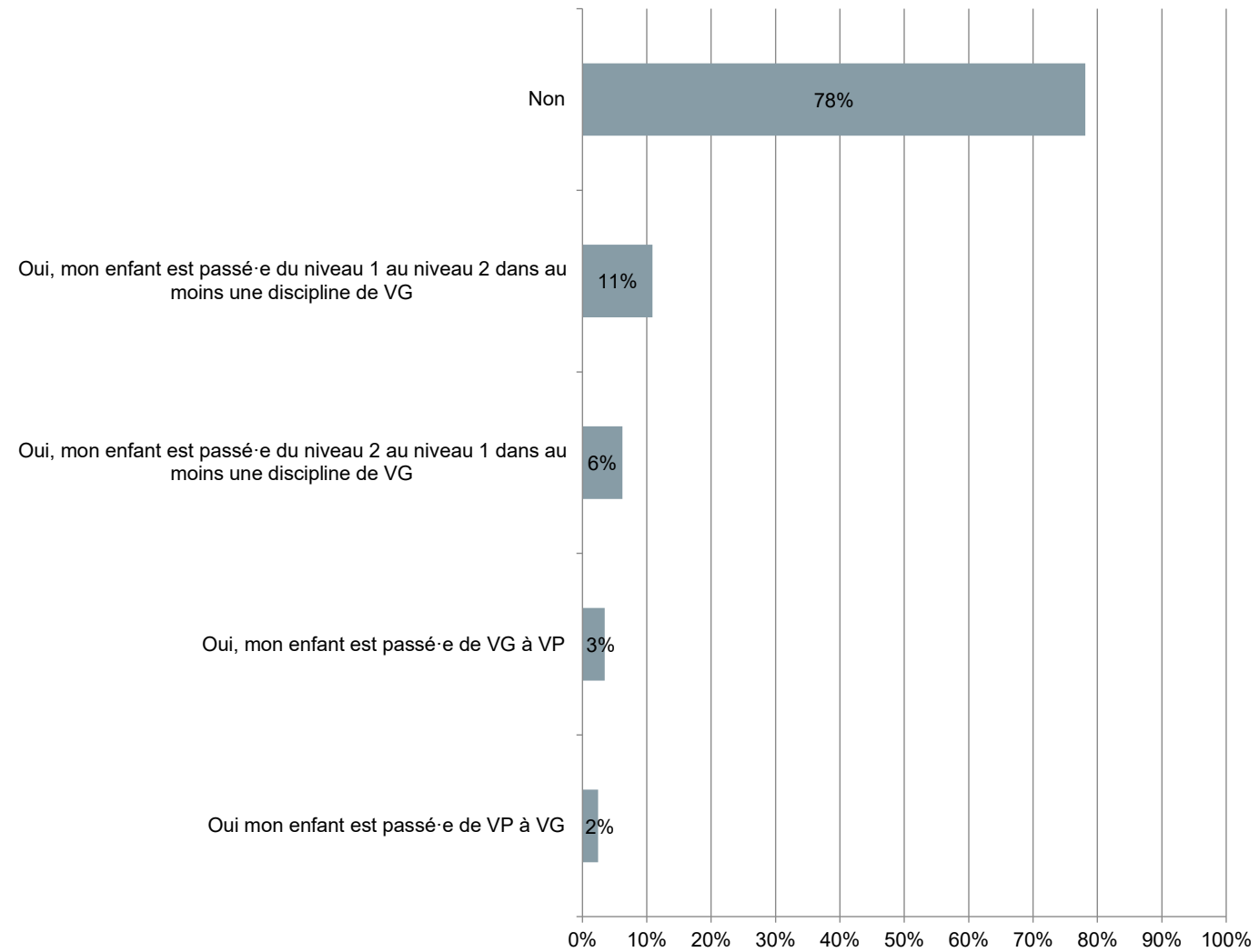
## FD5

Comment percevez-vous la répartition des tests et évaluations au cours de l'année scolaire pour votre enfant ? (N=9707)



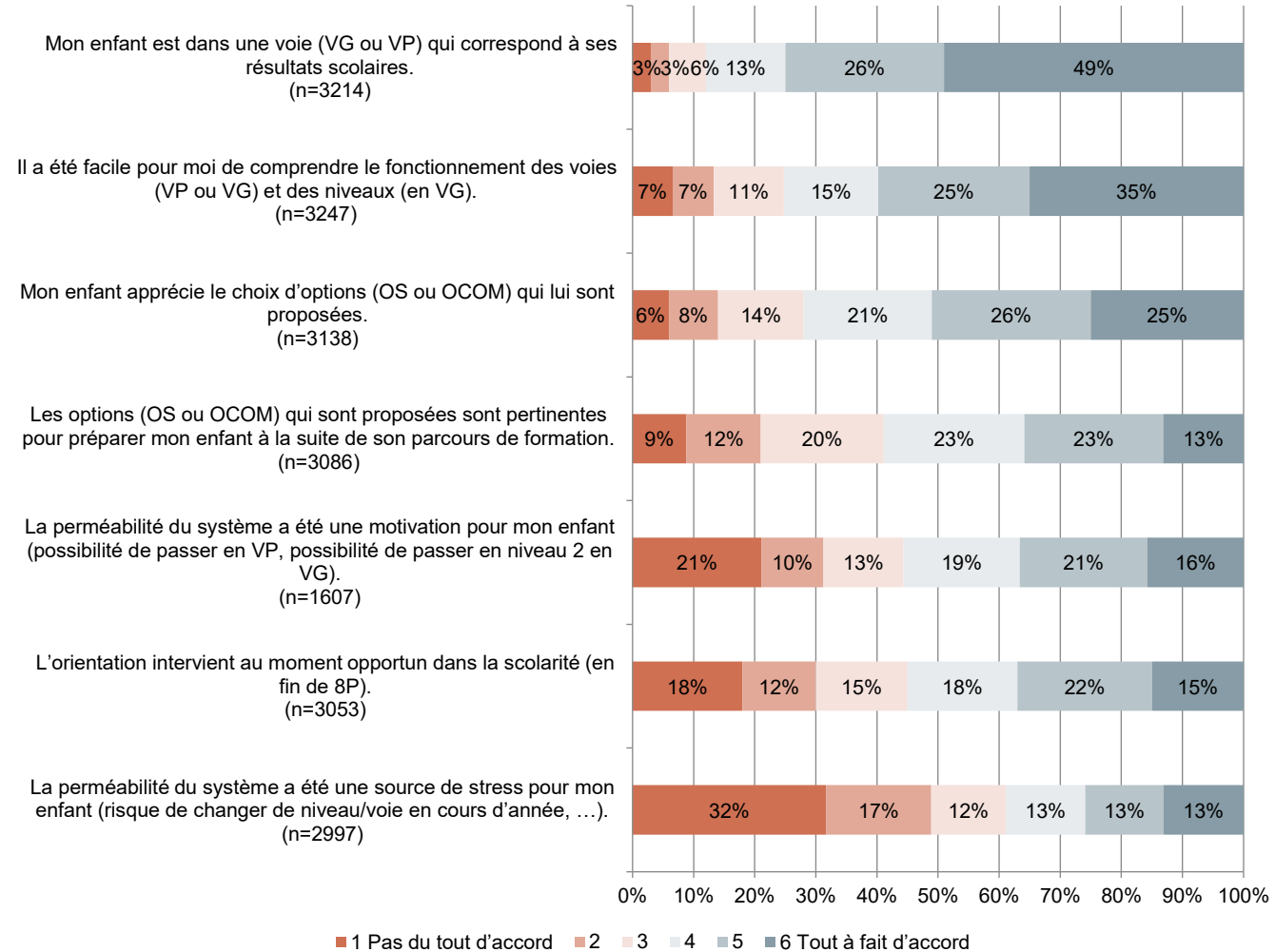
## FD6

Votre enfant a-t-il ou a-t-elle changé de voie et/ou de niveau depuis qu'il/elle est en secondaire (années 9 à 11) ? (N=3262 )



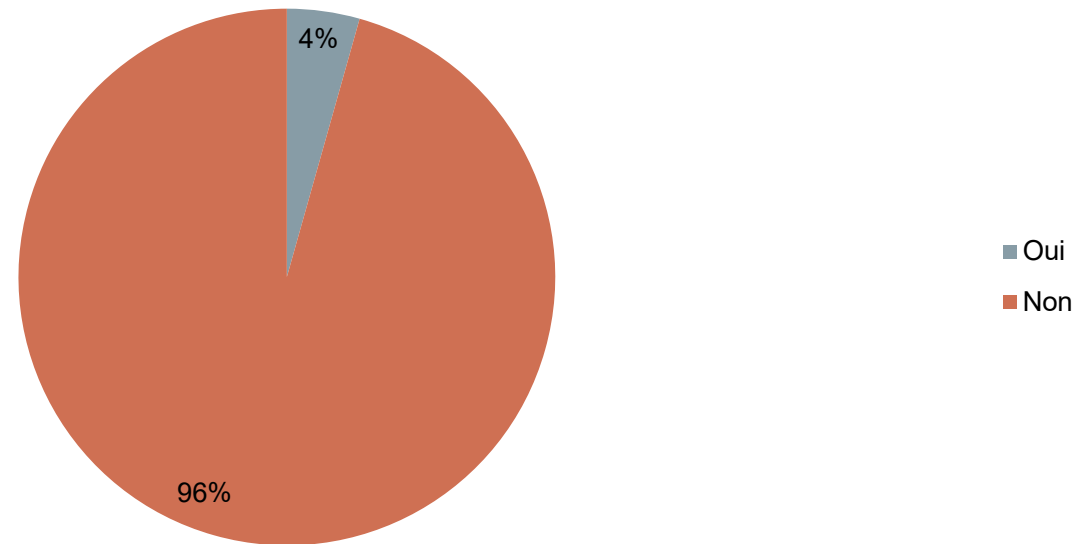
# FD7

Sur une échelle de 1 à 6, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant l'organisation de l'école en voies (VG et VP) ?



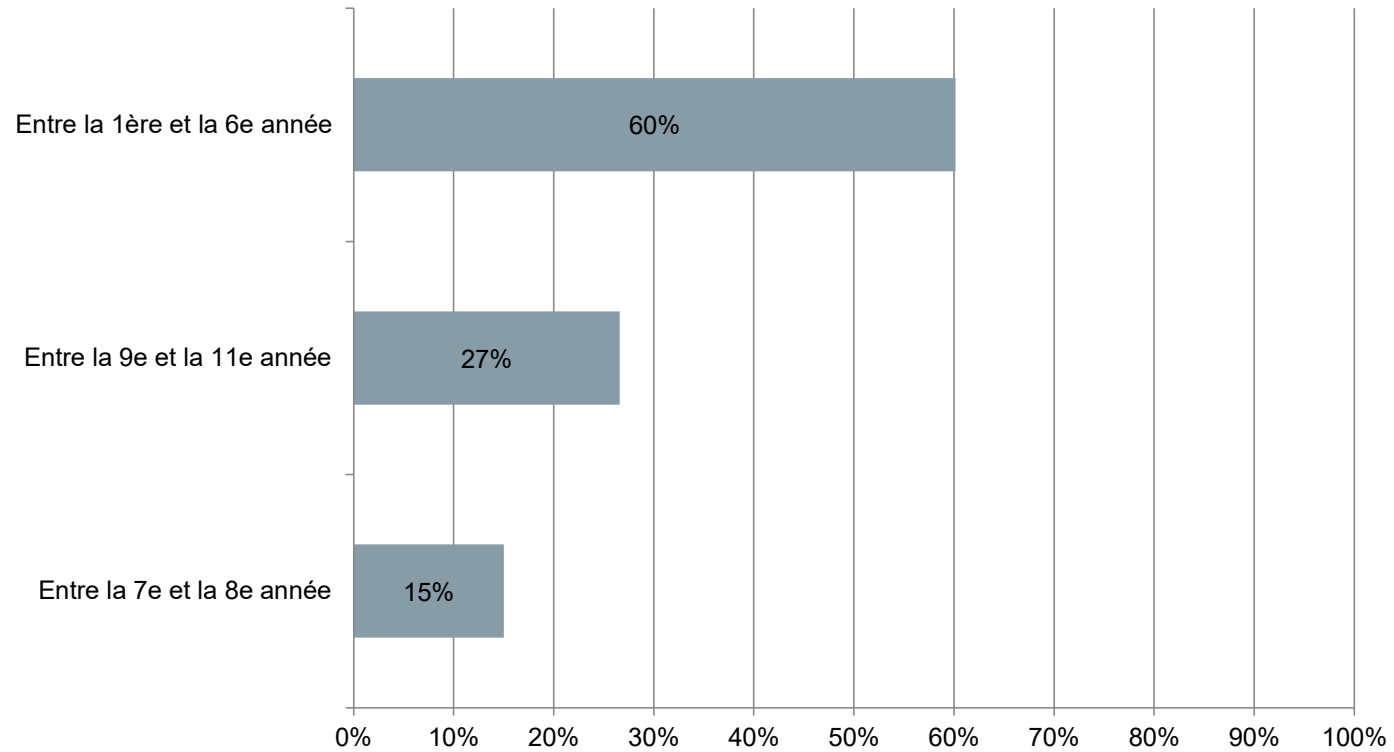
FD8

Votre enfant a-t-il ou a-t-elle déjà redoublé une année ? (N=12050)



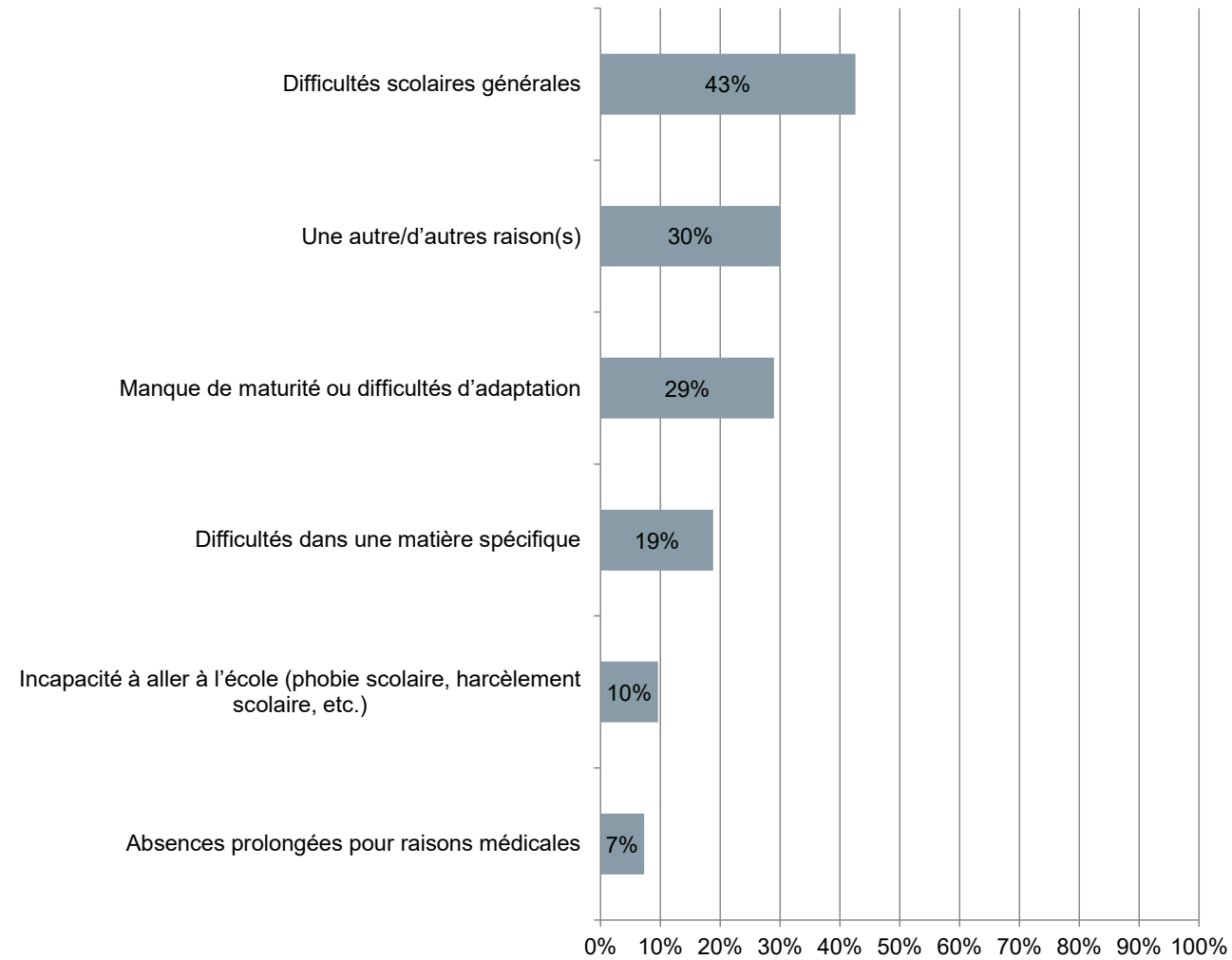
## FD9

## À quel niveau votre enfant a-t-il ou a-t-elle redoublé ? (N=471)



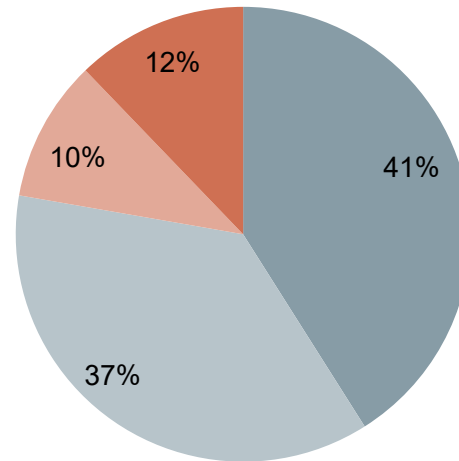
## FD10

Plusieurs  
réponses  
possibles

**Pour quelle(s) raison(s) le redoublement a-t-il été décidé ? (N=471)**

## FD11

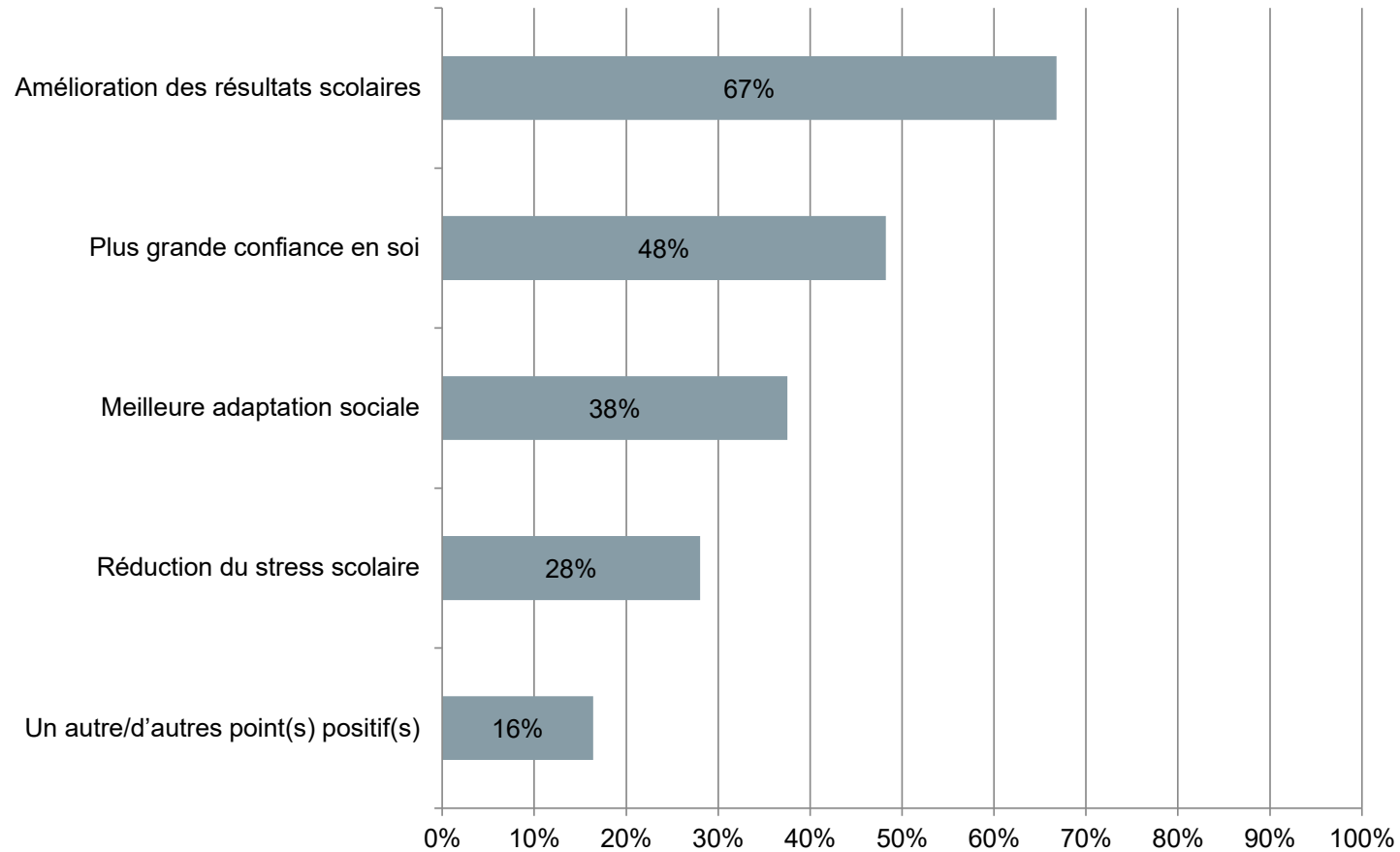
Dans quelle mesure ce redoublement a été utile pour la suite de son parcours ? (N=524)



■ Tout à fait utile ■ Plutôt utile ■ Plutôt pas utile ■ Pas du tout utile

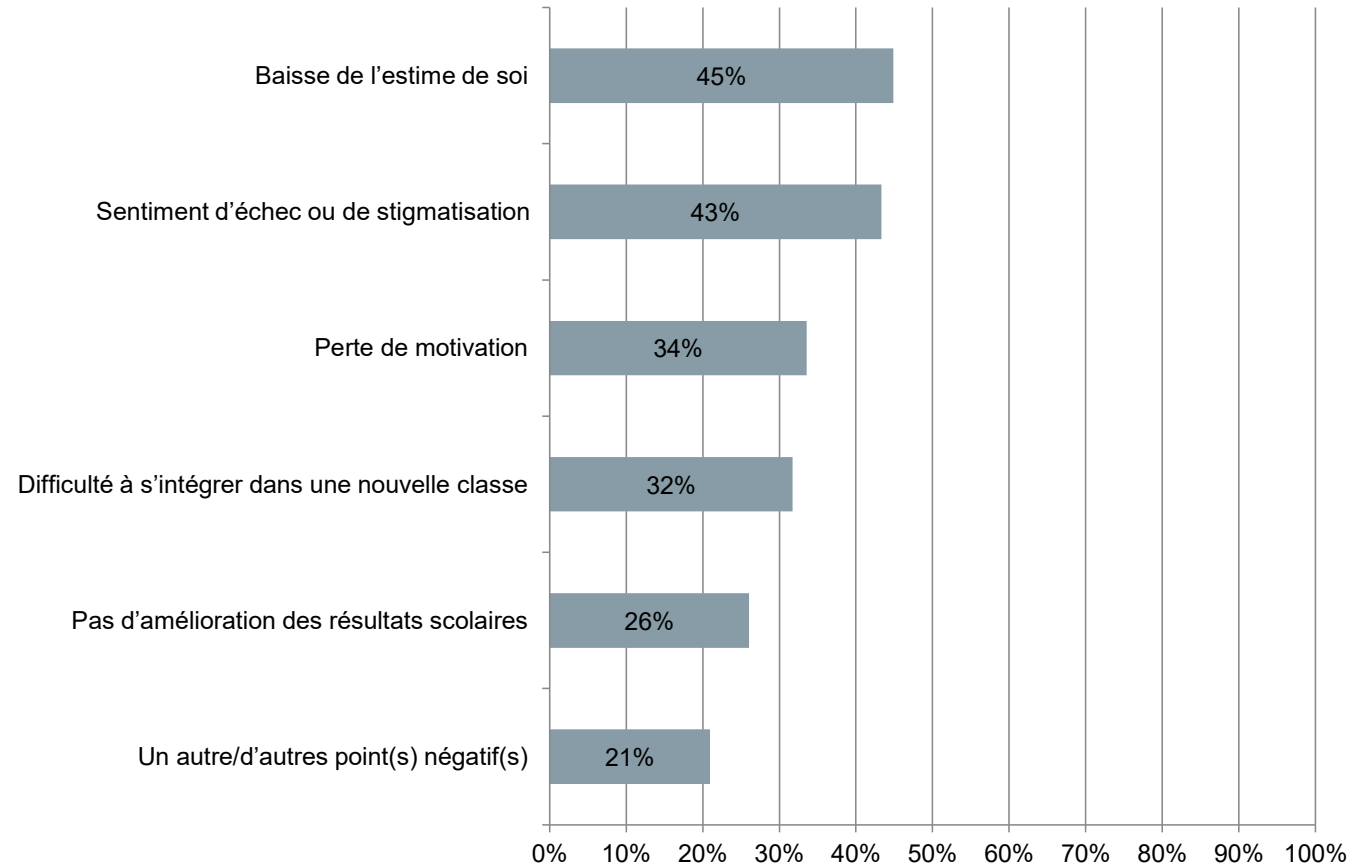
## FD12

Plusieurs  
réponses  
possibles

**Quels ont été les points positifs du redoublement ? (N=412)**

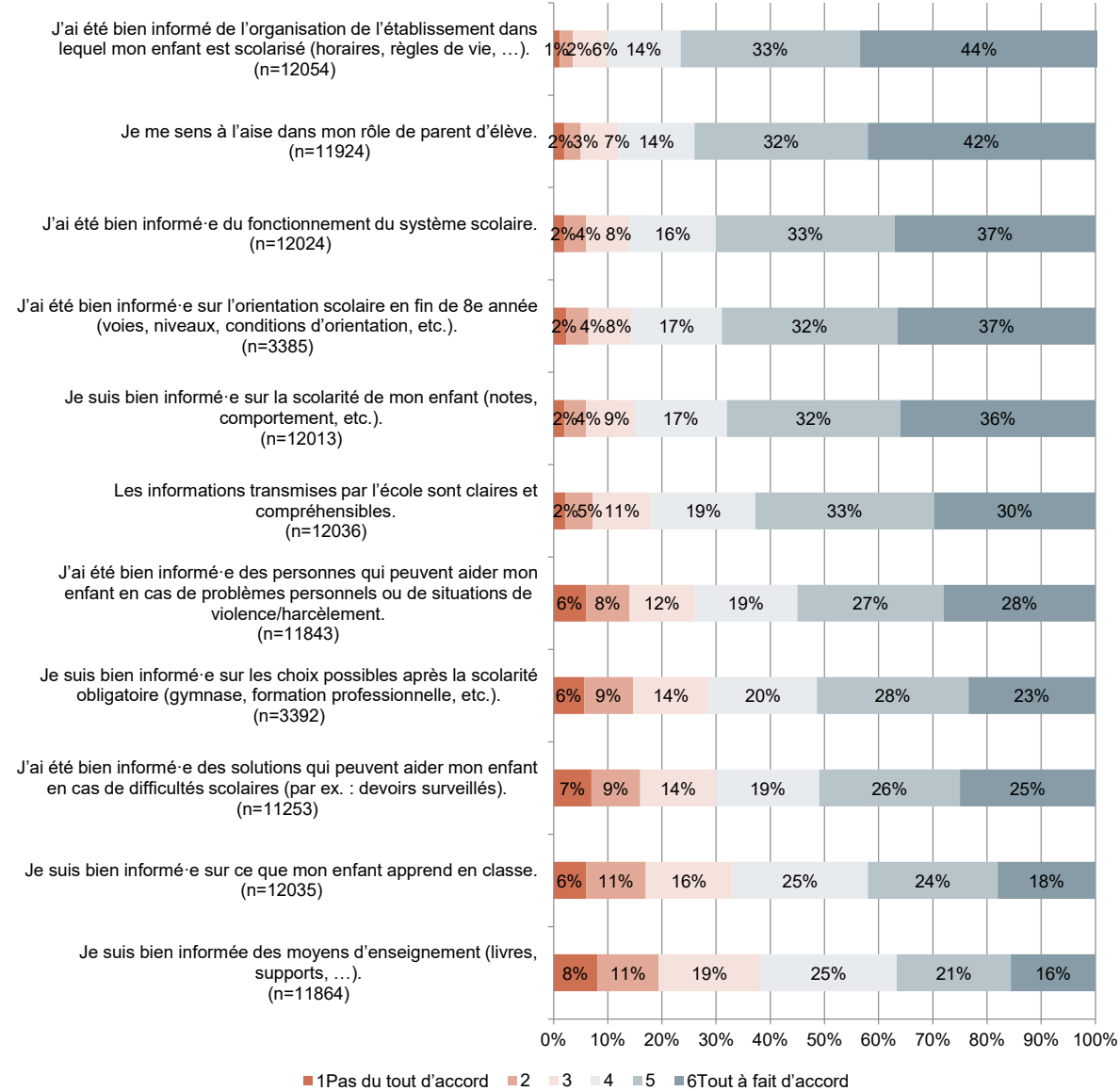
## FD13

Plusieurs  
réponses  
possibles

**Quels ont été les points négatifs du redoublement ? (N=267)**

FE1

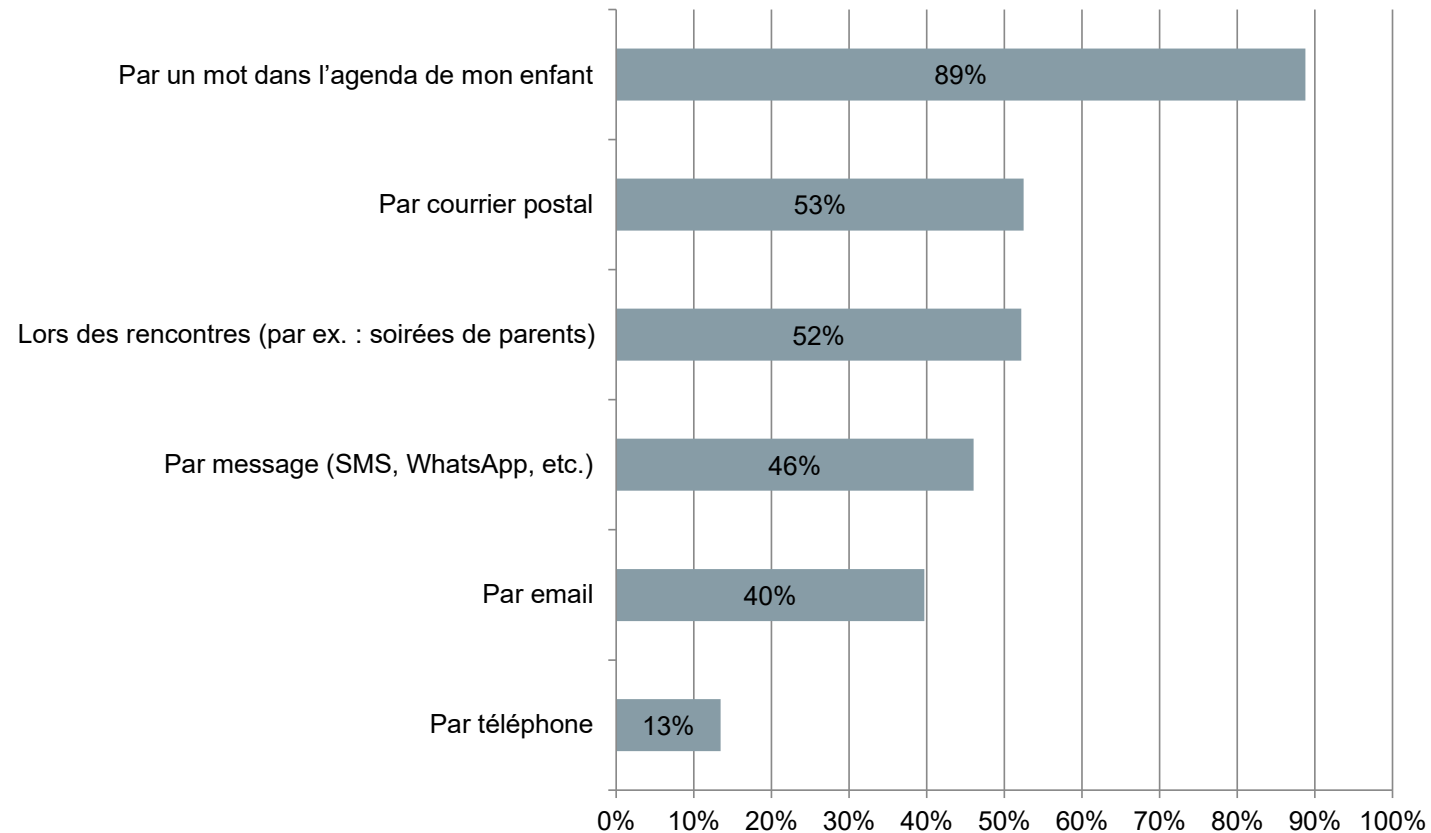
Sur une échelle de 1 à 6, dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?



## DE2

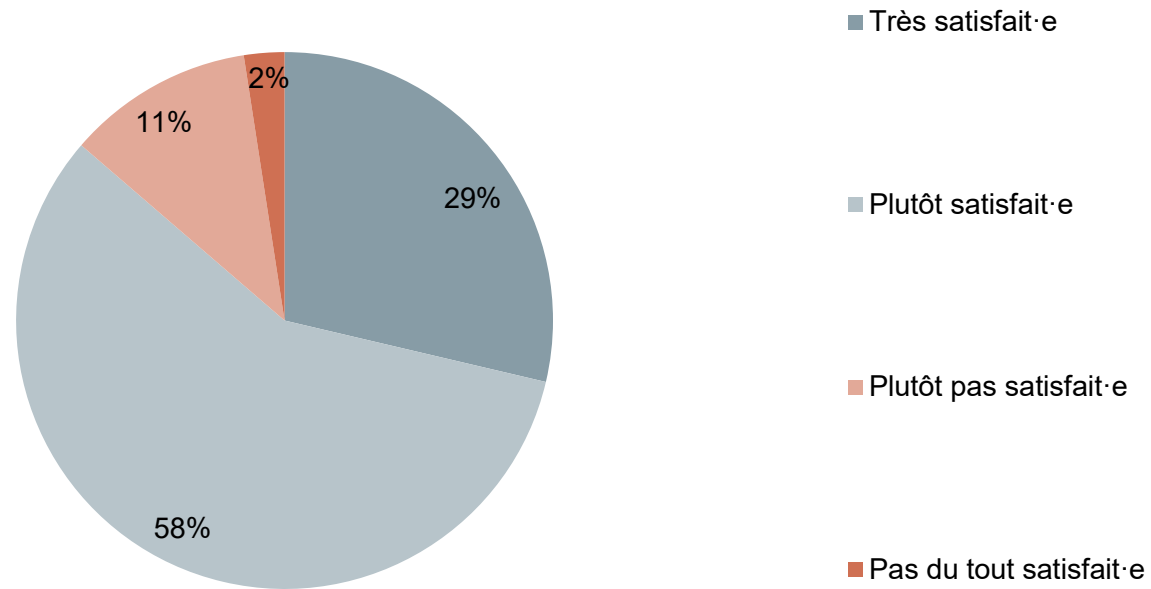
Plusieurs  
réponses  
possibles

**Par quel(s) moyen(s) de communication recevez-vous des informations de la part de l'école (direction, enseignant-e-s, canton) ? (N=12052)**



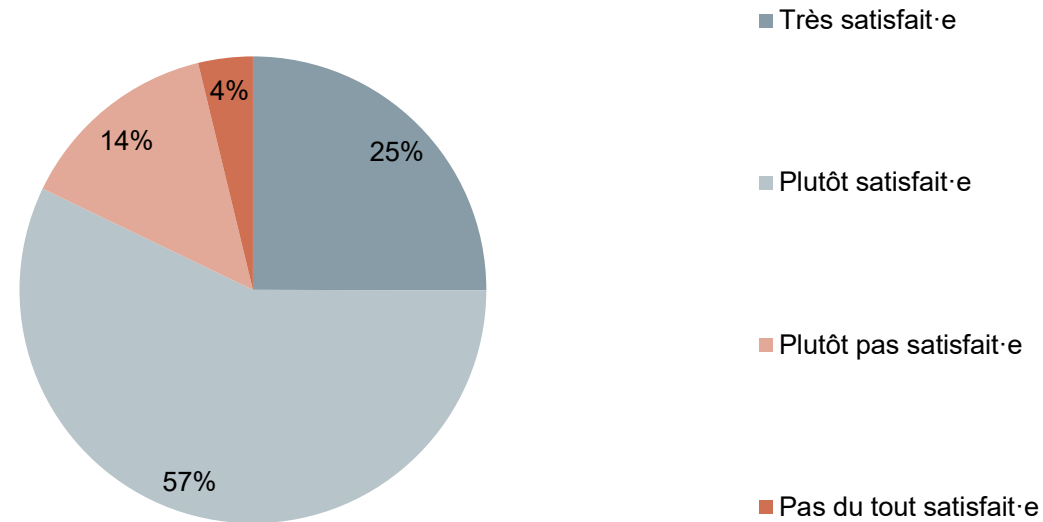
## FE3

**Dans l'ensemble, à quel point êtes-vous satisfait·e des moyens de communication utilisés par l'école de votre enfant pour vous informer ?  
(N=11984)**



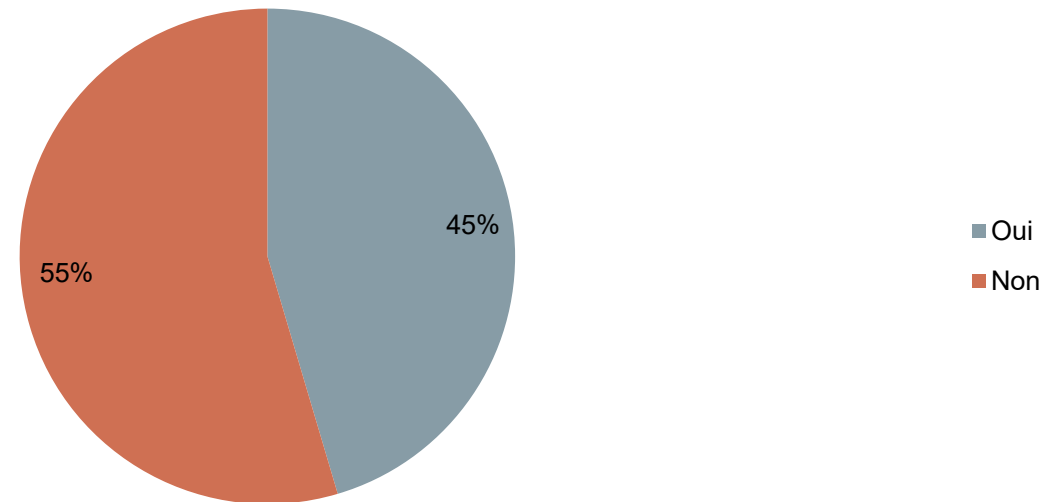
## FE4

**Dans l'ensemble, à quel point êtes-vous satisfait·e des rencontres avec la direction et le personnel enseignant de l'établissement que fréquente votre enfant (par ex. lors des soirées de parents) ? (N=11553)**



## FE5

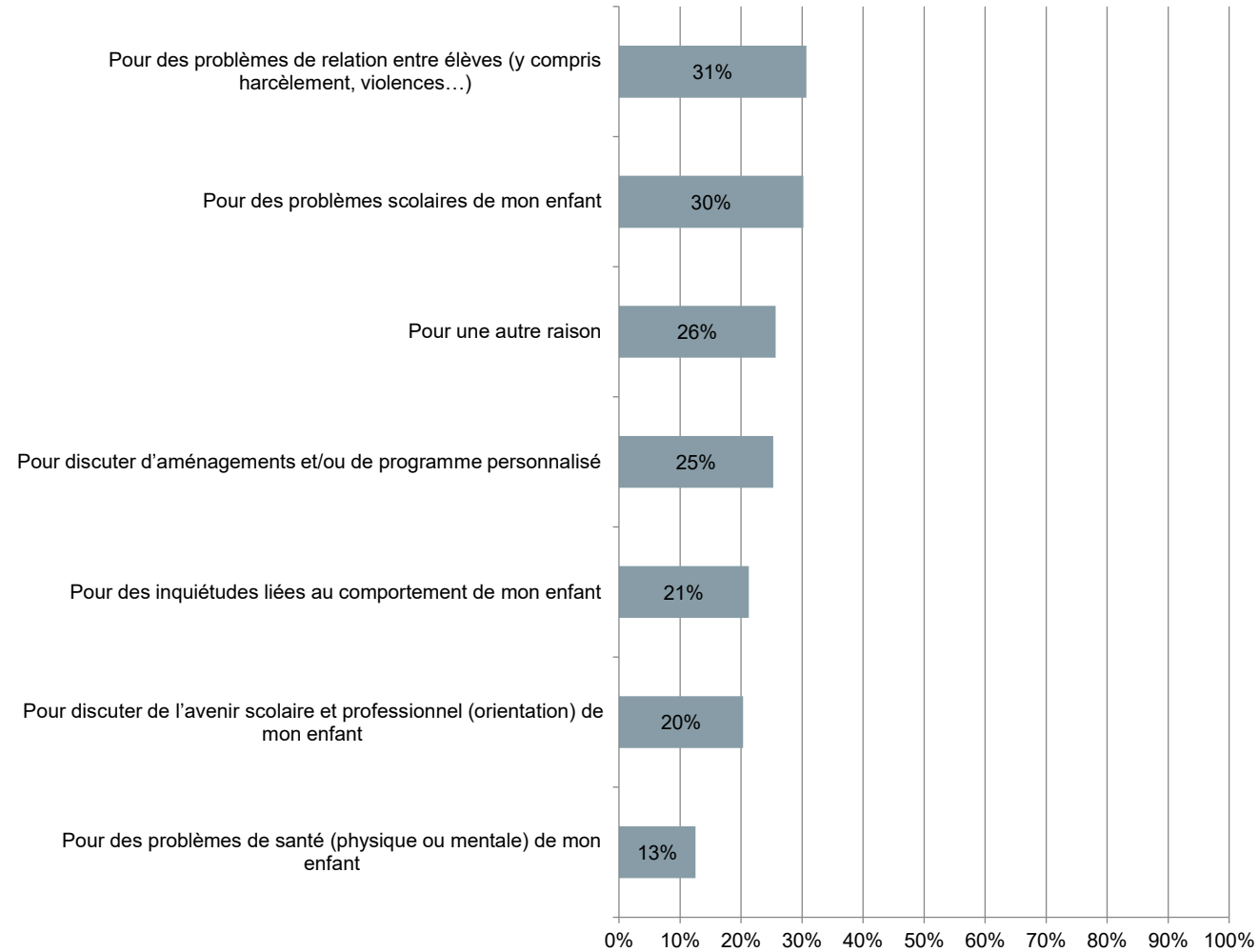
**Avez-vous demandé une/des rencontre(s) avec les enseignant·e·s de votre enfant (hors des réunions organisées par l'école) ? (N=12053)**



## FE6

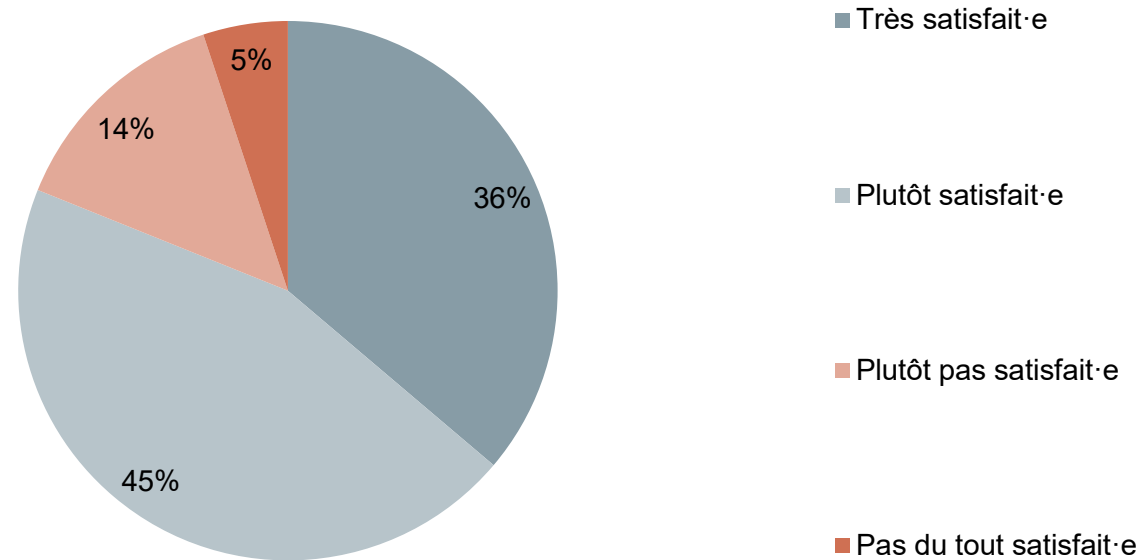
Plusieurs  
réponses  
possibles

Pour quelle(s) raison(s) avez-vous demandé une/des rencontre(s) avec les  
enseignant-e-s de votre enfant ? (N=6704)



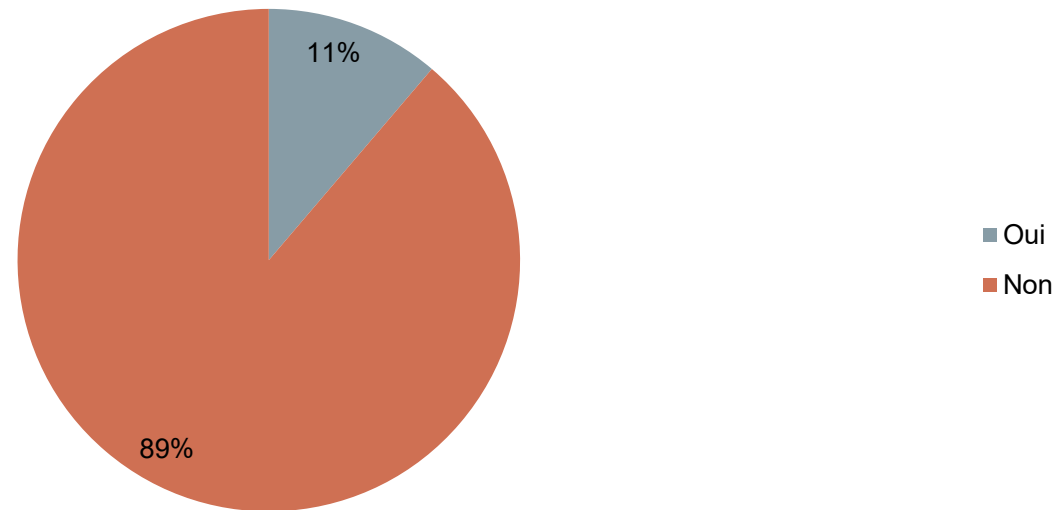
FE7

Dans l'ensemble, à quel point êtes-vous satisfait·e des rencontres que vous avez sollicitées avec les enseignant·e·s de votre enfant ? (N=5399)

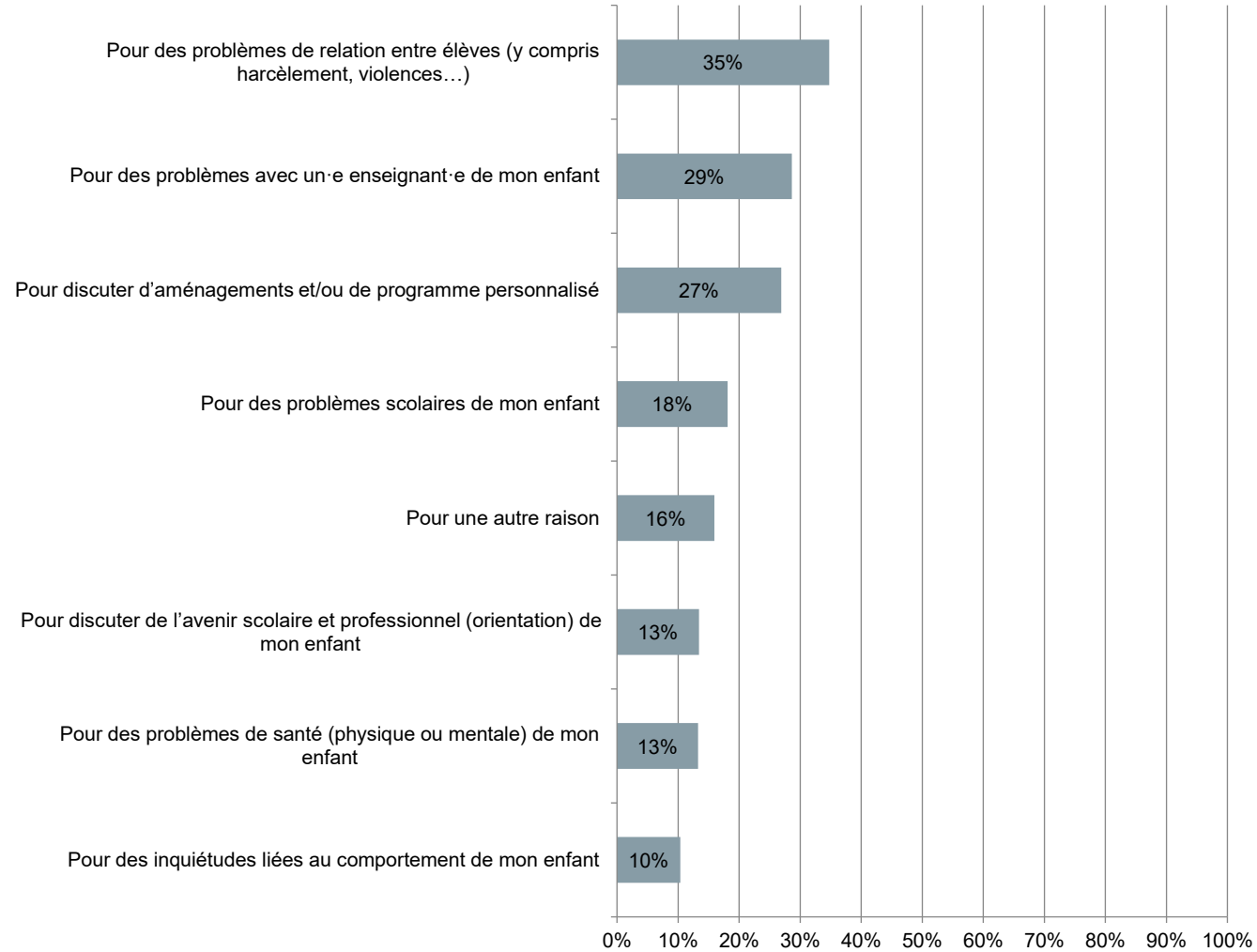


FE8

**Avez-vous demandé une/des rencontre(s) avec la direction de l'établissement que fréquente votre enfant ? (N=11979)**

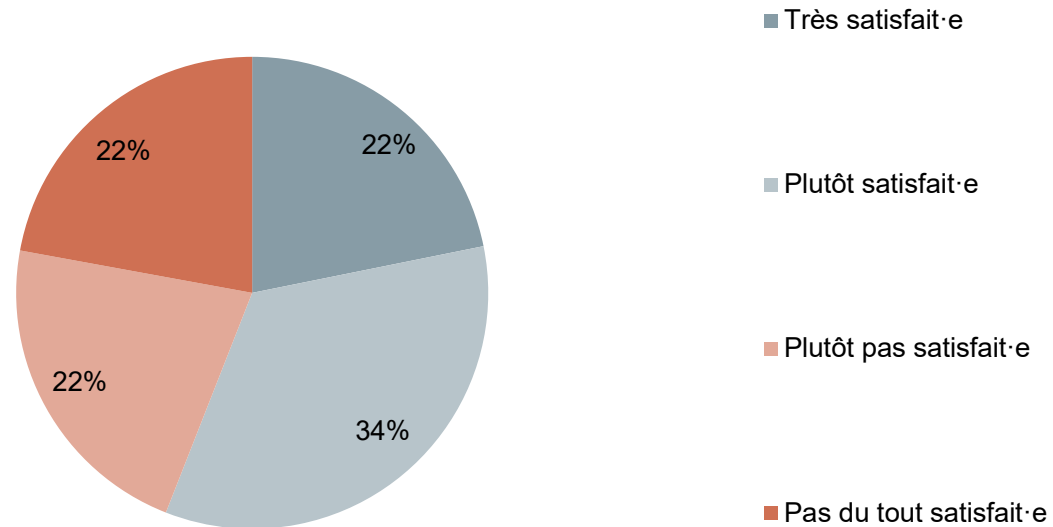


E9

Plusieurs  
réponses  
possibles**Pour quelle(s) raison(s) avez-vous demandé une/des rencontre(s) avec la direction de l'établissement que fréquente votre enfant ? (N=1718)**

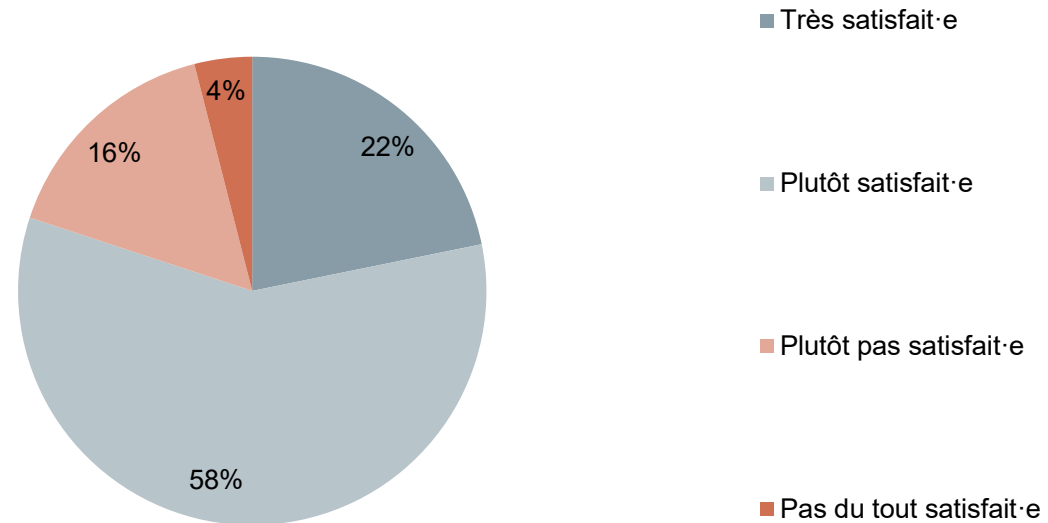
## FE10

**Dans l'ensemble, à quel point êtes-vous satisfait·e des rencontres que vous avez sollicitées avec la direction de l'établissement que fréquente votre enfant ? (N=1319)**



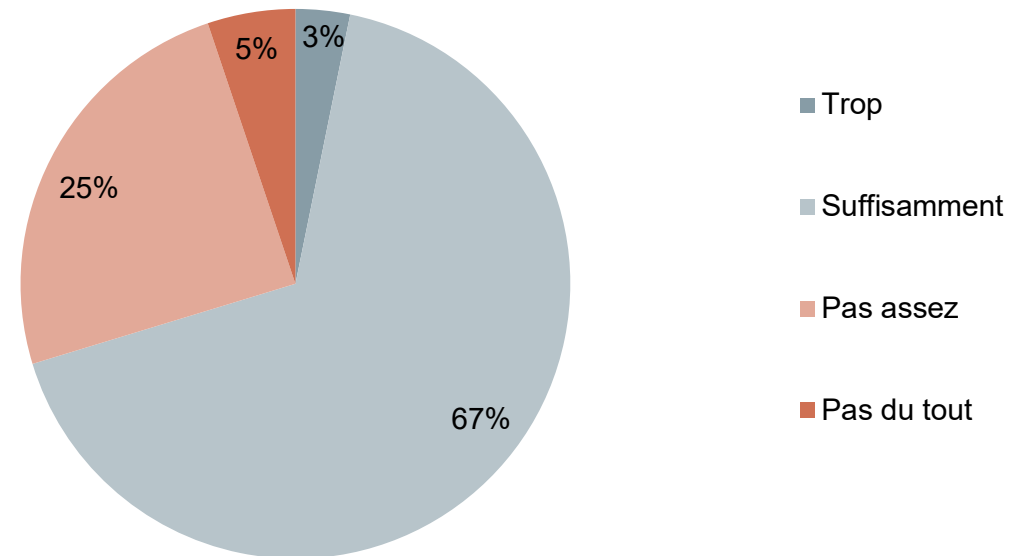
## FE11

**Dans l'ensemble, à quel point êtes-vous satisfait·e avec les projets de l'établissement (projet pédagogique, spectacles, vie de l'école, etc.) ?  
(N=11423)**



## FE12

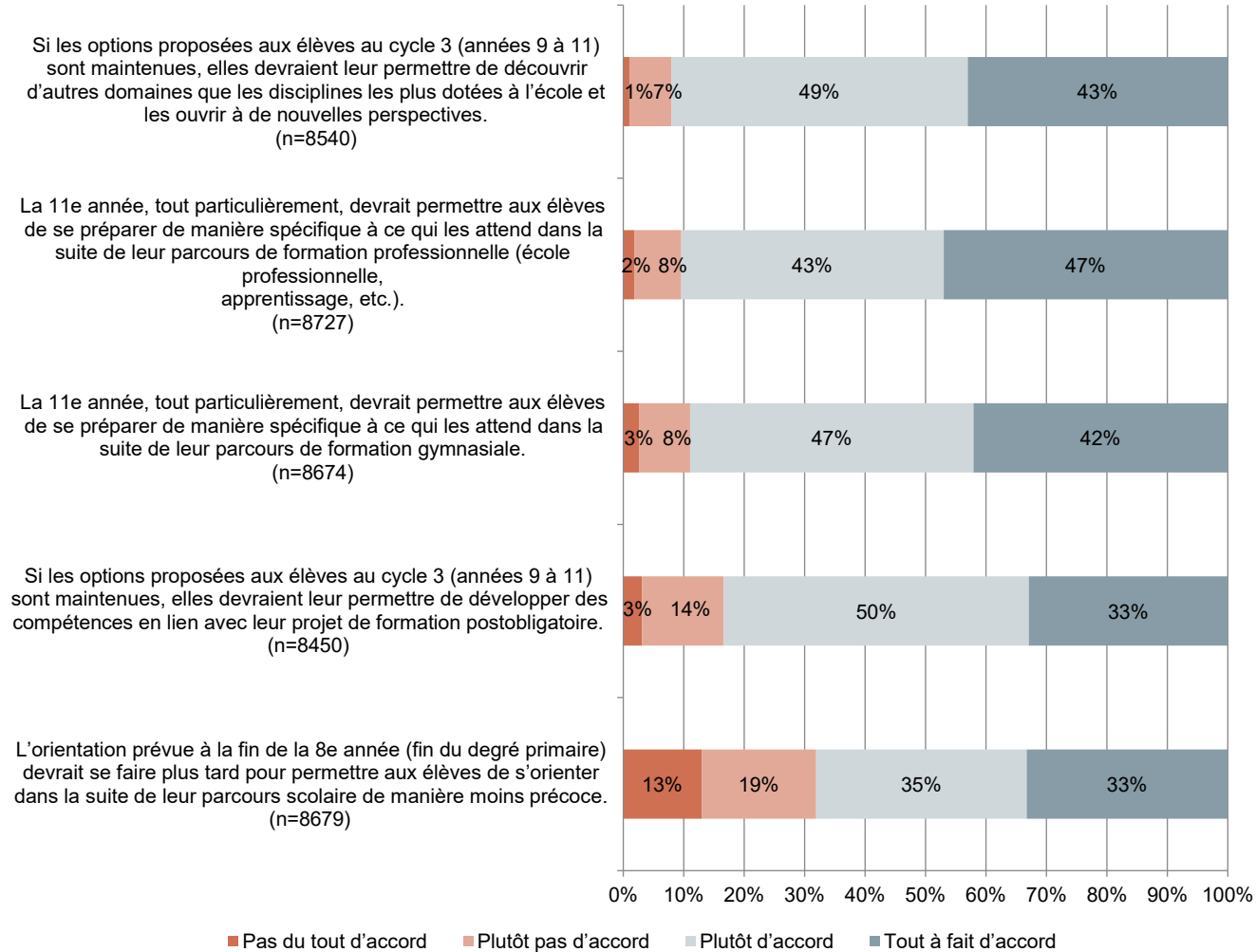
Dans l'ensemble, à quel point avez-vous l'impression que l'école vous implique dans la scolarité de votre enfant ? (N=11595)



**F1 pas présenté: Les prochaines questions portent sur le projet de révision de la Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO).Souhaitez-vous vous prononcer sur ces questions ? Répondre à ces questions prendra environ 5 minutes.**

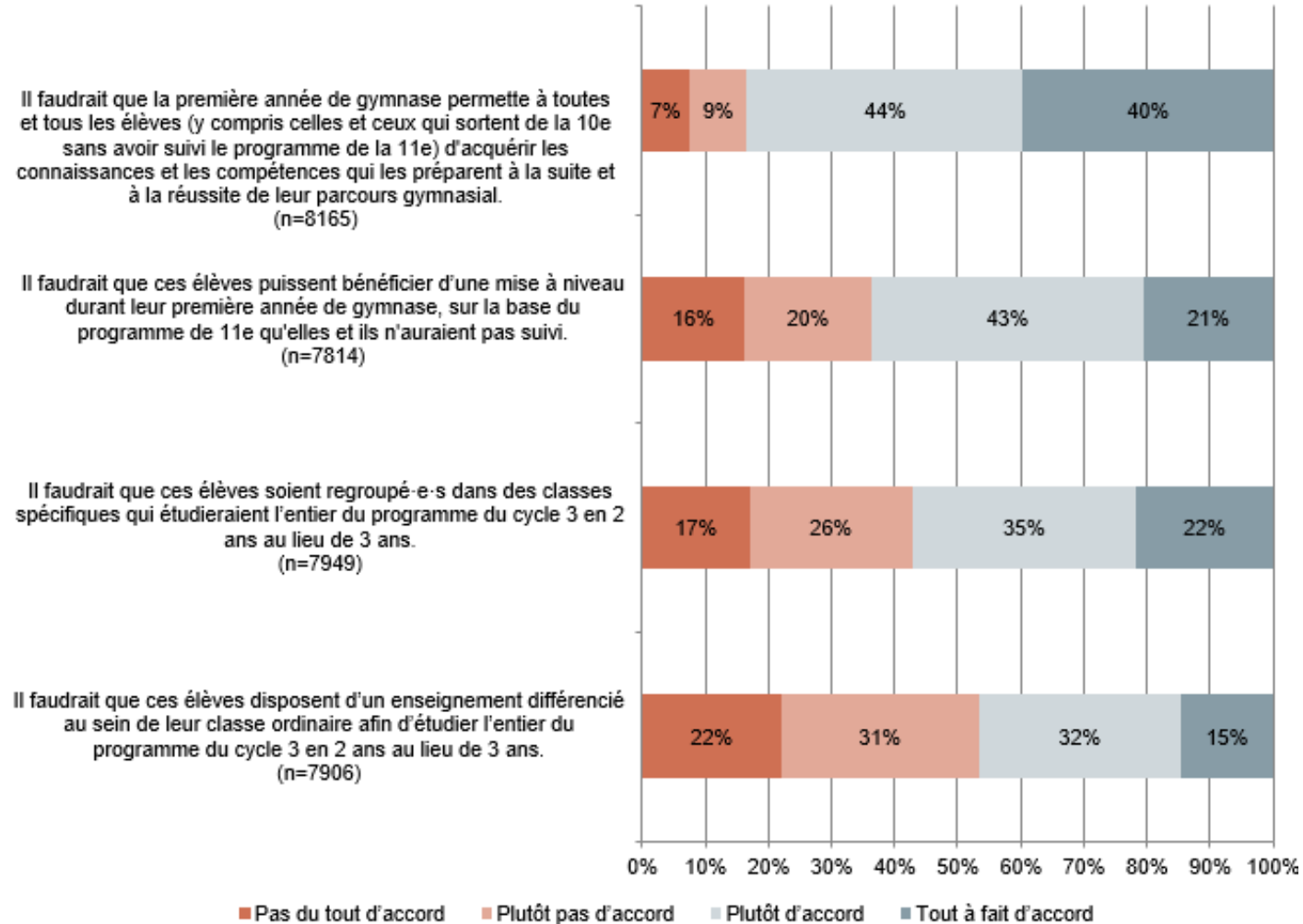
FF2

**Dans le cadre de la révision de la LEO, l'organisation du cycle 3 sera modifiée. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**



F3

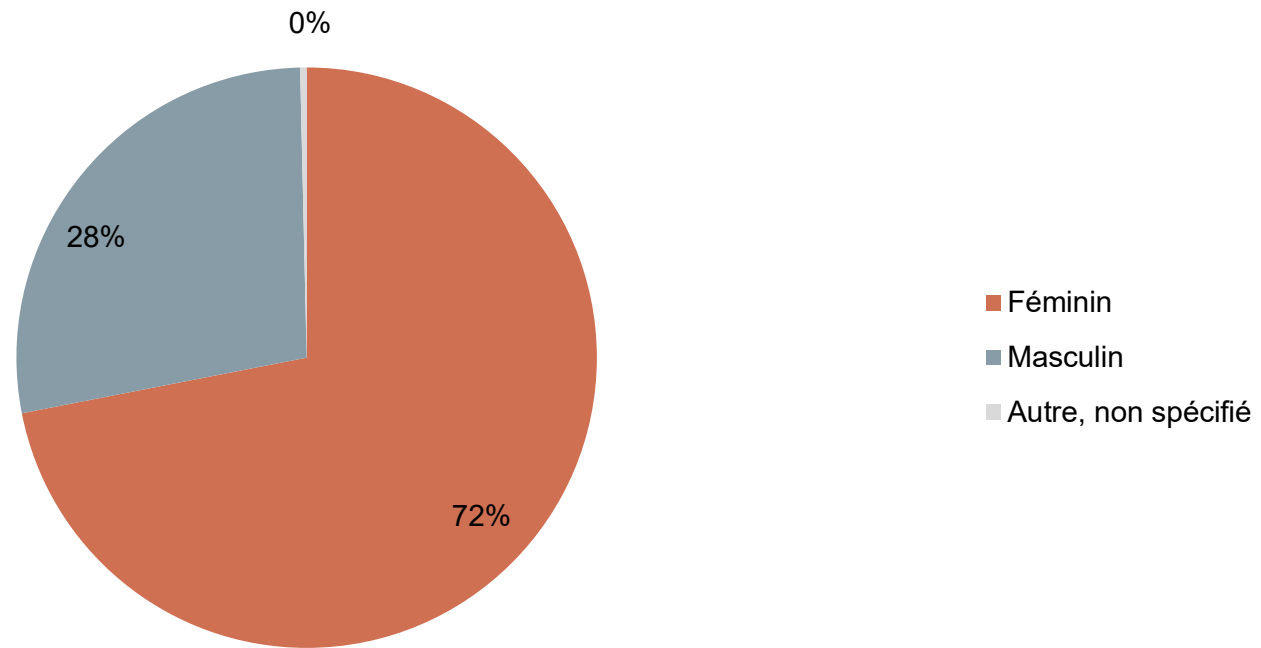
Dans l'optique de la réforme de l'école obligatoire et de la maturité gymnasiale, certain·e·s élèves ayant une grande facilité pourraient quitter l'école à la fin de la 10e année pour entamer une maturité gymnasiale. Dans quelle mesure les propositions suivantes vous semblent pertinentes pour ces élèves ?



# Graphiques variables socio-démographiques

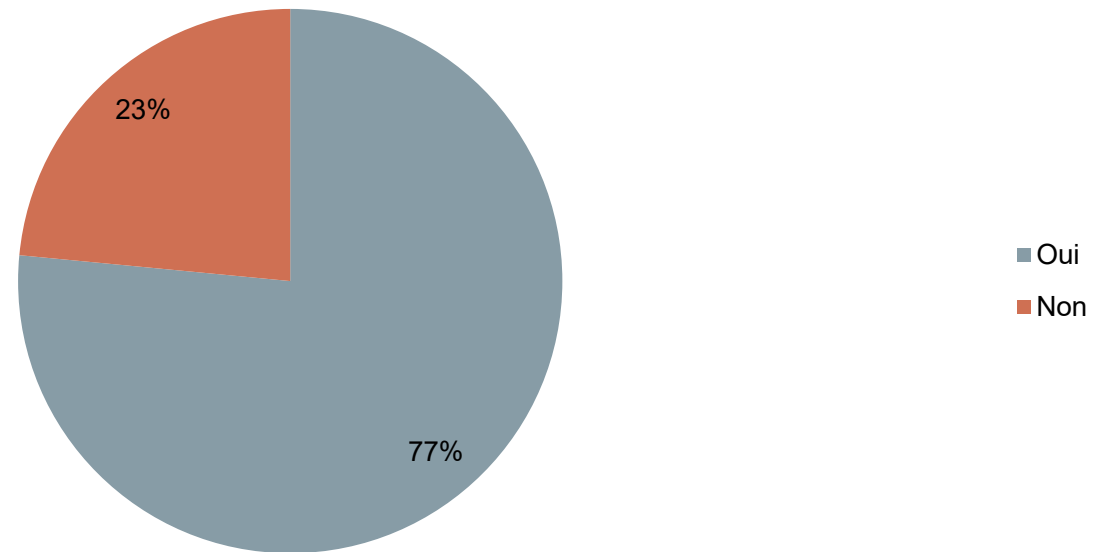
F52

Quel est votre genre? (N=13859)



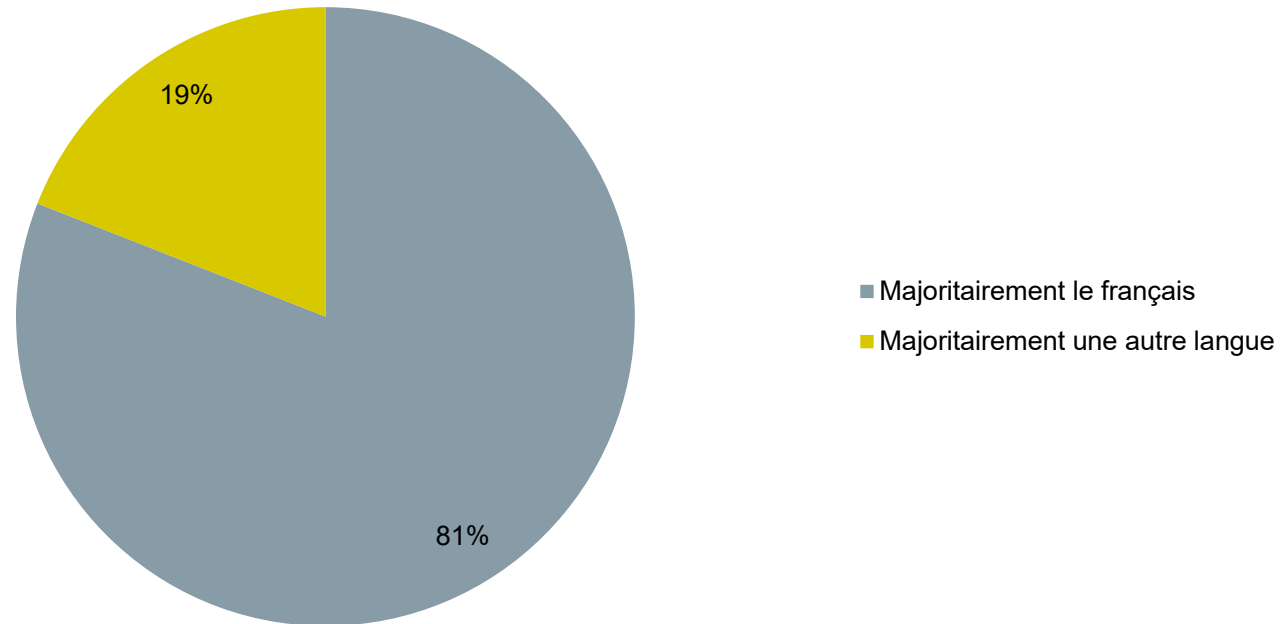
F54

Possédez-vous la nationalité suisse? (N=13840)



F55

Quelle langue parlez-vous à la maison ? (N=13768)



F56

Quel est le niveau du diplôme le plus élevé atteint par l'un-e des parents ou le-la représentant-e légal-e ? (N=13820)

